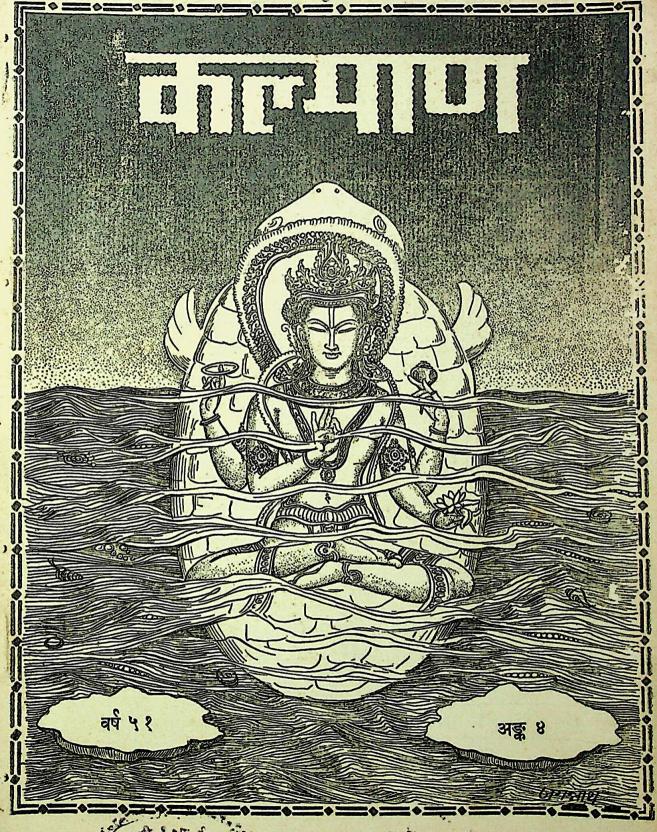
8/8/

अपिरमात्मने नमः 💿



CC-0 Mumuksho Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे।। (संस्करण १,५१,०००)

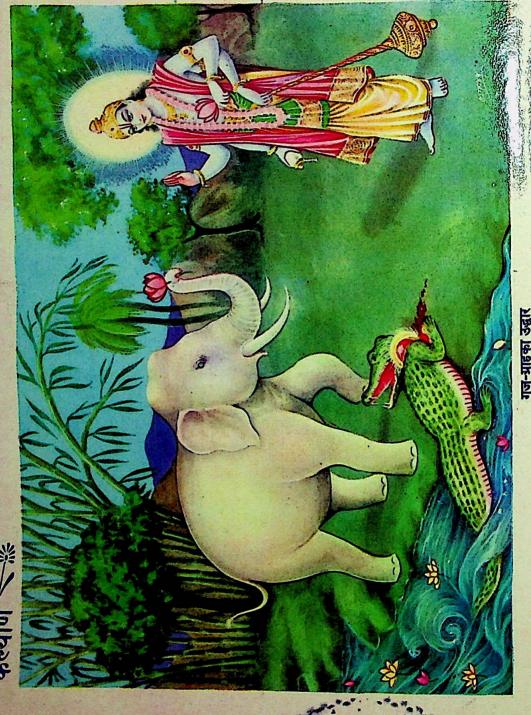
	1
विषय-सूची	कल्याण, सौर वैशास, श्रीकृष्ण-संवत् ५२०३, अप्रैल १९७७
	ष्ठ-संख्या विषय पृष्ठ-संख्या
१—गज-आहका उद्घार [सूरसागर]	९७ के १४ में अध्यायकी विस्तृत व्याख्या
। र-कल्याण (श्रीभाईजी) ••• ···	• ९/ (श्रद्धेय स्वामीनी श्रीरामसक्दासनी
३-समदर्शन [संतोंकी दृष्टि] (पुज्यपाट	महाराज) १२१
योगिरां अनन्तश्री देवरहवा वावाका	१४-चमत्कारपूर्ण काव्य [संकल्प्ति] १२३
प्रसाद्)	· ०० १५-विपत्तिके सावा (श्रीतितायक्त्वी) · · • १३५
४-अभ्यर्थना [कविता] (स्वामी	१६-विपत्ति और स्थितप्रज्ञता [संकळित] *** १२८
अ।सनातनदवजा) ••• •••	' १०० १७—महामनि वादरायणकी ब्रह्मजिज्ञासा
५-ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयद्यालजी	म् व वँगलासे रूपान्तरित । (ब्रह्मलीन
गायन्दकाके अमृतोपदेश · · · · ·	१०१ आचार्य श्रीअक्षयकुमार वन्द्योपाध्याय)
६—पञ्चामृत [शास्त्र-सुधा-सार] · · ·	१०५ स्थितरकार-शीरतनलालकी ग्रम् रे • • • • • •
७-निष्काम कर्म (डॉ॰ श्रीविद्याधरजी	१८-ब्रह्मानन्दकी अतिर्वचतीयता
वस्माना, एम्० ए०, एम्० ओ० एल्०,	
पी-एच्० डी०) ··· े	' १०६ १९-विद्या-प्राप्तिके महत्त्वपूर्ण सूत्र (एक
८-जहाँ काम तहँ राम नहिं (संत	कल्याणप्रेमी) ••• ••• ३३ व्र
कवीरदासजी)	१०९ २०-साधकोंके प्रति ••• ••• १३५
९-मानसमें पूर्वराग (पं अविवादूरामजी	१ २१-अद्धाकी महत्ता (पं० श्रीदेवदत्तजी
शर्मा, एम्॰ ए॰) · · ·	११० । मिश्र,काव्य-व्याकरण-सांख्य-स्मृतितीर्थं) १३७
१०-सियारामकी जोरी [गीतावली]	११४ २२-भक्तकवि श्रीकृष्णद्यार्णव (श्री प्रा॰ च॰
११-भगवत्येम ही विश्वप्रेम है (नित्यहीलालीन	रा॰ कस्तुरे, एम्॰ ए॰, बी॰ टी॰) · · १३८
परमश्रद्धेय भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी	२३-अमृत-विन्दु ••• ••• १४०
पोद्दारके अमृत-वचन) · · · · · · · १२-सोऽहम् (स्वर्गीय राष्ट्रकवि श्रीमेथिली-	११५ २४-उद्घोधन [कविता] (श्रीनागरीदासजी) १४०
चरणजी गुप्त)	२५-पढ़ो, समझो और करो १४१
१३-गीताका ज्ञानयोग-२६ [श्रीमद्भगवद्गीता-	जागामा विश्वविद्
्रिं शिमस्यावद्गीता-	'सदाचार-अङ्कुः ••• १४३
१-भगवान् कच्छप	चित्र-सूची
२—गज-प्राह्का उद्धार	(रेखाचित्र) ••• आवरण-पृष्ठ
र नव शहरा उद्यार	(तिरंगा) मुखपृष्ठ ९७
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	3

Free of Charge] जय विराट् जय जगत्पते । गौरीपति जय रमापते ॥

आदि सम्पादक—नित्यलीलालीन भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार . सम्पादक, मुद्रक एवं प्रकाशक—मोतीलाल जालान, गीताप्रेस, गोरखपुर [बिना मृस्य







CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection

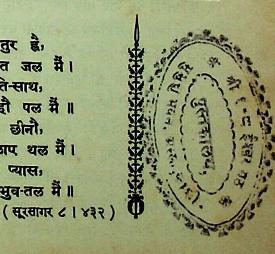


वेदा येन सम्रद्भुता वसुमती पृष्ठे धृताप्युद्भृता दैत्येशो नखरैहितः फणिपतेलेकिं बलिः प्रापितः। क्ष्माऽक्षत्रा जगती दशाखरिहता भाता कृता रोहिणी हिंसा दोषवती धराप्ययवना पायात् स नारायणः॥

रे गोरखपुर, सोर वैशाख, श्रीकृष्ण-संवत् ५२०३, अप्रैल १९७७ र्ण संख्या ६०५

गज-ग्राहका उद्धार

झाईं क मिटन पाई, आप हरि आतुर है, जान्यौ जब गज, ब्राह लिए जात जल मैं। जादौपति, जदुनाथ, छाँड़ि खगपति-साथ, जानि जन विह्नल, छुड़ाय लीन्ही पल में ॥ नीरहू तें न्यारी कीनी, चक्र नक्र-सीस छीनी, देवकी के प्यारे छाछ पैंचि छाए थल मैं। कहै सुरदास, देखि नैननिकी मिटी प्यास, कृपा कीन्ही गोपोनाथ, आए भुव-तल मैं॥



प्रतिध्वनि ।

कल्याण

दृ निश्चय कीजिये कि 'में शरीर नहीं हूँ, में नाम नहीं हूँ । ये नाम-रूप मुझमें आरोपित हैं । इनसे मेरा वस्तुतः कोई सम्बन्ध नहीं है । शरीरके नाशसे मेरा कुछ भी नहीं बिगड़ता, नामकी बदनामीसे मेरी बदनामी नहीं होती । मैं अमर हूँ, अजर हूँ, निष्कलङ्क हूँ, शुद्ध हूँ, सनातन हूँ, सदा एकरस हूँ, कभी घटने-बद्दनेवारा नहीं हूँ, शरीरके उपजनेसे मैं उपजता नहीं, शरीरके नष्ट होनेपर में नष्ट नहीं होता । मैं निःय हुँ, असङ्ग हूँ, अव्यय हूँ, अज हूँ । मेरे खरूपमें कभी कोई अन्तर नहीं पड़ता ।'

जो कुछ परिवर्तन होता है, सब नाम-रूपमें होता है। नाम-रूपसे आत्मा सर्वथा पृथक है। माताके गर्भमें जब जीवात्मा आया, उस समय उसका यह स्थूल शरीर (रूप) नहीं था; परंतु जीवात्मा था। मरनेके बाद-शरीर नष्ट हो जायगा; परंतु जीवात्मा रहेगा, अतएव यह सिद्ध है कि शरीर जीवात्मा नहीं है। इसी प्रकार माताके गर्भमें जीवका कोई नाम न था। छोग कहते थे, बच्चा होनेवाला है। यह भी पता नहीं था कि गर्भमें लड़की है यालड़का। जन्म होनेपर कहा गया कि लड़का हुआ। कुछ समय बाद एक नाम रखा गया। माता-पिताको वह नाम नहीं रुचा, उन्होंने दूसरा सुन्दर नाम रख लिया। बड़े होनेपर वह नाम भी बदल दिया गया; इससे यह सिद्ध हो गया कि नाम भी जीवात्मा नहीं है।

नाम-रूप दोनों ही कल्पित हैं — आरोपित हैं।
परंतु जीव इन्हींको अपना खरूप समझकर इनकी लाभहानिमें अपनी लाभ-हानि समझता है और दिन-रात
इन्हींकी सेवामें लगा रहता है। शरीरको आराम
मिले, नामका नाम (कीर्ति) हो। वस, इसीके पीछे
छोटे-बड़े सभी पागल हैं। यह मोह है, अज्ञान है,
उन्माद है, माया है। इससे अपनेको छुड़ाइये। अपने

खरूपको सँमालिये ! याद रिखये, जबतक आप इस नाम-रूपको अपना खरूप समझे हुए हैं, तमीतक जगत्के सुख-दु:ख आपको सताते हैं । जिस दिन, जिस क्षण आप नाम-रूपको मिथ्या प्रकृतिकी चीज मान लेंगे और अपनेको उनसे परे समझ लेंगे, उसी क्षण प्रकृतिजन्य सुख-दु:खसे छूट जायँगे । सारा कार्य प्रकृतिमें हो रहा है, आत्मा निलेंप है । आत्मा आपका खरूप है ।

याद रिखये, शरीरके बीमार होनेपर आप बीमार नहीं होते, शरीरके सस्य होनेपर खस्य नहीं होते, शरीरके मोटे होनेपर आप मोटे नहीं होते, शरीरके दुवले हो जानेपर दुबले भी नहीं होते। आप निःसङ्ग हैं, सदा सम हैं; आपके अंदर ये द्वन्द्व हैं ही नहीं। सारे द्वन्द्व प्रकृतिमें हैं। परंतु हाँ, जवतक आप प्रकृतिमें स्थित हैं, तबतक प्रकृतिके सारे विकार आपको अपने अंदर भासते हैं, आप प्रकृतिके रोगोंसे मरे हैं— महान् रोगी हैं, शरीरके मोटे-ताजे और पूर्ण खस्थ होते हुए भी सर्वथा अखस्थ हैं। आपकी वास्तविक खस्थता— 'खा' (आत्मा)में स्थित होनेमें है। जो आत्मामें स्थित है, वह अखस्थ है। वही खस्थ है और जो प्रकृतिमें स्थित है, वह अखस्थ है।

इसी प्रकार नाम-यश फैलनेमें भी कोई यश नहीं होता, नामकी बदनामीमें आपकी कोई बदनामी नहीं होती । नामके अपमानमें आपका अपमान और नामके सम्मानमें आपका सम्मान नहीं । आप नामसे अलग हैं । परंतु जबतक नामको अपना खरूप समझते रहेंगे, तबतक नामकी बदनामीमें महान् दु:ख होगा और नामके नाम होनेमें सुख होगा।

अतएव नाम-रूपका मोह छोड़कर—शरीरके आराम और नामके नामकी परवा छोड़कर अपने खरूपको सँमालिये। आप सदा मुक्त हैं, बन्धन आपके समीप भी नहीं आ सकता। —-श्रीभाईजी

समदर्शन [संतोंकी दृष्टि]

(पूज्यपाद योगिराज अनन्तश्री देवरहवा बाबाका प्रसाद)

संसारमें विषमता है, प्राणीमें भेद, हर एकके रहन-सहनमें भेद, हर एक वस्तुमें भेद—यानी भेदपूर्ण यह सारी दुनिया है। विना भेदके कोई वस्तु नहीं। लेकिन इस भेदमें भी संतलोग एक एकता—'अविभक्तं च भूतेषु' (गीता १३।१६) देखते हैं। यही एकता देखना 'समदर्शन' कहा जाता है। समदर्शनमें भगवान्का निवास है। मैं या मेरा यह 'ममता'का मूल है, किंतु 'यह सव बुद्ध भगवान्का है' यही समताका मूल है। यही जन-साथारणकी दृष्टि और संतोंकी दृष्टिमें अन्तर है।

संसारमें जो वस्तु हमें भगवत्कृपासे प्राप्त है, उसे अपना समझना या यह जानना कि वह मेरी वस्तु है, उसीमें अपना खार्थ समझना, अपना सुख मानना, दूसरोंके कष्टोंपर ध्यान न देना इत्यादि जो भावनाएँ हैं, यही जनसाधारणकी दृष्टि है, जो ममताका मूल है। ठीक इसके विपरीत यह भावना कि 'संसारकी सभी वस्तुएँ भगवान्की हैं, मेरी नहीं, भगवान् जब चाहेगा, उन्हें हमसे छीन लेगा' तथा सांसारिक किसी भी वस्तुमें ममता न होना ही संतकी दृष्टि है।

संत अपनी दृष्टिमें सभी प्राणियोंमें एक आत्माका होना आत्माका एकत्व समझते हैं और यही संतोंके अनुसार यथार्थ ज्ञान है। इसके विपरीत जो देखना या प्राणी-प्राणीमें भेद जानना या समझना या विपमता है, यह अज्ञान है। इसी विपयको स्पष्ट करते हुए भगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं—

विद्याविनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । युनि चैव स्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥

(गीता ५ । १८) अर्थात् विद्या और विनयसे सम्पन्न ब्राह्मणमें और एक चाण्डालमें—दोनोंमें तथा गौ, हाथी और कुत्ते—सबमें एक ही आत्मा है, एक ही पिताके पुत्र हैं—ऐसा पण्डित संत मानते हैं, यद्यपि समाजमें दोनोंका ही पण्डित और चण्डाल सभीका यथायोग्य अपना महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह संसार नाटकका खेल है। इस नाटकमें जिसका अभिनय श्रेष्ठ होता है, लोग उसीकी सराहना करते हैं। उसी प्रकार जो व्यक्ति कर्मकुशल और अपने कार्यमें सावधान है, अपनी जवाबदेही समझता है, वही श्रेष्ठ गिना जाता है।

रामकृष्ण परमहंसके जीवनकी एक वटना है, रामकृष्णने अपनी मातासे पूछा कि 'ब्रह्मदर्शन केंसे होता है !' उनकी माताने कहा कि 'प्राणिमात्रमें समद्र्शनसे ही ब्रह्मदर्शन मिल जाता है। पर इस उत्तरकी महत्ता रामकृष्णने तब समझा, जब उन्होंने रास्तेमें एक बिल्लीको एक छड़ी मार दी और उस विल्लीके वदनपर निशान हो गया । रामकृष्ण परमहंस जब घर गये और भोजन करने बैठे तो उन्होंने अपनी माकी पीठपर छड़ीका निशान देखा । मासे उन्होंने पूछा कि छड़ीका निशान तुम्हारी पीठपर कैसे हुआ, क्या किसी दृष्टने तुम्हें मारा है ! उनकी माने कहा कि सम्भव है, किसीको तुमने ही मारा हो । रामकृष्ण परमहंसने खीकार किया कि उन्होंने ही एक बिल्लीको छड़ीसे मारा था। रामकृष्ण परमहंस और उनकी मा तो सिद्ध और पहुँचे हुए संत थे, फिर भी उन लोगोंको तो छड़ीसे मारनेका फल तत्काल अनुभव हुआ, लेकिन जनसाधारण इन कर्मीकी महत्ताको तत्काल अनुभव नहीं करता।

किसी भी प्राणीके साथ अपना किया हुआ व्यवहार यदि वह निर्दयतापूर्वक हो तो उसका ठीक वैसा ही फल समयपर हमें भी होगा। लेकिन इसकी यथार्थताको हम लोग नहीं समझते । जिसे यह बात तत्काल लग गयी और जिसने इसकी यथार्थताको समझ लिया, उसकी दृष्टि सम हो गयी । यही समदर्शनका भाव है ।

इस समदर्शनका भाव संत कबीरदासके जीवनसे
भी झलकता है। कबीरदासजीने, जो जन्मसे ही मुसल्मान
(जुलाहे) के घरमें पले थे, अपनेको कभी वैसा नहीं
माना। संतोंके अनुसार वे कहा करते थे कि आत्माकी
कोई जाति नहीं होती, जाति या जन्म तो इस शरीरका है। लेकिन संत अपने व्यवहारसे इससे भी ऊपर
उठ जाते हैं। वह खास किसी जाति या मजहवके
नहीं रह जाते। वे सदको समान, बिना किसी
मेदभावके समझते हैं। उनकी दृष्टिमें सभी समान हैं,
बराबर हैं। इस बातकी पृष्टि संत कबीरदास इस प्रकार
करते थे—'हिंदू लोग अपने मुर्देको जला देते हैं और
मुसल्मान लोग अपने मुर्देको दफना देते हैं। दोनों
प्रकारके मुर्दे जमीनमें मिलकर राख हो जाते हैं। उसी
राख या मिट्टीमें किसान अन्न उपजाता है, जिसे लोग

खाते हैं। उसी मिट्टीसे कुम्हार घड़ा बना देता है जिसमें जल रखकर लोग पीते हैं। इसमें कहाँ कोई मेद समझता है। यही संतोंकी दृष्टि है, जिसमें कोई मेद-भाव नहीं। अपनी इस प्रकारकी दृष्टिसे संत ब्रह्ममें निवास करते हैं और सम्पूर्ण जगत्को ब्रह्ममय समझते हैं।

जहाँ ममता है, वहाँ समता नहीं रहती। जिसका हृदय सबके लिये समभावसे खुला रहता है और जो सबके भलेके लिये कर्म करता है, चाहे वह किसी देशका निवासी क्यों न हो, वह सर्वत्र विजय पाता है; वही जीवन्मुक्त माना जाता है। संसारमें विजयी होनेका एकमात्र मार्ग है—सबसे प्रेमभाव रखना और सबके साथ सम व्यवहार करना। सबके साथ समव्यवहार करनेवाला मनुष्य नित्य ब्रह्ममें स्थित रहता है, अतएव जो जिस पदपर नियुक्त है, सबके साथ समताका व्यवहार करें और उसे ही अपना आदर्श माने।

अभ्यर्थना

(रचयिता-स्वामी श्रीसनातनदेवजी)

मोहन ! मोह न मोहन पावै ।

तुव रित-रस में इवि-इवि मन तनहुँ की सुधि-बुधि विसरावै ॥

रहै न ईति-भीति कोउ जग की, काहू की ममता न सतावै ।

सव कुछ सौंपि तुमिह को प्रीतम ! तुमही में नित नेह दृढ़ावै ॥ १ ॥

तुम सों भयो, तिहारो ही है, अपनो किर काहे गठियावै ।

अपने तो तुम ही हो मोहन ! तुव रित में ही मित रम जावै ॥ २ ॥

है असंग तन मन धन जनसों, सतत तिहारो संग वढ़ावै ।

सव सों फिरै, जुरै तुम ही सों, जुरि-जुरि तुव रित ही रह जावै ॥ ३ ॥

तुव रित ही है सुगित-सुमित मम, आन सुगित में मित न भुछावै ।

मुक्ति हु सों विमुक्त है संतत, रितही में रत होय समावै ॥ ४ ॥

ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दकाके असृतोपदेश (साधकोंके हृदयका भाव)

साधकको चाहिये कि वह परमात्मापर दृढ़ विश्वास करके उसकी शरण प्रहणकर अपनी उन्नतिके प्रतिबन्धक कारणोंको निम्नलिखित उपायोंसे दूर करनेकी चेष्टा करे।

(१) साधककी धारणामें उसे संसारमें जो सबसे उत्तम सदाचारी, त्यागी, ज्ञानी, महात्मा दीखें, उन्हींके पास जाकर उनके आज्ञानुसार साधनमें तत्परताके साथ लग जाय। उनके वचनोंमें पूर्ण विश्वास रक्खे, उनके समीप जाकर फिर 'किंकर्तव्यविमूहं' न रहे, अपनी बुद्धिको प्रधानता न दे, उनका बतलाया हुआ साधन यदि ठीक समझमें आये तो नम्रतापूर्वक पूछकर अपना समाधान कर ले और साधनमें लगनेपर भी यदि कुछ समयतक प्रत्यक्ष सुखकी प्रतीति न हो तो भी परिणाममें होनेवाले परम हितपर विश्वास करके उनकी आज्ञाका पालन करनेसे कदापि विमुख न हो। श्रीभगवान्ने कहा है—

तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। उपदेश्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥ (गीता४।३४)

'भलीभाँति दण्डवत्-प्रणाम तथा सेवा और निष्कपट भावसे किये हुए प्रश्नद्वारा उस ज्ञानको जान । वे मर्मको जाननेवाले ज्ञानीजन तुझे उस ज्ञानका उपदेश करेंगे ।'

(२) साधकको यह कभी नहीं सोचना चाहिये कि मुझे यह साधन किसी दिन छोड़ देना है। उसको यही समझना चाहिये कि यह साधन ही मेरा परम धन, परम कर्तव्य, परम अमृत, परम सुख और मेरे प्राणोंका परम आधार है। जो लोग यह समझते हैं कि परमात्माका ज्ञान होनेके बाद हमें साधनकी क्या आवस्यकता है, वे मूल करते हैं।

जिस साधनद्वारा अन्तः करणको परम शान्ति प्राप्त हुई है, भला, वह उसे क्योंकर छोड़ सकता है ! परमात्मा-की प्राप्ति होनेके पश्चात् उस महापुरुषकी स्थिति देखकर तो दुराचारी मनुष्योंकी भी साधनमें प्रवृत्ति हो जाया करती है, जिन्हें देखकर साधनहीन जन भी साधनमें लग जाते हैं, उनकी अपनी तो बात ही कौन-सी है ! इतना होनेपर भी जो पुरुष थोड़ी-सी उन्नतिमें ही अपनेको कृतकृत्य मान लेते हैं, वे बड़ी भूलमें रहते हैं । इस भूलसे साधनमें बड़ा विन्न होता है । यही भूल साधकका अधः पतन करनेवाली होती है । अतएव इससे सदा बचना चाहिये ।

- (३) साधकको इस बातका दृढ़ विश्वास रखना चाहिये कि कर्तव्यपरायण, भगवत्-शरणागत पुरुषके लिये कोई भी कार्य दुःसाध्य नहीं है। वह बड़ा-से-बड़ा कार्य भी सहजहीमें कर सकता है। यह शक्ति वास्तवमें प्रत्येक मनुष्यमें है। अपनी शक्तिका अभाव मानना, मानो अपने-आपको नीचे गिराना है। उत्साही पुरुषके लिये कष्टसाध्य कार्य भी सुखसाध्य हो जाता है।
- (१) प्रत्येक साधकको अपनी परीक्षा अपने-आप करते रहनी चाहिये। सूक्ष्म दृष्टिसे विचारकर देखनेपर अपने छिपे हुए दोष भी प्रत्यक्ष दीखने छग जाते हैं। साधकको देखना चाहिये कि मेरा मन अपने अधीन, ग्रुद्ध, एकाप्र और विषयोंसे विरक्त हुआ या नहीं। कारण, जबतक मन और इन्द्रियोंपर पूरा अधिकार नहीं हो जाता, तबतक परमात्माकी प्राप्ति बहुत दूर है। भगवान् कहते हैं कि—

असंयतात्मना योगो दुष्प्राप इति मे मितः। वइयात्मना तु यतता शक्योऽवाष्तुमुपायतः॥ (गीता ६ । ३६) 'मनको वशमें न करनेवाले पुरुषद्वारा योग दुष्प्राप्य है अर्थात् प्राप्त होना कठिन है और खाधीन मनवाले प्रयत्नशील पुरुषद्वारा साधन करनेसे प्राप्त होना सहज है, यह मेरा मत हैं।'

अतएव साधकको सबसे पहले मनको अपने अधीन, गुद्ध और एकाप्र बनाता चाहिये*—इसके लिये शास्त्रीमें प्रधानतः दो उपाय बतलाये गये हैं—

(१) अभ्यास और (२) वैराग्य। श्रीभगवान्ने कहा है—

असंशयं महाबाहो मनो दुर्निग्नहं चलम्। अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते॥ (गीता ६।३५)

'हे महाबाहो ! निःसंदेह मन चन्नल और कठिनता-से बरामें होनेबाला है, परंतु हे कुन्तीपुत्र अर्जुन ! अभ्यास अर्थात् स्थितिके लिये बारंबार यन करनेसे और वैराग्यसे (यह) बरामें होता है ।' इसी प्रकार पातक्वल योगदर्शनमें भी कहा है—

> अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः। (योग दर्शन १।१२)

'अम्यास और वैराग्यसे उन (चित्तवृत्तियों)का निरोध होता है।'

अभ्यास और वंराग्यकी विस्तृत व्याख्या तो यथाक्रम उक्त प्रन्थोंमें ही देखनी चाहिये, परंतु भगवान्ने अभ्यासका खरूप मुख्यतया इस प्रकार बतलाया है—

यतो यतो निश्चरित मनश्चञ्चलमस्थिरम्। ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येव वशं नयेत्॥ (गीता ६। २६)

'यह स्थिर न रहनेवाला और चन्नल मन जिस-जिस कारणसे सांसारिक पदार्थोंमें विचरता है उस- उससे रोककर (बारंबार) परमात्मामें ही निरोध करे।' वैराग्यके सम्बन्धमें भगवान्ने कहा है—

ये हि संस्पर्शंजा भोगा दुःखयोनय एव ते। आद्यन्तवन्तः कौन्तेय न तेषु रमते बुधः॥ (गीता ५। २२)

'जो इन्द्रिय तथा विषयोंके संयोगसे उत्पन्न होनेवाले सब भोग हैं, वे यद्यपि विषयी पुरुषोंको सुखरूप भासते हैं तो भी निःसंदेह दुःखके ही हेतु हैं और आदि-अन्तवाले अर्थात् अनित्य हैं, इसलिये हे अर्जुन ! बुद्धिमान् विवेकी पुरुष उनमें नहीं रमता।'

इस प्रकार अभ्यास-वैराग्यसे मनको शुद्ध, अपने अधीन, एकाप्र और वैराग्यसम्पन्न बनाकर भगवान्के खरूपमें निरन्तर अचल-स्थिर कर देनेके लिये ध्यानका साधन करना चाहिये।

जैसे श्रीभगवान्ने कहा है-

संकल्पप्रभवान् कामांस्त्यक्त्वा सर्वानदोषतः । मनसैवेन्द्रियम्रामं विनियम्य समंततः ॥ रानैःशनैरुपरमेद् बुद्धया धृतिगृहीतया । आत्मसंस्थं मनः कृत्वा न किंचिद्पि चिन्तयेत् ॥ (गीता ६ । २४-२५)

'संकल्पसे उत्पन्न होनेवाली सम्पूर्ण कामनाओंको नि:शेषतासे अर्थात् वासना और आसक्तिसहित त्यागकर और मनके द्वारा इन्द्रियोंके समुदायको सब ओरसे ही अच्छी तरह वशमें करके क्रम-क्रमसे (अभ्यास करता हुआ) उपरामताको प्राप्त हो तथा धैर्ययुक्त बुद्धिद्वारा मनको परमात्मामें स्थितकर परमात्माके सिवा और कुछ भी चिन्तन न करे।

अभ्यास और वैराग्यके प्रभावसे मनके ग्रुद्ध, खाधीन, एकाग्र और विरक्त हो जानेपर उसे परमात्माके

 गीताप्रेससे प्रकाशित 'मनको वशमें करनेके कुछ उपाय' नामक पृस्तकमें मनको रोकनेके अनेक उपाय बतलाये गये हैं। चिन्तनमें लगाना तो सुगम हो ही जाता है, परंतु उक्त दोनों उपायोंको पूर्णतया काममें न ला करके भी यदि मनुष्य केवल परमात्माकी शरण प्रहण कर उनके नाम-जप और खरूप-चिन्तनमें तत्पर हो जाय तो इस प्रकारके ध्यानसे ही सब कुछ हो सकता है। साधकका मन शीघ ही शुद्ध, एकाग्र और उसके अधीन हो जाता है, इसमें कुछ भी संशय नहीं है।

महर्षि पतञ्जलिने भी शीव्रातिशीव्र समाधि लगनेका उपाय बतलाते हुए कहा है——

'ईश्वरप्रणिधानाद्वा'। (योग०१।२३) अर्थात् अभ्यास और वैराग्य तो मनके निरोध करनेके उपाय हैं ही, जो साधक इन उपायोंको जितना अधिक काममें लाता है, उतना ही शीघ्र उसका मन निरुद्ध होता है, परंतु 'ईश्वरप्रणिधान (शरण, प्रणाम)से भी मन बहुत ही शीघ्र समाधिस्थ हो सकता है।'

इससे यह माना जा सकता है कि जप, तप, वत, दान, लोकसेवा, सत्सङ्ग और शास्त्रोंका मनन आदि समस्त साधन इसी ध्यानके लिये ही वतलाये और किये जाते हैं।

अतएव सब्चे सुखकी प्राप्तिका साक्षात्, सरल और सबसे सुलभ उपाय परमात्माके खरूपका निरन्तर चिन्तन करना ही है। इसीको शास्त्रकारोंने ध्यान, स्मरण और निद्धियासन आदि नामोंसे कहा है। कर्मयोग और सांख्य-योग आदि सभी साधनोंमें परमात्माका ध्यान ही प्रधान है।

साधन-कालमें अधिकारी-मेदसे ध्यानके साधनोंमें भी अनेक मेद होते हैं । सभी मनुष्योंकी रुचि एक प्रकारके साधनमें नहीं हुआ करती । एक ही गन्तव्य स्थानपर पहुँचनेके लिये अनेक मार्ग हुआ करते हैं । इसी प्रकार फलरूपमें एक ही परम बस्तुकी प्राप्ति होनेपर भी साधनके प्रकारोंमें अन्तर रहता है । कोई एकत्वभावसे सचिदानन्दघन परमात्माके निराकाररूपका ध्यान करते हैं

तो कोई खामी-सेबक-भावसे सर्वव्यापी परमेश्वरका चिन्तन करते हैं । कोई भगवान् विश्वरूपका तो कोई चतुर्भुज श्रीविष्णुरूपका, कोई मुरलीमनोहर श्रीकृष्णरूपका तो कोई मर्यादापुरुषोत्तम श्रीरामरूपका और कोई कल्याण-मय श्रीशिवरूपका ध्यान करते हैं ।

श्चानयक्षेन चाप्यन्ये यजन्तो मामुपासते । एकत्वेन पृथक्त्वेन वहुधा विश्वतोमुखम् ॥ (गीता ९ । १५)

अतएव जिस साधककी परमात्माके जिस रूपमें अधिक प्रीति और श्रद्धा हो, वह निरन्तर उसीका चिन्तन किया करे। परिणाम सबका एक ही है, परिणामके सम्बन्धमें किंचित् भी संशय रखनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

साधकोंकी प्रायः दो श्रेणियाँ होती हैं—एक अमेदरूपसे अर्थात् एकत्वभावसे परमात्माकी उपासना करनेवालोंकी और दूसरी खामी-सेवक-भावसे भक्ति करनेवालोंकी। इनमेंसे अभेदरूपसे उपासना करनेवालोंके लिये तो केवल एक ग्रुद्ध सिच्चदानन्द्धन पूर्णब्रह्म परमात्माके खरूपमें ही निरन्तर एकत्व-भावसे स्थित रहना ध्यानका सर्वोत्तम साधन है। परंतु दूसरे, स्वामी-सेवक-भावसे उपासना करनेवाले भक्तोंके लिये शास्त्रोंमें ध्यानके बहुत प्रकार बतलाये गये हैं।

ध्यान करनेकी पद्धित नहीं जाननेके कारण ध्यान ठीक नहीं होता, साधक चाहता तो है परमात्माका ध्यान करना, परंतु उसके द्वारा ध्यान होता है—जगत्का । यह शिकायत प्रायः देखी और सुनी जाती है, इसलिये परमात्मामें मन जोड़नेकी जो विधियाँ हैं, उन्हें जाननेकी बड़ी आवश्यकता है । शास्त्रकारोंन अनेक प्रकारसे ध्यानकी विधियोंको बतलानेकी चेष्टा की है। यहाँ संक्षेप-में वर्णन किया जाता है। यों तो परमात्माका चिन्तन निरन्तर उठते-बैठते, चलते, खाते-पीते, सोते, बोलते और सब तरहके काम करते हुए हर समय ही करना चाहिये, परंतु साधक खास तौरपर जब ध्यानके निमित्तसे बैठे, उस समय तो गौणरूपसे भी उसे अपने अन्तःकरणमें सांसारिक संकल्पोंको नहीं उठने देना चाहिये। उसे एकान्त और शुद्ध देशमें बैठकर ध्यानका साधन आरम्भ कर देना चाहिये। श्रीगीताजीमें कहा है—

शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः । नात्युच्छ्रितं नातिनीचं चैलाजिनकुशोत्तरम् ॥ तत्रैकाग्रं मनः कृत्वा यतिचत्तेन्द्रियिकयः । उपविश्यासने युञ्ज्याद् योगमात्मविशुद्धये ॥ (६।११-१२)

'शुद्ध भूमिमें कुशाके जपर मृगचर्म और उसके जपर बक्कका आसन रख, जो न अति ऊँचा और न अति नीचा हो, उसपर स्थिर बैठकर मनको एकाप्र करके चित्त और इन्द्रियोंकी क्रियाओंको बशमें किये हुए अन्तःकरणकी शुद्धिके लिये योगका अम्यास करे।' समं कायशिरोग्रीवं धारयक्तचलं स्थिरः। सम्प्रेक्ष्य नासिकाग्रं स्वं दिशश्चानवलोकयन्॥ (गीता ६। १३)

'काया, सिर और ग्रीवाको समान और अचल धारण किये हुए दृढ़ होकर अपनी नासिकाके अग्रभागको देखकर* अन्य दिशाओंको न देखता हुआ परमेश्वरका ध्यान करे।'

ध्यान करनेवाले साधकको यह वात विशेषरूपसे जान रखनी चाहिये कि जवतक अपने शरीरका और संसारका ज्ञान रहे, तबतक ध्यानके साथ नाम-जपका अभ्यास अवश्य करता रहे। नाम-जपका सहारा नहीं रहनेपर बहुत समयतक नामीके खरूपमें मन नहीं ठहरता। निद्रा, आलस्य और अन्यान्य सांसारिक स्फुरणाएँ विष्नरूपसे आकर मनको घेर लेती हैं। नामीको याद दिलानेका प्रधान आधार नाम ही है। नाम नामीके रूपको कभी भूलने नहीं देता। नामसे ध्यानमें पूर्ण सहायता मिलती है। अतएव ध्यान करते समय जब-तक ध्येयमें सम्पूर्णरूपसे तल्लीनता न हो जाय, तबतक नाम-जप कभी न छोड़ना चाहिये।

चित्तकी एकाग्रता

+ SMS+-

चित्तको एकाग्र करनेके लिये तालियाँ वजाकर हरिका नाम जोर-जोर-से लो । जिस प्रकार चृक्षके नीचे तालियाँ वजानेसे उसपर वैटे हुए पक्षी इधर-उधर उड़ जाते हैं, उसी प्रकार तालियाँ वजा-वजाकर हरि-(ईश्वर-) का नाम लेनेसे कुत्सित विचार मनसे भाग जाते हैं ।

जब हाथी खुल जाता है, तब वह वृक्षों और झाड़ियोंको उखाड़कर फेंक देता है; लेकिन महावत जब उसके मस्तकपर अङ्करा मार देता है, तब वह तुरंत ही शान्त हो जाता है। यही हाल अनियन्त्रित मनका है। जब आप उसे खच्छन्द छोड़ देते हैं, तब वह आमोद-प्रमोदके निःसार विचारोंमें दौड़ने लगता है, लेकिन विवेकह्मणी अङ्कराको मारसे जब आप उसे रोकते हैं, तब वह शान्त हो जाता है।

—शीरामकृष्ण परमहंस

+-

[#] इसमें दृष्टिको नासिकाके अग्रभागपर रखनेके लिये कहा गया है, परंतु जिन लोगोंको आँखें वंद करके ध्यान करनेका अम्यास हो, वे आँखे बंद करके भी कर सकते हैं, इसमें कोई हानि नहीं है |

पश्चामृत

[शास्त्र-सुधा-सार]

'शास्त्रं हि वत्सलतरं मातृपितृसहस्रशः'

मनुष्यो ! प्राणींपर आश्रित सभी नश्वर शरीरादिके नष्ट हो जानेपर शोक मत करो । यत्नपूर्वक धर्मीचरणमें लगे रहो । वहीं अनुष्ठित (किया हुआ) धर्म तुम्हारे साथ जायगा । (कात्या॰ कर्मप्रदीप २२।४)

द्यालु गृहस्थको सदा धर्म-(तत्त्व-)का ही चिन्तन करना चाहिये। वह बुद्धिमान् अपने पोष्य-चर्ग (परिचार और नौकर आदि)के पालनके योग्य लोगोंके प्रयोजनों और आवश्यकताओंकी पूर्तिके लिये न्यायानुसार ब्यवहार करे।

निश्चय ही सभी मनुष्य सुख चाहते हैं, किंतु वह सुख धर्म (धर्मकार्य-यज्ञादि)से उत्पन्न होता है। अतः सभी वर्णोंको चाहिये कि वे प्रयत्नपूर्वक धर्मका अनुष्ठान करें। (दक्षस्पृति ३। २५)

ब्राह्ममुद्धर्त (रात्रिके पिछले पहर)में उठकर अपने हित और अहित (कर्तव्य और अकर्तव्य) का चिन्तन करना चाहिये। धर्म, अर्थ और कामका उचित समयपर, जहाँतक हो सके, त्याग नहीं करना चाहिये। (इनमें भी धर्मकी अनुकूलताका ध्यान सर्वत्र रखे।) (याज्ञवल्क्य०स्पृ० आचारकाण्ड ११५)

जिस कार्यसे प्राणोंपर संकट आ पड़े, उसे न करे । सहसा अप्रिय वचन न बोले । जो हितकारी न हो तथा जो झूठा हो, ऐसे वचन भी न बोले, चोर न बने और ब्याजसे धन न उगाहे; आजीविका न चलाये । (याज्ञवल्क्यस्पृति, आचारकाण्ड १३२)

जो दुस्तर है, जो अत्यन्त कठिनाईसे प्राप्त होने योग्य है, जो अत्यन्त दुर्गम है, जो दुःखसे किया जाता है, वे सभी तपस्यासे सिद्ध हो सकते हैं, क्योंकि तपस्याकी शक्ति सर्वथा अल्लुख है। (मनु० स्पू० ११। २३८)

कुलको रक्षाके लिये एक व्यक्तिकी, गाँवके लिये कुल (कुटुम्ब) और पूरे लोक-समूह (राष्ट्र)के लिये गाँवका एवं आत्माके लिये पृथ्वीतकका त्याग कर दे।

(महाभा॰ आदि॰ ११५ । ३६, सभा॰ ६१ । ११)

भेंट होनेपर अभिवादन किये जानेपर ब्राह्मणसे कुशल, क्षत्रियसे नीरोगता; स्वास्थ्य, वैश्यसे क्षेम और शुद्धसे आरोग्यका समाचार पूछना चाहिये। (मतु० स्मृ० २ । १२७)

प्रतिदिन स्नानकर पवित्र हो देव, ऋषि और पितरोंका तर्पण तथा देवताओंका पूजन और होम करना चाहिये। (मनु॰ स्मृ॰ २।१७६)

निष्काम कर्म

(लेखक—डा॰ विद्याधरजी घस्माना, एम्॰ ए॰, एम्॰ ओ॰ एल्, पी-एच्॰ डी॰)

निष्काम और कर्म इन दो शब्दोंमें परस्पर विरोध प्रतीत होता है, क्योंकि कार्मना ही कर्मकी जननी सिद्ध होती है। इदयमें वर्तमान कामनाकी प्रेरणासे ही इन्द्रियोंकी अपने विषयोंमें प्रवृत्ति और शरीरकी चेष्टाएँ संमव होती हैं। खयं विराट् विश्वके रचयिता ईश्वरने सर्वप्रथम कामना की और तब उसीकी प्रेरणासे इस विश्वकी उत्पत्ति हुई—

सोऽकामयत बहु स्यां प्रजायेयेति।' (तैत्तिरी० उप०२।६।१)

'उस परमात्माने कामना की कि मैं बहुत हो जाऊँ।' अतः किसी भी कर्ताकी कामनाके बिना कर्ममें प्रवृत्ति नहीं हो सकती और यही विरोधकी प्रतीति है। किंतु जब वही कामना सात्त्विकरूपमें परिवर्तित होकर निष्कामता, आस-कामता अथवा पूर्णकामताकी परिधिमें समाविष्ट हो जाती है, तब उक्त विरोधका खयं ही परिहार भी हो जाता है। श्रुतिका निर्देश है—

योऽकामो निष्काम आप्तकाम आत्मकामो न तस्य प्राणा उत्कामन्ति ब्रह्मेच सन् ब्रह्माप्नोति । (वृद्दारण्यकोप० ४।४।६)

'जो अकाम, निष्काम, आप्तकाम, अथवा आत्मकाम होता है, उसके प्राणोंका उत्क्रमण नहीं होता; वह ब्रह्म ही रहकर ब्रह्मको प्राप्त होता है।'

कर्मकी शक्ति

ईश्वरकी शक्ति माया अथवा प्रकृतिके बाह्य पक्ष हैं इस जगत्के रूप और नाम, तो आन्तरिक पक्ष है कर्म। इसीलिये कर्मकी उत्पत्ति साक्षात् ब्रह्मसे ही हुई। जिस प्रकार समुद्रमन्थनके अवसरपर भगवान्ने कच्छपखरूपसे मन्दराचलको अपनी पीठपर धारण किया, उसी प्रकार

अव्यक्त ब्रह्मने अपनी कर्म-शक्तिकी मित्तिपर ही इस स्थूल ब्रह्माण्डका निर्माण किया, जिसमें सूर्य और चन्द्रमासे प्रकाशित, दिशाओंसे आविष्टित और नीलाकाशसे आवृत इस ब्रह्माण्ड-कटाहका अन्तराल विस्तृत कर्मक्षेत्र बना हुआ है। इसमें रहनेवाला कोई भी मनुष्य बिना कर्म किये नहीं रह सकता—

न हि कश्चित् क्षणमिप जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। (श्रीमद्भगवद्गीता ३।५)

'कोई भी मनुष्य एक क्षण भी कर्म किये विना नहीं रह सकता।' मानव ही नहीं, इस जगत्के विशिष्ट देव भी सृष्टि आदि कर्मके अनुष्ठानमें संलग्न हैं—

आदावभूच्छतधृती रजसास्य सर्गे विष्णुः स्थितौ कतुपतिर्द्धिजधमसेतुः। रुद्रोऽप्ययाय तमसा पुरुषः स आद्य इत्युद्भवस्थितिळयाः सततं प्रजासु॥ (श्रीमद्रागवत ११ । ४ । ५)

'बह ईश्वर अपने ही रजोगुणका आश्रय करके ब्रह्माके क्यमें इस जगत्की उत्पत्तिमें, सद्गुणका आश्रय करके विष्णुके क्यमें इसकी रक्षामें और तमोगुणका आश्रय करके रुद्रके रूपमें इसके संहारमें संलग्न है। इसीसे जगत्में सदा जन्म, स्थिति और नारा होते रहते हैं। मूर्य अपनी किरणोंसे कभी जलका आदान करता है और कभी प्रदान। चन्द्रमा अपनी ज्योत्क्वासे एक तरफ्से संतप्त पृथ्वीको शान्त करता है और दूसरी ओर शान्त समुद्रको क्षुच्य करनेमें व्यप्न रहता है। इस पृथिवीके भाग्य-विधाता आकाशके नक्षत्र और प्रह भी कर्मकी प्रेरणासे ध्रुवकी परिक्रमामें व्यस्त हैं। यह तो कर्मलोक ही उहरा। इसमें कौन निष्क्रिय रह सकता है किविवर जयशंकर प्रसादने लिखा है—

कर्मचक्र-सा घूम रहा है, यह गोलक बन नियति प्रेरणाः सबके पीछे लगी हुई है, कोई ब्याकुल नई एपणा। अममय कोलाइल पीडन लय, विकल प्रवर्तन महायंत्र काः अणभर भी विश्राम नहीं है, प्राणदास है क्रिया तंत्र का ॥ (—कामायनी)

कर्मके तीन भेद हैं—
(१) प्रारब्ध, (२) संचित और (३) क्रियमाण
जन्मजन्मान्तरकृतं प्रारब्धमिति कीर्तितम्।
(अपरोक्षानुभृति ९२)

'पूर्वजन्मोंमें कृतकर्म ही प्रारब्ध कर्म कहलाते हैं।'
उन्हींके परिणाममें मनुष्योंके जन्म, आयु और मोग
निश्चित होते हैं। इस वसुंधरामें पग-पगपर खजाने
छिपे हैं और प्रत्येक योजनपर रसभरे कूप हैं। किंतु
उन्हें वे ही देख सकते हैं, जिनके प्रारब्ध कर्मोंकी
शक्ति होती है। एक ही दम्पतिके दो पुत्र मिन्न-मिन्न
स्वभावके प्रारब्ध कर्मोंके कारण ही होते हैं, एक
बुद्धिमान् और दूसरा मुर्ख, एक दयालु और दूसरा
करू, एक वैभवशाली और दूसरा अकिंचन, एक
प्रत्येक परिस्थितिमें सफल और दूसरा पग-पगमें ठोकर
स्वानेवाला। उन्हीं प्रारब्ध कर्मोंसे होते हैं, प्रज्ञाचक्षु
मूरदास और गोस्वामी तुलसीदास जैसे लोग, जिन्होंने मुक्त
कण्ठसे प्रारब्ध महत्त्वका गान इस प्रकार किया है—

लहनी करम के पाछे, दियो अपनो लहै सोइ मिलें नहिं बांछे। (सुरसागर २४५०)

करम प्रधान विश्व करि राखा। जो जस करइ सो तस फल चाखा॥ (रामच० मा०२।२१८।२)

चाहे ज्ञानी, ध्यानी, महान् भक्त ही क्यों न हो, किंतु प्रारम्थका उल्लङ्घन कोई भी नहीं कर सकता; उसका फल अवस्य भोगना होता है। श्रुति प्रमाणित करती है कि सत्के ज्ञानीके लिये भी मोक्ष-प्राप्तिमें देहका बन्धन बिलम्बका कारण सिद्ध होता है—

तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्ये। (छा॰ उ॰ ६।१४।२)

'उसके लिये मोक्ष होनेमं उतना ही विलम्ब है, जबतक कि वह देह-बन्धनसे मुक्त नहीं होता ।' शरीर प्रारम्थपर आश्रित होता है और प्रारम्भ करके ही मिटाया जा सकता है । आचार्य शंकरने 'अनारम्धकार्ये' इत्यादि वेदान्त सूत्रकी ज्यास्या स्पष्ट करते हुए लिखा है—

'संचिते सुरुतदुष्रुते शानाधिगमात् श्रीयेते न त्वारब्धकार्ये सामिमुक्तफले, याभ्यामेतद् ब्रह्म-शानायतनं जन्म निर्मितम् ।'

(ब्रह्मसू० ४ । १ । १५ पर शांकरभाष्य)

'पूर्व-संचित पुण्य और पाप ज्ञानकी प्राप्तिसे श्लीण होते हैं, परंतु आरब्ध कार्य जिनका आधाफल उपभुक्त हो गया है और जिनसे ब्रह्मज्ञान प्राप्तिका अधिष्ठान यह जन्म प्राप्त हुआ है, वे श्लीण नहीं होते।'

संचित-कर्म

अनेक जन्मोंसे संचित, जिनका मोग अभी प्रारम्भ नहीं हुआ—ऐसे ही कर्म संचित कहे जाते हैं। संचित-कर्म प्रारम्थ-कर्मोंकी माँति विष्ठ नहीं होते। उन्हें मोगके विना भी मिटाया जा सकता है। जिस प्रकार अग्निमें संतप्त सुवर्ण और लोहा मेल तथा जंगको त्याग देने हैं, उसी प्रकार ज्ञान-प्राप्तिसे संचित पाप और पुण्य भी नष्ट हो जाते हैं—

'अनारब्धकार्य एव तु पूर्वे तद्वधः' (ब्रह्मसू०४।१।१५)

'जिनका फल अभी आरब्ध नहीं है, ऐसे संचित पुण्य और पाप ज्ञानसे नष्ट हो जाते हैं।'

क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् इष्टे परावरे। (मुण्डकोप०२।२।८)

'उस परमात्माके साश्चात्कार होनेपर कर्म श्वीण हो जाते हैं।' यस्मिन्मनो लब्धपदं यदेत-च्छनैः शनैर्मुञ्जति कर्मरेणून् । (श्रीमद्भा० ११।९।१२)

'ध्यानमें अवस्थित मन कर्ममयी वासनाको शनै:-शनै: त्याग देता है।' इससे स्पष्ट हो जाता है कि संचित कर्मोंका ज्ञान तथा ध्यानसे नाश हो जाता है।

क्रियमाण-कर्म

वर्तमान शरीरमें जो कर्म किये जानेवाले हैं, वे ही कियमाण कर्म कहलाते हैं। यदि मनुष्य फलकी आसिकत्ति कर्म करता है तो वे ही कर्म उसके भावी शरीरोंके लिये प्रारच्य और संचित सिद्ध हो जाते हैं तथा जीव कर्मोंकी धारामें बहता हुआ जन्म और मृत्युका चक्कर काटता है—

नद्यां कीटा इवावर्तादावर्तान्तरमाशु ते। वजन्तो जन्मनो जन्म लभन्ते नैव निवृतिम्॥ (पञ्चदशी१।३०)

'जिस प्रकार नदीके प्रवाहमें कीट एक आवर्तसे दूसरे आवर्तमें प्रवाहित होते रहते हैं, उसी प्रकार जीव कर्मोंके अधीन होकर एक जन्मसे दूसरे जन्मको प्राप्त करते रहते हैं।' श्रुतिका भी निर्देश है —

स यथाकामो भवति तत्क्रतुर्भवति यत्क्रतुर्भवति, तत्कर्म कुरुते यत्कर्म कुरुते तद्दिभसम्पद्यते। (बृ० उ० ४।४।५)

'मनुष्य जैसी कामनावाला होता है, वैसा ही संकल्प करता है। जैसे संकल्पवाला होता है, वैसा ही कर्म करता है और जैसा कर्म करता है, वैसा ही फल प्राप्त करता है।'

तद्य इह रमणीयचरणा अभ्याशो ह यत्ते रमणीयां योनिमापद्येरन्।'''कपूयचरणा अभ्याशोह यत्ते कपूयां योनिमापद्येरन्॥ (छान्दोग्योप० ५ । १० । ७)

'उत्तम आचरणवाले उत्तम योनिको प्राप्त करते हैं—जब कि अशुभ आचरणवाले अशुभ योनिको प्राप्त करते हैं।'

क्रियमाण कर्मकी विविधता

क्रियमाण कर्म प्रायः ४ प्रकारके हैं—(१) नित्य, (२) नैमित्तिक, (३) निषिद्ध और (४) काम्य। इनमें भी स्नान, दोनों काळकी संघ्याएँ, वर्ण तथा आश्रमके निर्दिष्ट कमोंके अनुष्ठान नित्य कर्म है, जिन्हें प्रभाकर तथा कुमारिल दोनों ही मीमांसकोंने सदा अनुष्ठेय माने हैं। किसी दोष अथवा विष्नकी शान्तिके लिये जिस कर्मका विधान होता है, वह नैमित्तिक कहलाता है। शास्त्र तथा आसोपदेशसे त्याज्य कर्म निषिद्ध कर्म माने गये हैं; यथा—चौर्य (चोरी) आदि।

काम्यकर्म

काम्यकर्म मुख्यतया ३ हैं, जो निम्नलिखित हैं— इष्ट—अग्निहोत्र, तप, सत्य, वेदका संरक्षण, अतिथि-सत्कार और वैश्वदेव-कर्म,

पूर्त-—बावड़ी, कुआँ, तालाब, देवालय और बाग-बगीचोंका लगवाना तथा अन्नदान करना,

दत्त—शरणागतकी रक्षा, प्राणियोंकी रक्षा तथा यज्ञ-नेदीसे बाहर दान देना।

(इष्टव्य ब्रह्मसूत्र १-१-४ शांकरमाष्यपर 'रत्नप्रभा') यद्यपि मीमांसक स्वर्ग-प्राप्तिके लिये ही दर्श, पौर्ण-मास आदि यज्ञ करते आये—

दर्शपूर्णमासाभ्यां स्वर्गकामो यजेत ।

'स्वर्गकी कामना करनेवाला मनुष्य दर्श और पूर्णमास यज्ञ करे,' तथापि मीमांसकोंमें भी कुछ ऐसे मनीबी हुए, जिन्होंने ग्रुभकर्मोंकी फल-भावनाके त्यागके लिये सविशेष प्रेरणा की । सुरेश्वराचार्यने कर्मवादी मीमांसकोंके लिये मोक्षकी सरणी इस प्रकार निश्चित की है—

अकुर्वतः किया काम्या निषिद्धांस्त्यजतस्तथा।"
काम्यकमफलं तस्माद् देवादीमं न ढौकते।
(नैष्कमर्यसिद्धि १।१०-११)

'चोरी आदि निषिद्ध कर्मींसे सर्वथा दूर रहनेसे

तथा जप-तप-यज्ञमें उद्धृत आदि शुभ कर्मोंके फलके त्याग देनेसे जीवात्मा कर्माधीन होकर नहीं विचरता, प्रत्युत मुक्त हो जाता है; 'क्योंकि नित्य और नैमित्तिक कर्मोंके करनेसे कुछ भी फलकी प्राप्ति नहीं होती।'

निष्काम-कर्म

कर्मसे जब फलकी भावना पृथक हो जाती है तो वह निर्मल और उज्ज्वल हो जाता है, किंतु विषसे सर्पकी भाँति फलकी भावनासे कर्म भगंकर वन जाता है, इसीलिये भगवान् श्रीकृष्णने फलकी भावनाके त्यागके लिये विशेष आग्रह किया, फलकी भावनाका सर्वथा त्याग कृष्णार्पणकी भावनासे ही हो सकता है; वास्तवमें कर्मकी ग्रुद्धि भक्ति और ज्ञानसे ही होती है, भक्तिसे उसमें कृष्णार्पणकी भावना पनपती है और ज्ञानसे वह कर्तव्यमें प्रतिफलित होता है, अतः उससे फलासक्तिके निवारणके लिये भक्ति और ज्ञान दोनों ही अपेक्षित होते हैं, यही निष्काम कर्म अथवा कर्मयोग है।

इस प्रसङ्गमें यह भी ज्ञातच्य है कि श्रीमद्भगवद्गीतामें जिस निष्काम कर्मके करनेकी प्रेरणा की गयी है, वही साथ ही उसकी फलवत्ता भी अवश्य अपेक्षित है। स्थितप्रज्ञा, सर्वभूतहितैणा, आमौपम्य भाव और निर्वाणकी प्राप्तिमें ही वहाँ निष्काम कर्मका पर्यवसान अभिल्पित है— आत्मन्येचात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदोच्यते । (श्रीमद्रगवद्गीता २ । ५५)

छिन्नद्वैधा यतात्मानः सर्वभूतहिते रताः॥

स्विक्षाः (श्रीमद्भः गी॰ ५। २५)

आत्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । (श्रीमद्भ० गी० ६ । ३२)

लभन्ते ब्रह्मनिर्वाणमुषयः क्षीणकल्मपाः । (श्रीमद्भ० गी० ५ । २५)

संक्षेपमें यह कहा जा सकता है कि क्षुद्र कामनाओं के त्यागसे कर्मयोगीके हृदयकी सीमित परिधि मिट जाती है, जिसमें वह ससीम होकर भी निःसीमकी ओर उन्मुख हो जाता है, यही निष्काम-कर्म करनेकी प्रेरणाका रहस्य है।

फलकी इच्छासे रहित केवल कर्त्तव्य बुद्धिसे किया गया कर्म निष्काम कर्म कहलाता है, ऐसा कर्म बन्वन-कारक नहीं होता। बन्धन ही कर्मका दोष है, उसी बन्धनसे संसारचक्रमें जीव आबद्ध होता है। जीवन-मुक्तिके लिये यह सुगम कर्म-पथ है। इसमें आरम्भमें कठिनता होती है, पर अभ्याससे और भगवदर्पण-बुद्धिसे कर्म करते जानेपर नैष्कर्म्य-सिद्धि प्राप्त हो जाती है। इसका मूल बीज है—कर्मण्येचाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' (गी०२।४७) को तत्वतः हृदयंगम करना।

なんなんなんなんなんで

जहाँ काम तहँ राम निहं

जहाँ काम तहँ राम निहं, जहाँ राम निहं काम ।
दोनों कबहूँ ना मिले, रिव रजनी इक टाम ॥
काम कोध मद लोभ की, जब लिग घट में खान ।
कहा मूरख कहा पंडिता, दोनों एक समान ॥
जब मन लागा लोभसे, गया विषयमें मोय ।
कहै कवीर विचारि कै, कस भक्ती धन होय ॥
विद्यामद अरु गुमहुँ मद, राजमद्द उनमद्द ।
इतने मद की रद करे, तब पावै अनहद्द ॥

—संत कवीरदासजी



मानसमें पूर्वराग

(लेखक--पं० श्रीदादूरामजी शर्मा, एम्० ए०) [गताञ्च वर्ष ५१, सं० ६, पृष्ठ-सं० ८९से आगे]

पुजनके लिये सीता सिखयोंके साथ आयी हुई हैं, उसी समय राम-लक्ष्मण भी पूजनके लिये पुष्प लेने वहाँ आ जाते हैं। वाटिकाकी सुन्दरता निहारनेमें मग्न एक सखी अपनी सहेलियोंसे बिछुड़ जाती है। उसकी दृष्टि पड़ती है---राम-लक्ष्मणके अलौकिक सौन्दर्य-पर । वह सिख्योंसे मिळती है, उसके अङ्ग-अङ्ग हर्णातिरेकसे पुलकित हो रहे हैं, आँखोंसे आँसुओंकी भारा वह रही है, किंतु वह उस अदृष्ट्यूर्व सौन्दर्यका वर्णन कैसे करे ! वाणीने तो उस मनोहरताको देखा नहीं; क्योंकि उसके पास देखनेकी शक्ति कहाँ है ? और नेत्रोंने उसे देखा तो है, किंतु कारा ! उनमें वाणीका गुण होता—दृष्टि-सौन्दर्यके वर्णनकी क्षमता होती । वह बोली--

स्थाम गौर किमि कहाँ बग्वानी । गिरा अनयन नयन बिनु बानी ॥ (श्रीरामच० मा० १। २२८।१) — और सीताजीके नयन अपने पुरातन प्राणधनकी रूप-माधुरीका पान करनेके लिये आकुल हो उठे---चिकत बिलोकति सकल दिसि, जनु सिसु मृगी सभीत।

(रामच० मा० १। २२९)

यहाँ सीताके लिये 'सभीत' मृगनैनीकी उपमा कितनी सटीक है ! यह कविकी प्रकृति-पर्यवेक्षिणी सुक्म दृष्टिकी परिचायिका है । मृगीके नेत्र चञ्चल होते हैं और मृगशाविकाके और भी चन्नल, क्योंकि उसकी दृष्टि शैशवके कारण कहीं जम नहीं पाती, उसपर यदि वह डरी हुई हो तो उसकी चन्नलताका फिर क्या कहना ? यहाँ सीताकी दृष्टिमें रामको देखनेकी आतुरता है। खता-बिटप वार-बार उनके दृष्टि-पथमें व्यवधान पैदा

इघर पुष्पवाटिका-स्थित गिरिजा-मन्दिरमें गौरी- करते हैं। उनकी दृष्टि इन अवरोधोंमें अटकती तो है किंतु टिक नहीं पाती। टिके भी तो कैसे ! जिस ळावण्यको वह खोज रही है, वह उसे मिले तव न; इसलिये उनकी दृष्टिमें अत्यधिक चम्रकता है । नेत्र ही नहीं उनका मन भी आकुल है, उत्कण्टित हो रहा है। यहाँ 'चिकत' आतुरता या उत्कण्ठाको ध्वनित करता है। इसका अर्थ विस्मित भी हो सकता है। विस्मय अदृष्ट वस्तुके दर्शनसे ही नहीं होता, अश्रुत वस्तुके श्रवणसे भी होता है । कैसा होगा वह सौन्द्र्य, जिसके वर्णनमें सखीकी वाक्-शक्ति कुण्ठित हो गयी ? वह कहती है कि नेत्र उस रूपसुधाका पान तो कर सकते हैं, पर कह नहीं सकते—िंगरा अनयन नयन बिहु बानी ॥' (रा० च० १ | २२९ | १) 'वार-वार लताविटपोंमें अटकती-भटकती हुई सीताकी दृष्टि जब उस सौन्दर्य-निधिको नहीं खोज पाती तो उनकी आतुरता-आकुलता भयमें बदल जाती है-कहीं वे चले न गये हों, मेरी आँखें प्यासी-की-प्यासी न रह जायँ ! हृदय और प्राणोंको में उन्हें विना देखे कैसे जुड़ा सकूँगी ! इनकी आतुरता, उत्कण्ठा और छटपटाहट वै.से शान्त हो सकेगी !' कैशौर्यके पूर्वरागकी कैसी सफल अभि-व्यञ्जना है ! किशोर-मनकी स्थितिका कैसा सजीव चित्रण है !! मृगीके पूर्व 'शिशु' विशेषणका प्रयोग करके कविने इस आकुलता और उत्कण्ठामें पवित्रताका सहज संनिवेश कर दिया है । साधारण जन-सुलभ वासनाका वहाँ प्रवेश कहाँ ?

इधर श्रीरामके श्रवणपुर्टोमं भी श्रीसीताके 'कङ्कण, किङ्किणी और न्पुरोंकी मधुर ध्वनि भर गयी । उन्हें लगा कि मनमें विश्वविजयका संकल्प करके कामदेवने ही तो यह विजयदुन्दुभी नहीं वजा दी ! उन्होंने ष्वनिकी दिशामें देखा तो बस देखते-ही रह गये! सीताके सौन्दर्य-दर्शनसे उन्हें जो सुखानुभूति हुई, उसकी अभिव्यक्तिकी शक्ति किसीके शब्दोंमें कहाँ ! हृदय ही उस अनिर्वचनीय अनुपम सौन्दर्यको देख सकता है। काश! उस अनुभूतिको वाणी अभिव्यक्त कर पाती!! लगता है, मानो सृष्टि-रचयिताने अपना सम्पूर्ण सौन्दर्य-कौशल विश्वके समक्ष साकार कर दिया हो। सीता मानो विश्वमें यत्र-तत्र बिखरे सौन्दर्यकी एकत्रित राशि ही हैं— जब्रु बिरंचि सब निज निपुनाई। बिरचि बिस्न कहँ प्रगटि दिखाई॥ (रामचरितमानस १। २२९। ३)

वे मृर्तिमती सुन्दरताको भी अलंकृत कर रही थीं।
वे छिनि-गृहको दीपशिखाकी तरह आळोकित कर रही हैं।
श्रीसीताकी उत्पत्तिके पूर्व सौन्दर्यका कोई मापदण्डका
निश्चित आदर्श प्रतिष्ठापित नहीं हो पाया था, रुचिके
अनुसार सौन्दर्यका मनमाना आकलन हो रहा था। कोई
किसी वस्तुको सुन्दर बता रहा था तो दूसरा उसे असुन्दर
कह रहा था, तीसरेकी दृष्टिमें वह सौन्दर्य अधूरा था।
सीताके प्रादुर्मावने सम्पूर्ण सौन्दर्यका दीपक जलाकर
सबके भ्रमका निराकरण करके सुन्दरताको आलोकित
करा दिया और सौन्दर्यकी सीमा-रेखा खींच दी—
सुंदरता कहुँ सुंदर करई। छिब गृहँ दीप सिस्ना जन्न बरई॥

(रामचिरतमानस १। २२९। ३३)
सीताके उस अनुपम अनिर्वचनीय अलौकिक सौन्दर्यने
श्रीरामकं मनको मोह लिया । किशोरावस्थामें नारीसौन्दर्यके प्रति सहज आकर्षणकी मनोवैज्ञानिक सफल
अभिन्यञ्जनामें किवको अद्भुत सफलता मिली है ।
श्रीराम अपनी सुध-बुध खो बैठे, उनका हृदय परवश
हो गया । मनोदशा और हृदयकी तीव्र अनुसूतिका
चेष्टाओंपर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही है, पर वे
किशोरावस्थासे यौवनमें प्रवेश करनेके पूर्व ही लोहे-ताँवे
उतर चुकनेवाले आधुनिक मनचले किशोर तो थे
नहीं । वे थे संस्कारित आचार-विचारवाले, संयत मन

और इन्द्रियोंवाले मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम तथा साथमें थे, उनके छोटे भाई श्रीलक्ष्मण । कहीं अनुज लक्ष्मणके मनपर उनके इस सीता-दर्शनजन्य मनोविकारका गलत प्रभाव न पड़े, इसिलये उन्होंने अपनी मनःस्थितिको उनसे स्पष्ट शब्दोंमें व्यक्त कर दिया—'भइया ! ये ही वे जनकराजकी पुत्री हैं, जिनके लिये धनुष-यज्ञ हो रहा है, जिनकी अलौकिक सुन्दरताको देखकर मेरा स्वभावतः पवित्र, प्रकृत्या संयत मन चन्नल हो उठा है, हृद्य उत्कण्ठित हो रहा है'—

जासु बिलोकि अलोकिक सोभा। सहज पुनीत मोर मनु छोभा॥ (रामच० मा०१। २३०। २)

यहाँ 'छोभा'का अर्थ वासनाजन्य मनोविकार नहीं, वह किशोरद्वदयमें होनेवाले प्रथम प्रेमके अङ्कुरणसे उत्पन्न स्फुरण और उत्कण्ठाको ध्वनित करता है।

श्रीराम आगे स्पष्ट करते हैं-

मोहि अतिसय प्रतीति मन केरी। जेहिं सपनेहुँ परनारिन हेरी॥ (रामच० मा० १ । २३० । ३)

'मुझे अपने उस मनपर पूरा विश्वास है, जिसने कभी परस्रीका चिन्तन नहीं किया; जिसने कभी अपने हृदय-पटलपर परस्रीकी छवि अङ्कित नहीं की।'

श्रीरामके ये शब्द जहाँ एक ओर उनके संयत, मर्यादित; अति पवित्र मन और मनोहर हृदयकी श्लाँकी प्रस्तुत करते हैं, वहीं दूसरी ओर वे उनकी दुराव-छिपाव-रहित निष्कपट सरलता और 'जन्मान्तरीय' सौहृदको भी व्यक्षित करते हैं —

सो सबु कारन जान विधाता। फरकहिं सुभद अंग सुनु आता॥ (रामच० मा०१। २३०। २)

सीताके भटकते-अटकते नेत्रोंने भी आखिर खोज ही लिया, उस विश्वनिधिको । (लताओंकी ओट)से ही उसे देखकर वे कृतार्थ हो गये, मानो उन्हें अपना चिर-अन्वेष्य सौन्दर्य मिल गया हो । वे टकटकी लगाकर उस रूपरूपी अमृतका पान करने लगे । रागातिरेकासे

१-तुलना कीजिये--सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः (अभिज्ञानशाकुन्तल १ । २४)

सीताके अङ्ग-अङ्ग शिथिल हो गये। शरद् पूर्णिमाके प्रतीक्षित चन्द्रमाको जैसे चकोरी टकटकी लगाकर देखती रहती है, वैसे ही सीताजी भी श्रीरामको देखती रह गयीं—अधिक सनेहँ देह मैं भोरी। सरद ससिहि जनु चितव चकोरी॥ (रामच० मा०१। २३१। ३)

सीताकी चेष्टा खाभाविक थी, किशोर मनके अनुकूल भी थी; किंतु सिखयोंके बीच एक किशोरीका किसी किशोरको इस तरह देखना कन्याजनोचित ळज्जा और शाळीनता तथा सामाजिक मर्यादाके विरुद्ध है--इसका ध्यान आते ही सीताने रामकी उस अनुपम छविको नेत्रोंके मार्गसे इदय-पटलपर अङ्कित कर लिया। अब अपने भावी प्राणधनका चिन्तन, सतत सौन्दर्य-दर्शन उनके लिये अवाध था । अव कौन उनपर निर्ल्ञजताका, शालीनता और सामाजिक मर्यादाके उल्लङ्गनका दोषारोपण कर सकता था ? समयोचित लजाजन्य झिझक भी उन्हें अब रामको देखनेसे नहीं रोक सकती थी; क्योंकि वे आँखोंके रास्ते हृदयमें जो आ गये थे। किंतु वे 'जिस मार्गसे आये हैं, कहीं उसी मार्गसे वापस न हो जायँ'---ऐसा सोचकर अथवाहृदयमें प्रियतमका एकान्त दर्शन तो अपने नेत्रोंको प्रकृतिके बाह्य उपादानोंके दर्शनसे निरत और संवृत करके ही किया जा सकता है'—उन्होंने अपने नेत्रोंके किवाड़ बंद कर लिये-

कोचन मग रामहिं उर आनी। दीन्हे पलक कपाट सयानी॥ (रामच० मा०१। २३१। ३३)

सीताकी उक्त चेष्टाएँ कितनी खाभाविक, कितनी मधुर, कितनी पवित्र और कितनी मर्यादित हैं ! रामके प्रति सीताकी प्रेम-विह्वल्ताको अनुभवी सिखयाँ ताड़ गर्यी, किंतु वे क्या कहें; उनका मन संकोचसे भर गया । एक ओर सीताकी प्रेमविह्वल दशा और उन सबका बीसुलम संकोच और दूसरी ओर कठिन प्रतिज्ञा । काश ! सीता खयंवरा होतीं, उन्हें अपने लिये

मनोनुकूल पतिके चुनावका अधिकार होता ! तब तो सिखयाँ कह देतीं— 'राजपुत्रि ! धीरज रखें, हम आपके पिताजीको निश्चयसे अवगत कराकर इन श्रीरामसे ही आपका विवाह-प्रबन्ध करा देंगी ।' किंतु यहाँ सीता-का वैराग्य तो मानो एक विडम्बना थी । यदि श्रीराम धनुष न तोड़ पाये या उनके पूर्व ही किसी दूसरेने धनुष तोड़ डाला तो ! सीताका यह पूर्वराग उन्हें अनुचित और अनवसरका प्रतीत हुआ । किंतु प्रेम तो एक खामाविक प्रक्रिया है । उसका माता-पिताकी खीकृति या किसी कठोर प्रतिज्ञासे क्या सम्बन्ध ! इसिलये सीतासे वे क्या कहें ! उन्हें क्या दिलासा दें ! सीताके प्रेमकी पूर्तिमें अपनी असमर्थताके कारण वे संकोचमें पड़ गयीं । इस परवशतापर विवश हो उठीं; अतः उनकी वाक्शिक कुण्ठित हो गयी—

जब सिय सिखन्ह प्रेमबस जानी।कहि न सकिह कछु मन सकुचानी (रामच० मा०१। २३१।४)

इसी मानसिक ऊहापोहमें पड़ी हुई सखियोंने देखा कि लताओंके झुरमुटसे जिनकी छविका ईषद् अवलोकन करके उनकी सुन्दरताकी एक झळकपर ही मुग्ध हुई सीता अपनी सुध-बुध खो बैठी हैं, वे ही श्रीराम मेघोंके आवरणको हटाकर प्रकाशित होनेवाले चन्द्रमाकी तरह लताओंके झुरमुटसे निकलकर सामने आ गये हैं । अब उनका सम्पूर्ण सौन्दर्य-दर्शन निर्बोध था; किंतु सीताको इसका क्या पता ? वे तो उस सौन्दर्यनिधिकी हृदयस्थ छविके अवलोकनमें मग्न थीं; ध्यानावस्थित थीं। श्रीरामके अलौकिक सौन्दर्यको देखनेमें निमन्न सिखयोंमेंसे एकका घ्यान श्रीसीताकी ओर गया। उसे लगा कि सीता श्रीगौरीके घ्यानमें मग्न है, शायद उनसे मन-ही-मन इसी साँवरे कुँवरको पतिरूपमें पानेकी प्रार्थना कर रही हो । अस्तु ! गौरीका ध्यान तो फिर भी किया जा सकता है । किंतु यह अनिर्वचनीय सौन्दर्य जब सम्पूर्णरूपमें सामने है तो क्यों न उसके

दर्शनसे नेत्रोंको कृतार्थ करिल्या जाय, सम्पूर्ण ळोचन-लाम ले लिया जाय । चक्षुरिन्द्रियका ळस्य, उसकी कृतार्थता तो सम्पूर्ण सौन्दर्यका दर्शन है, तब आप इस सुअवसरको क्यों गँवा रही हैं!

बहुरि गौरि कर ध्यान करेहू। भूपिकसोर देखि किन छेहू ॥ (रामच० सानस १ | २३३ | १)

जब सीताने आँखें खोळकर रामके नखसे शिख-तक समप्र सौन्दर्यका अवलोकन किया, तभी उन्हें किल्न धुस्वादु सरस भोजनके प्रासमें कंकड़की तरह अपने पिताकी प्रतिज्ञाका समरण हुआ और उनका मन अत्यधिक विक्षुच्थ—व्याकुळ हो उठा—'काश! में, स्वाधीन स्वयंवरा होतीं'! अवतक सीताकी परवशता सिखयोंपर स्पष्टतः प्रकट हो चुकी थो । अव सुशिक्षित सुसंस्कृत सिखयोंका सरस भावमय वाक्कीशळ देखिये। उनके प्रत्युत्पन्नमतित्वपर किस सहदय पाठकका मन मुग्ध न हो आयाा—

परवस सिक्षम्ह लब्बी जब सीता। भयउ गहरु सब फहाँहें सभीता॥ (रामच० मानस १ | २३३ | २३)

कितने सुन्दर हंगसे वातको दूसरी ओर गोड़ा गया है, किंतु शायद सीताकी भावधाराको यह अवरोध न रोक सका; गोड़ न पाया; अतः एक वाग्विदग्धा सखीको कहना ही पड़ा—'पुनि आडब एहि बेरिऑं काली।' (रामच० मानस १। २३३। ३)

रामकी उस समप्र छिविको पुनः अपने हृदयपटल-पर अङ्कित करके और सम्पूर्ण वाह्य चेष्ठाओंको समेटकर सीता छौट चर्छों, सिखयोंके साथ; किंतु उनका मन तो हर लिया था, उस सांवर्णी म्रतने । वे छौट तो चर्छों; परंतु उनके नेत्र वार-वार फिर जाते उस कमनीय स्याम-किशोरकी ओर । किंतु पीछे मुझकर देखनेका कोई बहाना भी तो चाहिये । कहीं सिखयोंपर उनकी चेष्ठाएँ स्पष्ट प्रकट न हो जायँ, इसिलये वे कभी वृक्षोंको, कभी इंडोंको तो कभी पिक्षयोंको और कभी इरिणोंको देखनेके बढ़ाने पीछे प्रूम जाती हैं और देखती हैं केवळ श्रीरामकी उस मोहिनी छिबको । उनकी श्रीति और भी धनीभूत होती जाती है । उनके इदयस्थ पूर्वरागका अङ्कर अब पछिवत होने छगा है—

देखन मिल मृग विद्या तरु फिरड् बहाँरि बहाँरि । निरक्षि निरक्षि रघुबीर छबि बाढ्ड प्रीति न धोरि॥ (रामच० मा० १ । २३४)

अपने पूर्वरागके सबसे बड़े बाधक शिवचापका उन्हें स्मरण हो आता है और रामप्राप्तिविषयक उनकी आशाकी ज्योति श्लीण होने लगती है और वे अत्यन्त दु:खी हो जाती हैं—

> जानि कठिन सिवचाप विस्रति। -(रामच० मा०१। २३४।१)

गोस्वामीजीने श्रीराम और श्रीसीताक पूर्वरागकी कितनी मनोहर, कितनी स्वामाविक और कितनी सजीव झाँकी प्रस्तुत की है। किशोर मनोंका कैसा विशद मनोवैज्ञानिक मार्मिक चित्रण है। किंतु क्या मजाल कि उस पूर्वरागमें किचित् भी शालीनताका उल्लिब्धन हो जाय, सामाजिक मर्यादाका अतिक्रमण हो जाय, वासनाका लेशमात्र भी प्रवेश हो जाय! इतने सुन्तु और मर्यादित श्रृङ्गारका उदाहरण शायद ही विश्व-साहित्यमें भी खोजनेपर कहीं अन्यत्र मिले। विस्तीर्ण फलक्यर बने इस पूर्वरागके चित्रमें रंगोंकी कितनी सफाई, कितना आकर्षण—रचना-कौशलकी कितनी विशदता और कितनी सजीवता है, किंतु क्या मजाल कि उस सर्वाङ्गपूर्णता और सुन्दरतामें थोड़ी भी कमी या कोई वृटि रह गयी हो!!

पूर्वरागके पूर्वोक्त दोनों उदाहरणोंमेंसे पार्वती-परमेश्वर-विषयक पूर्वराग एकपक्षीय है । नारदद्वारा पार्वतीके हृदयमें ही पूर्वरागके बीजका निक्षेप किया जाता है, जो उनके पूर्वजन्मके संस्कारोंद्वारा क्रमशः

なからなかなからなかなかなか

अङ्करित और पळ्ळवित होता है, तपश्चर्याद्वारा पुष्पित होता और भगवान् शंकरकी कृपा होनेपर वह फळित होता है । शिव पार्वतीकी सिद्धितक उदासीन रहते हैं। यहाँ यह ज्ञातव्य है कि वे सर्वसमर्थ ईस्वर हैं, कोई संसारी मानव नहीं । आयुकी दृष्टिसे वे भूतपूर्व गृहस्थ अतः प्रौढ़ हैं, किशोर नहीं; इसलिये कविने उनके मनमें रागोद्बोध नहीं दिखाया है। पार्वती और परमेश्वरका मिलन जीव और ईश्वरका मिलन है। जीव अंश है, परमात्मा अंशी । जीवके मनमें परमात्मासे मिलनेकी उत्कण्ठा, आकुलता और आतुरता होती है, इसीलिये वह साकाङ्क है, किंतु परमात्मा निराकाङ्क है। जैसे समुद्रसे विछुड़ा हुआ जल वर्षाद्वारा पृथ्वीपर गिरकर बड़ी तेजीसे नदी-नालोंसे होता हुआ अनेक अवरोधोंको पार करता हुआ बहा जाता है-आतुर-उत्कण्ठित होकर समुद्रमें मिलनेके लिये; उसी

तरह परमात्मासे वियुक्त आत्मा भी परमात्मा-प्राप्तिके मार्गमें आनेवाली सांसारिक रुकावटोंको पार करता हुआ परमात्माकी ओर बढ़ता जाता है। पार्वतीकी तपस्या जीवात्माकी साधना है और उनकी शिव-प्राप्ति जीवकी सिद्धि, उनकी कल्याण-प्राप्ति परमात्माका तादात्म्य-लाभ है।

दूसरी ओर श्रीसीतारामविषयक पूर्वरागमें श्रीराम नर पहले हैं, नारायण बादमें; मानव पहले हैं और ईश्वर बादमें। उसी तरह सीता भी पहले मानवी हैं, देवी या महामाया बादमें। इसिल्ये उनके पूर्वरागको पूर्णतः मानवीय मावभूमिपर प्रतिष्ठित किया गया है। 'दीपिस सा सम जुबित तन, मन जिन होसि पतंगाके लक्ष्यवाले मानसकारने प्रेममें वासनाका परिहार तो किया है, किंतु संयत, मर्यादित और सहज नारी-पुरुषविषयक अनुरागकी अभिन्यक्तिमें उन्होंने अपनी सम्पूर्ण भावराशि उदारता-पूर्वक उड़ेल दी है।

सियारामकी जोरी

राजित राम-जानकी-जोरी।
स्याम-सरोज जलद-सुंदर वर, दुलिहिन तिङ्त-बरन तनु गोरी॥१॥
व्याह समय सोहित बितानतर, उपमा कहुँ न लहित मित मोरी।
मनहु मदन मंजुल मंडप महँ लिबि सिगार-सोभा इक ठौरी॥२॥
मंगलमय दोंड, अंग मनोहर, प्रथित चूनरी पीत पिछोरी।
कनककलस कहँ देत भाँवरी, निरित्त क्रप सारद भइ भोरी॥३॥
इत बिसिष्ठ मुनि, उतिह सतानँद, बंस बलान करें दोड ओरी।
इत अबधेस, उतिह मिथिलापित, भरत अंक सुल-सिंधु हिलोरी॥४॥
मुदित जनक, रिनवास रहसबस, चतुर नारि चितविह तन तोरी।
गान-निसान बेद-धुनि सुनि सुर बरसत सुमन, हरप कहै को री॥५॥
नयनन को फल पाइ प्रेमबस सकल असीसत ईस निहोरी।
'तुलसी' जेहि आनंदमगन मन, क्यों रसना बरनै सुल सो री॥६॥

(गीतावली १०५)

भगवत्रेम ही विश्वप्रेम है

(नित्यलीलालीन परमश्रद्धेय भाईजी श्रीहनुमानश्रसादजी पोद्दारके अमृत-वचन)

यह प्रत्यक्ष दिखलायी पड़ रहा है कि जितनी-जितनी वर्तमान भोग-सुखिलप्सा-पूर्ण सभ्यताकी वृद्धि हो रही है, सुधार या उन्नतिके नामपर जातियाँ जितनी-जितनी इस माया-मोहिनी सम्यताकी ओर अग्रसर हो रही हैं, उतना-उतना ही छल-कपट, दु:ख, दम्भ और द्रोह अधिक बढ़ रहा है । अशान्तिकी प्रज्विलत अग्निमें घृताइतियाँ पड़ रही हैं । रक्तपानकी हिंसा-लालसा बढ़ रही है । आजका जगत् मानो भस्म होनेके लिये पतंगकी भाँति मोहवश अग्निशिखाकी ओर प्रवल वेगसे दौड़ रहा है। इसीसे आज मानव-रक्तसे अपनी सुख-पिपासा शान्त करने, मानवीय अस्थिचूर्णसे पृथ्वीके पवित्र क्षेत्रको उपजाऊ बनाने और विविध प्रकारके वैज्ञानिक आविष्कारोंकी सहायतासे गरीव पड़ोसियोंके सर्वख-विनाशमें आत्म-गौरव समझनेकी घृणित धारणा बद्धमूल होती जा रही है । जबतक इसका यथार्थ प्रतीकार न होगा, तबतक बड़े-बड़े शान्तिकामी राष्ट्र-विधायकोंके प्रयत्नोंसे कोई भी सत्फल प्राप्त होनेकी आशा नहीं करनी चाहिये। ऊपरसे शस्त्र-संन्यास, शान्तिस्थापन और विश्वप्रेमकी बातें होती रहेंगी तथा अंदर-ही-अंदर प्रस्वापहरण-लोलुपता और परदु:ख कातरताके नामपर विद्वेषाग्नि भस्माच्छादित अग्निकी तरह सुलगती रहेगी, जो अवसर पाते ही ज्वालामुखीकी तरह फटकर सारे विश्वके धुखनाशका कारण बन जायगी।

विश्वप्रेम केवल जवानकी चीज नहीं है, इसमें बड़ा भारी त्याग चाहिये। त्याग ही प्रेमका बीज है। त्यागकी सुधाधाराके सिश्चनसे ही प्रेमवेलि अङ्कुरित और पछवित होती है। जवतक हमारा हृदय तुच्छ खार्थोंसे भरा है, तबतक प्रेमकी बातें करना हास्यास्पद व्यापारके सिवा और कुछ भी नहीं है। ममताके हेतुसे त्याग

होता है, माताकी अपने बच्चेमें ममता है, इसिलिये वह उसको सुखी बनानेके हेतु अपने सुखका त्याग कर देती है और उसीमें अपनेको सुखी समझती है। जिसकी जिसमें जितनी अधिक ममता होती है, उतना ही उसमें अधिक राग होता है, जिसमें अधिक राग होता है, उसीमें मुख्यबुद्धि रहती है। मुख्यबुद्धिके सामने दूसरी सब वस्तुएँ गौण हो जाती हैं।

इसी मुख्यबुद्धिका दूसरा नाम अनन्यानुराग है। जिसकी मुख्य वृत्ति स्त्रीमें होती है, वह स्त्रीके लिये अन्य समस्त विषयोंका त्याग कर सकता है—सारे विषय उस स्त्रीके चरणोंमें मुख्यबुद्धि रहनेके कारण ही अपना सर्वस्त्र पतिके चरणोंमें समर्पण कर उसके मुख्ये ही अपनेको मुखी मानती है। इसी प्रकार माता-पिता, पुत्र, खामी, गुरु, सेवक, कीर्ति, परोपकार, सेवा आदि वस्तुओंमें जिसकी मुख्यबुद्धि होती है, उसीके लिये वह दूसरी सब वस्तुओंका, जो दूसरोंकी दृष्टिमें बड़ी प्रिय है—अनायास त्याग कर देता है।

हरिश्चन्द्रने सत्यके लिये राज्य त्याग दिया, कर्णने दानके लिये कवच-कुण्डल देकर मृत्युको आलिङ्गन करनेमें भी आनाकानी नहीं की। प्रह्लादने रामनामके लिये हँसते हुए अग्निप्रवेश किया। भरतजीने भ्रातु-प्रेमके लिये राज्यत्यागकर माताकी भी आज्ञा नहीं मानी। युधिष्ठिरने भक्त कुत्तेके लिये खर्ग जाना अखीकार किया। शिविने कवृतरके लिये अपना मांस दे डाला। रन्तिदेवने गरीबोंके लिये भूखोंमरना खीकार किया। दधीचिने परोपकारके लिये अपनी हडियाँ दे दीं। परशुरामने पिता-की आज्ञा पालनके लिये माताका वध कर डाला। भीष्मने पिताके लिये कामिनी-काञ्चनका त्याग कर दिया। ऐसे

सैंकड़ों उदाहरण हैं। सारांश यह कि जिस विषयमें मनुष्य-की मुख्यचुद्धि होती है, उसके लिये वह अन्य सब पदार्थों-का त्याग सुन्वपूर्वक कर सकता है। उस एककी रक्षा-के लिये वह उन सबके नाशमें भी अपनी कोई हानि नहीं समझता; वरन् आवश्यकता पड़नेपर उस एकके लिये खयं सबका प्रसन्ततापूर्वक त्याग कर देता है।

भक्त इसीलिये भगवान्को अविक प्यारा होता है

कि वह अपनी ममता सब जगहसे हटाकर केवल
भगवान्में कर लेता है, इसीसे उसका अनन्यानुराग
और मुख्यबुद्धि भी भगवान्में ही हो जाती है। वह
भगवान्के लिये सब वुळ त्याग देता है। तुलसीदासजीने
इस सम्बन्धमें भगवान् श्रीरामके शब्द इस प्रकार गाये हैं—
अननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धनु भवन सुहद परिवारा॥
सब कै समता ताग कटोरी। मम पद मनहि बाँध बरि होरी॥
समदरसी इच्छा कछु नाहीं। हरव सोक भय नहि मन माहीं॥
अस सजन मम उर बस कैसें। लोभी हदव वसइ धनु जैसें॥
(रामच० मा० ५। ४७। ११—३१)

देवर्षि नारद भी भक्तिका लक्षण बतलाते हुए कहते हैं—

तद्रिंताखिळाचारता तद्विस्मरणे परमन्याकुळतेति । (नारदभक्तिसूत्र ९)

'अपना सर्वख उसके चरणों में अपण करके निरन्तर उसका स्मरण करता रहे, कदाचित् किसी कारणसे स्मरणमें भूल हो जाय, उस समय हृदयमें ऐसी ब्याकुलता हो, जैसे मछलीको जलसे निकालनेपर होती है। 'यही भक्ति है जिसमें मुख्यवृत्ति रहती है, उसका निरन्तर चिन्तन होना और चिन्तनकी विस्पृतिमें ब्याकुलताका होना अनिवार्य है। ऐसे भक्तोंको भगवान् अपने हृदयमें वैसे ही रखते हैं, जैसे लोभी धनको रखता है; क्योंकि उसकी मुख्यवृत्ति धनमें ही रहती है। इस प्रकारके भक्तका भगवान् कभी त्याग नहीं करते। भगवान्के वचन हैं— ये दारागारपुत्राप्तान् प्राणान् वित्तमिमं परम्। हित्वा मां शरणं याताः कथं तांस्त्यक्तुमुत्सहे॥ (श्रीमद्रा०९।४।६५)

'जो भक्त स्त्री, घर, पुत्र, परिवार, प्राण, धन, लोक और परलोक सबको त्यागकर मेरा आश्रय ले लेते हैं, उनको भला में कैसे त्याग सकता हूँ ?' जिसने इतना त्याग किया हो, उसका अत्यन्त प्रिय लगना स्वाभाविक ही है। भक्तोंका भगवान्पर अनन्य ममत्व है, इसीलिये तो भक्तोंपर भगवान्की ममता भी अधिक है। भगवान् कहते हैं—

साधवो हृद्यं महां साधूनां हृद्यं त्वहम्। मद्न्यत्ते न जानन्ति नाहं तेभ्यो मनागि।। (श्रीमद्भा०९।४।६८)

'वे साधु मेरा हृदय हैं, मैं उनका हृदय हूँ, वे मेरे सिवा किसीको नहीं जानते तो मैं उनके सिवा किसीको नहीं जानता ।' यह भगवान्में मुख्यबुद्धि होनेका ही परिणाम है।

एक सम्मिलित कुदुम्बका तभीतक प्रेमपूर्वक निर्वाह हो सकता है, जबतक सबमें परस्पर ममता (मेरापन) बनी रहे। जहाँ 'पर' (पराया)-भाय आया, वहीं कलह आरम्भ हो जाता है। कल्पना कीजिये एक कुटुम्बमें कुल मिलाकर दस मनुष्य हैं। जिनमें कमानेवाले दो भाई हैं। वे दोनों जबतक यह समझते हैं कि घरके सवलोग हमारे अपने हैं, तबतक रात-दिन किन पिश्रिम करके भी उन सबका भरण-पोपण करनेमें उन्हें सुख मिलता है। पर जब किसी कारणसे एकके मनमें यह भाव उत्पन्न हो जाता है कि मैं अपने ब्री-पुत्रोंके अतिरिक्त दूसरे लोगोंके लिये क्यों इतने बखेड़में पड़ूँ, तब एक दिनके लिये भी उनका भरण-पोपण करना उसके लिये भारी और दु:खद होने लगता है। इस कारणसे कि उसका ममत्व उन सबमेंसे निकल्कर केवल ब्री-पुत्रोंमें ही रह जाता है। ममताके साथ ही राग और मुख्यबुद्धि भी चली जाती

है। ऐसी अवस्थामें यदि माता-पिता जीवित होते हैं तो उन बेचारोंपर वड़ी विपत्ति आ पड़ती है।

एक मनुष्य खयं कष्ट सहकर देशकी सेवा क्यों करता है ? इसीलिये कि देशमें उसका ममत्व है, देशके हानि-लाभमें वह सचमुच अपना हानि-लाभ समझता है । इसीका नाम देशात्मबीध है और यही यथार्थ देश-भिक्त हैं । एक दूसरे मनुष्यको देशजातिका नाम भी नहीं सुहाता, वह अपने परिवारपालनमें ही मस्त है; उसे देशकी कुछ भी परवा नहीं, यह इसीलिये कि देशमें उसकी ममता नहीं ।

ममता ही आगे चलकर 'मेरा-मेरा' करते-करते, 'अहंता'में परिणत हो जाती है । अन्तकालसे इस नश्तर शरीरको हम 'मेरा-मेरा' करते आये हैं, इसळिये इसमें भीं बुद्धि हो गयी है। शरीरमें रोग होता है, हम कहते हैं, 'मैं बीमार हूँ' जन्म-मृत्यु, क्षय-वृद्धि रूपान्तर आदि शरीरके होते हैं। 'मैं' (आत्मा) जो सदा निर्विकार, शुद्ध, एकरस है, वह ज्यों-का-त्यों रहता है। वह पहले लड़कपन और खेल-कूदका द्रष्टा था, फिर युवावस्था और काम-मदादिका द्रष्टा हुआ, अब वही बृद्धावस्था और इन्द्रियोंकी शिथिलताका द्रष्टा है, तीनों अवस्थाओंमें वह नित्य एकरूप है; परंतु भ्रमवश शरीरमें अहंभाव हो जानेके कारण कहता है--- 'पहले बालक था, तब तो मैंने सारी उम्र खेल-कूट्में खो दी, जवानीमें काम-मदमें समय विता दिया, अव मैं वृदा हो गया—कमजोर हो गया, भजन कैसे करूँ ! मैं तो व्यर्थ ही मर जाऊँगा। अजन्मा और अविनाशी होनेपर भी वह इस प्रकार क्यों समझता है ! इसीलिये कि उसने शरीरको 'में' (अपना) समझ लिया है । इसीका नाम 'देहात्मत्रोध' है । यही मायाका बन्धन है। एक बालक दर्पणमें मुख देख रहा था, दर्पण था बाल, उसे अपना शरीर भी लाल दिखायी दिया, वह 'मेरा शरीर लाल हो गया, मैं लाल हो गया, मेरा शरीर लाल हो गया' इस प्रकार कहते-कहते अपने मूल सत्य खरूपको भूलकर दर्पणकी उपाधिसे दीखनेत्राले प्रतिबिम्बको अपना रूप मानकर दर्पणके विकार ललाईका अपनेमें आरोपकर न्यर्थ ही अपनेको लाल मानकर दु:खी हो गया । यही अनात्मत्रादियोंका 'देहात्मबोध' है ।

देहात्मबोध जब जोर पकड़ता है, तभी भेदको ठहरनेके लिये जगह मिल जाती है। एक ही परमात्मा अनेक प्रकारसे विभक्त हुआ-सा जान पड़ता है । मैं अमुक हूँ, दूसरा अमुक है, मुझे सुख मिलना चाहिये, मुझे सुखी होनेके लिये प्रयत्न करना चाहिये । इस अवस्थामें मनुष्य कभी-कभी तो सोचता है कि 'सभी मेरे-सरीखे ही मनुष्य हैं । उनको भी सुख मिले, मुझको भी मिले। कभी-कभी वह खयं दुःख सहन करके भी दूसरोंको सुख पहुँचाता है, परंतु मेद-बुद्धिकी जड़ जमने और भोग-सुख-स्पृष्टा बढ़नेके साथ ही उसका प्रेम सङ्कचित होने लगता है। तब वह सोचता है---'दूसरेको सुख मिले तो अच्छी बात है, परंतु उसके लिये में दु:ख क्यों भोगूँ ! मैं अपने प्राप्त सुखका परित्याग क्यों करूँ ?' फिर सोचता है-'मुझे सुख मिलना चाहिये, दूसरोंको मिले या न मिले, इससे मुझको क्या ? किर सोचता है-भेरे सुखमें यदि दूसरोंका सुख वायक है तो उसका नाश क्यों न कर दिया जाय ?' इस स्थितिमें वह अपने सुखके लिये दूसरोंके सुखका नाश करने लगता है। फिर सोचता है, 'बस, मुझे सुख मिले, दूसरे चाहे दुःखसागरमें डूब जायँ ।' इस अवस्थामें उसकी बुद्धि सर्वथा तमसाच्छन हो जाती है, उसके मन-से दया, करुणा, प्रेम, सहानुभूति आदि गुण छप्त हो जाते हैं और वह अपनेको सुखी बनानेके लिये करताके साथ दूसरोंको दु:खतक पहुँचाने लगता है। अन्तमें उसका

खमाव ही ऐसा वन जाता है कि वह दूसरोंके दुःखमें ही अपनेको सुखी मानता है, दूसरोंकी विपत्तिके आँसुओं-को देखकर ही उसका चित्त प्रफुल्ळित होता है, यहाँतक कि वह अपनी हानि करके भी दूसरोंको दुःखी करता है। ऐसा मनुष्य राक्षससे भी अधम बताया गया है। कहना न होगा कि दूसरोंके साथ-ही-साथ उसके भी दुःखोंकी मात्रा बढ़ती ही जाती है।

एक मनुष्यने भगवान् शिवकी आराधना की, शिवजी प्रसन्न हुए । उसका पड़ोसी भी बड़े भक्तिभावसे शिवजीके लिये तप कर रहा था। शिवजीने दोनोंकी भक्तिका विचारकर आकाशवाणीमें उससे कहा कि 'मैं तुझपर प्रसन्न हूँ, इच्छित वर माँग, पर तुझे जो मिलेगा उससे दूना तेरे पड़ोसीको मिलेगा, क्योंकि उसके तपका महत्त्व तेरे तपसे दूना है ।' यह सुनते ही वह बड़ा दु:खी हो गया । उसने सोचा 'क्या माँगूँ ? पुत्र, धन और कीर्तिकी बड़ी इच्छा थी, परंतु अब यह सब कैसे माँगूँ ? जो एक पुत्र माँगता हूँ तो उसके दो होते हैं, लाख रुपये माँगता हूँ तो उस नालायकको दो लाख मिलते हैं, कीर्ति चाहता हूँ तो उसकी मुझसे दूनी होती है। अन्तमें उसने खूब सोच-विचारकर शिवजीसे कहा, 'प्रमो ! यदि आप मुझपर प्रसन्न हैं तो मेरी एक आँख फोड़ डालिये। उसने सोचा, मेरा तो काम एक आँखसे भी चल जायगा, परंतु वह तो दोनों फ्रूटनेसे बिल्कुल निकम्मा हो जायगा । इससे अधिक सुखकी बात मेरे लिये और क्या होगी ?' मित्रो ! इस दृष्टान्तको पढ़कर हॅंसियेगा नहीं, हमें चाहिये कि हम अपने हृदयको टटोलें । क्या कभी उसमें इस प्रकारके भाव नहीं पैदा होते ! 'चाहे पचास हजार रुपये मेरे लग जायँ, पर तुझको तो नीचा दिखाकर छोडूँगा ।' 'मेरा चाहे जितना नुकसान हो जाय, पर उसको तो सुखसे नहीं रहने दूँगा।' इस मामलेमें चाहे मेरा घर तबाह हो जाय, लेकिन

उसको तो भिखमंगा बनाकर छोडूँगा ।' इस प्रकारके विचार और उद्गार हमलोगोंके हृदयमें ही तो पैदा होते और निकलते हैं । इसका कारण यही है कि हम लोगोंने देहात्मबोधके कारण अपनी ममताकी सीमा बहुत ही संकुचित कर ली है, छोटे गटेका पानी गँदला हुआ ही करता है । इसी प्रकार संकुचित ममता भी बड़ी गंदी हो जाती है ।

हमारे प्रेमका संकोच हो गया है, तभी यह दशा है! इसीसे आज लौकिक और पारलौकिक सभी क्षेत्रोंमें हमारा पतन हो रहा है!

इसके विपरीत भगवत्कृपासे ज्यों-ज्यों ममताका क्षेत्र बढ़ता है, त्यों-ही-त्यों उसमें पवित्रता और साच्चिकता आती है, हृदय विशाल होने लगता है; प्रेमका विकास होता है। इस अवस्थामें खार्थकी सीमा बढ़ने लगती है, वह व्यक्तिसे कुटुम्बमें, कुटुम्बसे जातिमें, जातिसे देशमें और फिर सारे विश्वमें फैल जाता है। तभी मनुष्य वास्तविक उदार होता है। 'उदारचरितानां तु वसुधेव कुटुम्बकम्'से ऐसे ही महानुभावोंका निर्देश किया गया है। उपर्युक्त भावोंमें जो जितना-जितना अप्रसर होता है, उतना-उतना ही उसके प्रेमका विस्तार और सीमाबद्ध खार्थका नाश हो जाता है। फिर बह भगवान् बुद्धकी भाँति प्राणिमात्रका दुःख दूर करनेके लिये अपना जीवन अर्पण कर देता है। इस अवस्थामें उसे जिस मुखका अनुभव होता है, उसे वहीं जानता है।

जब समस्त विश्वमें मेरापन छा जाता है, तब उसका प्रेम भी विश्वन्यापी हो जाता है। फिर उसके द्वारा किसी भी हालतमें किसीकी बुराई नहीं हो सकती। अमृतसे किसीकी मृत्यु चाहे सम्भव हो, पर उसके द्वारा किसीका बुरा होना सम्भव नहीं। वह विश्वके हितमें ही अपना हित समझता है। सारे विश्वका स्वार्थ उसकी स्वार्य बन जाता है। यही ममताका न्यापक और विशाल रूप है और यही वाञ्छनीय है। यथार्थ विश्वप्रेम इसीसे सम्भव है।

यही ममता जब मेरा-मेरा करते-करते ग्रुद्ध 'मैं' बन जाती है, तब सारा विश्व ही उसका अपना खरूप बन जाता है। विश्वकी व्यापक सत्तामें उसकी मिन्न सत्ता सर्वथा मिल जाती है। तब केवल एक 'मैं'ही रह जाता है। यही सच्चा 'मैं' है। इस 'मैं'की उपलब्धि कर लेनेपर कौन किससे वैर करे, अपने आपसे कोई वैर नहीं करता है, अपने आपको कोई नहीं मारता!

यह विश्वन्यापक 'मैंग्ही परमात्माका खरूप है। इस न्यापक रूपका नाम ही विष्णु है। इसीको 'विश्व' कहते हैं। 'श्रीविष्णुसहस्रनाम'में भगवान्को 'विश्व' नामसे ही बतलाया गया है। इन्हींका नाम श्रीकृष्ण है, जो व्रजमण्डलमें अपनी प्रेम-माधुरीका विस्तारकर मधुर वंशी-ध्वनिसे विश्वको निरन्तर प्रेमका मोहन सुर सुना रहे हैं। ममता, आसक्ति या स्वार्थ, जो संसारके पदार्थोंमें रहनेपर बन्धनका कारण होते हैं, वही जब श्रीकृष्णके प्रति हो जाते हैं, तब सारे बन्धनोंकी गाँठें आप-से-आप खुल जाती हैं। इसीसे भक्त कहते हैं कि 'भगवन्! हमारी आसक्तिका नाश न करो; परंतु उसको जगत्से हटाकर अपनी ओर खींच लो।' इस अवस्थामें भक्तको समस्त संसार वासुदेवमय दिखायी पड़ता है, तब वह मस्त होकर प्रेममें स्नुमता हुआ मुरलीके मोहन सुरमें सुर मिलाकर मीठे स्वरसे गाता है—

अब हों कासों वेर करों। कहत पुकारत प्रभु निज मुखतें घट-घट हों बिहरों॥

इसिंखिये यदि हम सुख-शान्ति चाहते हैं तो हमें सबसे पहले उसका असली उपाय ढूँढ़ना चाहिये, हमें उस स्थानका पता लगाना चाहिये जहाँ सुख-शान्तिके स्तोत्रका उद्गम है। यदि हम प्रमादसे उसे मुलाकर— उसका सर्वथा तिरस्कार कर मृगमरीचिकाके जलसे अपनी सुख-तृष्णा शान्त करना चाहेंगे तो वह कभी न होगी!

जो सारे संसारमें व्याप्त है, जो सबमें ओतप्रोत है, जो सबका सृष्टिकर्ता और नियामक है, उसे हृदयसे निकालकर कृत्रिम उपायोंसे सुख-शान्तिकी स्थापना कभी नहीं हो सकती । यदि सुख-शान्ति और विश्वप्रेमकी आकाङ्का है तो हमें इस सिद्धान्तका संसारमें प्रचार करना चाहिये कि 'समस्त जगत् परमात्माका रूप है, हम उसीके अंश हैं अतएव सब एक हैं। एक ही जगहसे हमारी उत्पत्ति हुई है, एक ही जगह जा रहे हैं और इस समय भी उस एकहीमें स्थित हैं, पराया कोई नहीं है, सब अपने हैं, सब आत्मारूप हैं, सब अमिन्न हैं। जो मेरा आत्मा है, वही जगदात्मा है; जो परमात्मा तुममें है, वही मुझमें है और वही अखिल विश्व-चराचरमें है। जब लोग इस बातको समझेंगे, तभी वास्तविक विश्वप्रेम और शान्तिकी स्थापना होगी। जबतक हमारे हृदयमें तुच्छ स्वार्थ भरा है, जबतक हम एक दूसरेको अलग समझते हैं, जवतक सबके साथ आत्माका एक संयोग नहीं मानते, तवतक वास्तविक प्रेम और शान्ति असम्भव है । अल्प ज्ञानसे कभी सुख नहीं मिल सकता--'नाल्पे सुखमस्ति ।' सुखका उपाय सात्विक ज्ञान है । सालिक ज्ञानका रूप है-

सर्वभूतेषु येनैकं भावमन्ययमीक्षते । अविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सास्विकम्॥ (गीता १८। २०)

'जिस ज्ञानसे मनुष्य भिन्न-भिन्न समस्त प्राणियों में एक अविनाशी परमात्मभावको विभागरहित समानभावसे एकरस स्थित देखता है, उसी ज्ञानका नाम सास्विक ज्ञान है।' いいっとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのと

इस ज्ञानकी उपलब्धि करना ही 'विश्वप्रेम'को प्राप्त करनेकी यथार्थ साधना है ।

अतएव कृत्रिम वाद्य साधनोंका भरोसा छोड़कर इसीके लिये सवको प्रयत्नशील होना चाहिये। जब यह ज्ञान प्राप्त होगा, तब हृदयमें ईश्वरकी विमल छटा दिखायी देगी, फिर सारे जगत्में—अखिल विश्वमें उसी छटाका विस्तार दीख पड़ेगा। तब भक्ति-प्रणत चित्तसे विश्वरूप भगवान्के सामने हमारा मस्तक आप-से आप हुक जायगा; सुख-शान्तिकी बंद सरिताका बाँध टूट जायगा। प्रेम-मन्दािकनीकी त्रिधारा वेगसे बहकर स्वर्ग, भूमि और पाताळ—तीनोंको प्रेमके मधुर सुख प्रवाहमें बहा देगी। फिर सब तरफ हम देखेंगे—केवळ प्रेम, आनन्द और शान्ति। यही भगवत्-प्रेम है और इसीका नाम 'विश्वप्रेम' है।

सोऽहम्

वह बाल बोध था सेरा-तिर्छेप-भावसे तेरा॥ निराकार हुआ जब भान पहले एक अजन्मा जाना फिर रूपोंमं पहचाना वह अवतार चरित तव नाना विच हुआ चिर तेरा निर्गुण, तू तो निखिल गुजॉका निकला बास बसेरा। तेरी मधुर मूर्ति, मृदु ममता, रखती नहीं कहीं निज समता कटाझोंकी तरुण वह क्षमता जिधर किरा भव-फेरा रक्ला विराटने सूक्ष्मः तुझीमें अरे. डाल था, मैं तुझसे डरता खामी किंतु सखा था तू सहगामी मैं भी ă, कीड़ा-कामी अय मिटने लगा अँधेरा मैं तुझको, तू समीप हँस हेरा। द्र समझता था, एक प्रश्न था-कोऽहं ? अब कहँ कहूँ जयतक 'नासोऽहं' उडी कि 'सोऽहं'। कह हो वस गयाः विनमणिके ऊपर ही, किरणोंका है डेरा ॥ उसकी —स्वर्गीय राष्ट्रकवि मैथिटीशरणजी गुप्त

गीताका ज्ञानयोग—२६

(श्रीमद्भगवद्गीताके १४वें अध्यायकी विस्तृत व्याख्या)

(लेखक-अद्रेय स्वामीजी श्रीरामसुखदासजी महाराज)

(वर्ष ५१, अङ्क ३, पृष्ट ५९से आगे)

श्लोक

रजो रागात्मकं विद्धि तृष्णासङ्गसमुद्भवम् । तन्निवध्नाति कौन्तेय कर्मसङ्गेन देहिनम् ॥ ७॥ भावार्थ

'कुन्तीनन्दन! रजोगुणको रागखरूप जानो। यह तृष्णा और आसक्तिको उत्पन्न करनेवाला है एवं तृष्णा तथा आसक्तिसे रजोगुण बढ़ता मी है। इनका परस्पर अन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। देहामिमानी पुरुषको रजोगुण कर्मकी आसक्तिसे देहमें बाँधता है; अर्थात् कर्मोंमें आसक्ति, ममता और फलेच्छा उत्पन्नकर तथा उनके साथ सम्बन्ध जोड़कर देहधारीको देहमें बाँध देता है।

कौन्तेय ! रजः, रागात्मकम्, विद्धि, तृष्णासङ्ग-समुद्रवम्, तत्, देहिनम्, कर्मसङ्गेन, निबध्नाति । कौन्तेय-कुन्तीनन्दन । रजः, रागात्मकं, विद्धि—रजोगुणको रागस्त्ररूप जानो । जैसे स्वर्णके आभूषग स्वर्णमय कहलाते हैं, ऐसे रजोगुणका स्वरूप रागमय है, अर्थात् रजोगुण रागकी ही प्रतिमूर्ति है ।

पातञ्जलयोगदर्शनके 'व्यासभाष्य'में क्रियाको रजोगुण-का स्वरूप कहा गया है—

'प्रकाशिकयास्थितिशीलं भूतेन्द्रियात्मकं भोगाप-वर्गार्थं दश्यम् ।'* (सूत्र २ । १८)

किंतु श्रीमद्भगवद्गीताके अध्ययनसे ऐसा ज्ञात होता है कि भगवान् (कियामात्रको गौणरूपसे रजोगुण मानते हुए भी) मुख्यतः रागको ही रजोगुणका स्वरूप मानते हैं । इसीसे 'योगस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा' (२।४८) पदोंमें आसक्तिका त्याग करके कर्तव्यकर्मोंको करनेकी आज्ञा दी गयी है ।

* इस सूत्रमें प्रकाशको सत्त्वका, कियाको रजका और स्थिति (अवष्टम्भ)को तमका कार्य या स्वरूप कहा है।

† श्रीमद्भगवद्गीताकी एक बहुत बड़ी विलक्षणता यह है कि वह किसी मतका खण्डन किये बिना ही उस
विषयमें अपनी मान्यता प्रकट कर देती है। गीतामें भगवान्ने कियाको भी रजोगुण माना है, जैसे—'लोभः
प्रवृत्तिरारम्भः' (१४।१२)। उधर कर्मको सात्त्विक कहा है (१८।२३)। इसल्पिये दोष कियाओंमें नहीं है,
यह राग या आसक्तिमें है। रागपूर्वक किये हुए कर्म ही बाँधते हैं। स्वरूपतः कियाओंसे बन्धन नहीं होता।
तात्पर्य यह है कि मनुष्य कर्मोंकी आसक्ति और कर्मोंमें फलकी इच्छासे ही बाँधता है, कर्मोंके करनेमात्रसे नहीं।
राग न रहनेपर सम्पूर्ण कर्म करते हुए भी मनुष्य नहीं बाँधता अर्थात् कर्म और पदार्थ दोनों ही बाँधनेवाले
नहीं होते (४।१९) यदि कियामात्र ही बन्धनकारक होती तो जीवन्मुक्त महापुरुषको भी बाँध देती; क्योंकि
कियाएँ तो उनके द्वारा भी होती ही हैं। भगवान्द्वारा सृष्टिकी रचना भी 'कर्म' है तथा अवतार लेकर
व लीलाएँ भी करते हैं, पर कर्मोंमें आसक्ति (राग) न रहनेसे 'कर्म' उन्हें नहीं बाँधते।

'न च मां तानि कर्माणि निवध्नन्ति धनंजय[,] (९।९)

अठारहर्वे अध्यायके २३वें, २४वें और २५वें श्लोकोंमें भगवान् सात्त्विक, राजस और तामस तीन प्रकारके कर्मोंका वर्णन करते हैं । यदि मात्र कर्म रजोगुण ही होते तो फिर उनके सात्त्विक और तामस मेद ही कैसे होते ? इससे यह प्रतीत होता है कि गीता गौणरूपसे कर्मोंको भी रजोगुण मानती है; परंतु सुख्यतया वह रागको ही रजोगुण कहती है।

अप्रैल ४---

निष्काम भावसे किये गये कर्म मुक्तिप्रदाता हो जाते हैं-(३ | १९, ५ | १०) । गुणातीत पुरुषके लक्षणोंका विवेचन करते हुए भगवान् कहते हैं कि 'प्रवृत्ति' (१४। २२) अर्थात् क्रिया करनेका भाव उत्पन्न होनेपर उस (क्रिया)के प्रति उस गुगातीत पुरुषका राग नहीं होता । तात्पर्य यह कि गुणातीत पुरुषमें भी रजोगुणके प्रभावसे प्रवृत्ति तो होती है; किंतु रागपूर्वक नहीं । अतः यहाँ भगवान्का आशय कियाओं में रागद्वेष न रखना ही है । सत्त्वगुण गुणातीत होनेमें सहायक होनेपर भी इसे सुख और ज्ञानके सङ्ग (आसक्ति)से बन्धनमें हेतु कहा गया है । इससे यह सिद्ध होता है कि आसक्ति ही वन्धनकारक है, सच्चगुण स्वयं नहीं । इस दृष्टिसे भगवान् देहा-मिमानीके रजोगणद्वारा वाँघे जानेके प्रसङ्गमें इस पद-द्वारा 'राग'को ही रजोगुणका मुख्य स्वरूप जाननेके लिये कह रहे हैं।

महासर्गके आदिमें परमात्मामें-'एकोऽहं वहु स्यास्' (छान्दो० ६ । २ । ३) संकल्प या क्रिया संकल्पका स्फरण होता है । यह रजोगुणी है और उसे आरम्भिक कर्म मानना चाहिये। इसीको गीताने, 'भूतोंके भावको उत्पन्न करनेवाला जो त्याग है, वह 'कर्म' नामसे — 'भूतभावोद्भवकरो विसर्गः कर्मसंक्षितः' (८।३) इन पदोंसे कहा है। प्राणोंके मनःसंकल्पसे ही क्षोम आरम्भ होता है । जिस प्रकार दहीमें मथानी डालकर बिलोनेसे मक्खन और छाछ अलग-अलग हो जाते हैं, वैसे ही इस रजोगुणी संकल्पसे प्रकृतिमें क्षोभ उत्पन्न होकर सत्त्वगुग-रूप मक्खन और तमोगुणरूप छाछ अलग-अलग हो जाते हैं। सत्त्वगुण निर्मल, रजोगुण मटमैला (गँदला) और तमोगुण मलिन होता है । सत्त्रगुणसे अन्तः करण और ज्ञानेन्द्रियाँ, रजोगुणसे प्राण और कर्मेन्द्रियाँ और तमोगुण-से स्थूल पदार्थ, शरीरादिका निर्माण होता है तथा तीनों

गुणोंसे संसारके अन्य पदार्थोंकी उत्पत्ति होती है। इस प्रकार महासर्गके आदिमें सृष्टि-उत्पत्तिकी कारण-रूपा भगवान्की क्रिया सर्वथा रागरहित होती है— इसीलिये भगवान् उसे दिव्य कहते हैं। 'जन्म कर्म च मे दिव्यम्।' (गीता ४।९)

भगवान्का अंश खयं तो शुद्ध-बुद्ध-मुक्त है, फिर राग आसक्तिके बिना उसे कैसे बाँध सकते हैं, क्योंकि क्रिया और पदार्थ तो जड़ है।

तृष्णासङ्गसमुद्भवम् — तृष्णा और आसक्तिको उत्पन्न करनेवाला ।

इन पदोंके दो अर्थ हो सकते हैं—(१) तृष्णा और आसक्तिको उत्पन्न करनेवाला तथा (२) तृष्णा और आसक्तिसे उत्पन्न होनेवाला। जैसे बीज और वृक्षका अन्योन्याश्रित सम्त्रन्थ है, अर्थात् बीजसे वृक्ष और वृक्षसे बीज होता है, वैसे ही रजोगुणरूप बीजसे तृष्णा और आसक्तिरूप वृक्ष उत्पन्न होता है तथा तृष्णा और आसक्तिसे रजोगुणरूप बीज उत्पन्न होता है।

सांसारिक पदार्थों में आकर्षणसे राग उत्पन्न हो जाता है। 'राग'से चित्तपर उनका रंग चढ़ जाता है, अर्थात् अन्तःकरणमें उनका महत्त्व दढ़ हो जाता है। फिर उन्हीं पदार्थों के लिये कामना, आशा, तृष्णा आदि विकार उत्पन्न होते हैं। पुनः तृष्णा और आसक्तिसे पदार्थों में राग बढ़ता है। रागकी वृद्धिसे मनुष्य शान्त नहीं रह सकता, अर्थात् वह कामनापूर्वक कियाएँ करने लगता है। फलखरूप मनुष्यका उत्तरोत्तर अन्तःकरण रागमय होते-होते वह सांसारिक पदार्थों का दास हो जाता है। अन्तःकरणमें संसारकी आसक्ति रहनेसे वह वस्तुतः परमात्माका खरूप होते हुए भी परमात्मामें अश्रद्धा करता है। वह तीनों गुणोंके कार्य संसारकी चमक-दमकमें जीवनका असली लक्ष्य (भगवत्प्राप्ति) मूलकर सांसारिक विषयोंके संप्रह और भोगको ही परम लक्ष्य मान लेता है।

तत् देहिनं कर्मसङ्गेन निवध्नाति—वह (रजोगुण) देहाभिमानी पुरुषको कर्मकी आसक्तिसे बाँधता है।

निर्लिप होते हुए भी (जीवका) अपनेको लिप्त मानना और असङ्ग होते हुए भी सङ्गवाला मानने लगना—रागके ही कारण होता है । देहमें अभिमान रखनेवाले देहीको ही यह राग कर्मोंकी आसक्तिसे बाँधता है; ग्रुद्ध, अविनाशी देहीको नहीं। (देखिये 'देहिनम्' (१२।५) पदकी व्याख्या 'गीताका भक्तियोग' पुस्तकमें 'देही'के दोनों अर्थ।)

रजोगुणकी वृद्धि होनेपर रागके कारण देहाभिमानी पुरुषकी प्राणियों और पदार्थोमें महत्त्व-बुद्धि उत्पन्न होनेसे उनकी कामना जाप्रत् हो जाती है। कर्म और पदार्थोंका सम्बन्ध है, किंतु यह आवश्यक नहीं कि जो पदार्थ अभी प्राप्त हो रहे हैं, वे वर्तमानमें किये जा रहे

कर्मोंके फलखरूप ही प्राप्त हो रहे हैं। पदार्थोंकी प्राप्तिमें प्रारब्ध ही मुख्य है। परंतु जीव वर्तमानमें किये जा रहे कर्मोंसे ही उनकी प्राप्ति मानकर यह समझ बैठता है कि अभी कर्म करनेसे मुझे ये पदार्थ प्राप्त हुए हैं। अतः वह राग्पूर्वक कर्मोंमें ही प्रवृत्त होता रहता है। इस प्रकार रजोगुण जीवको उत्कट अभिलायाके साथ कर्मोंमें प्रेरित कर देता है। फलखरूप आसक्ति, ममता और फलेच्छा आदि बढ़ते रहते हैं और जीवमें कर्तापनका अभिमान दढ़ हो जाता है। इस प्रकार रजोगुणका कर्मोंके साथ सम्बन्ध जोड़ना ही कर्मसङ्ग है। इस कर्मसङ्गका फल शुम, अशुम और मिश्रित तीन प्रकारका होता है। इस फलको भोगनेके लिये जीवको वारंवार उत्तम, मध्यम और अधम योनियोंमें जन्म लेना पड़ता है। रजोगुणहारा देहिमिमानी पुरुषको कर्मोंकी आसक्तिसे बाँधनेका यही तात्पर्य है। (क्रमशः)

चमत्कारपूर्ण काव्य

भारतीय वाङ्मयके वहुशाख-वृक्षपर भगवद्गीता एक अत्यन्त कमनीय एवं शोभासम्पन्न सुमन है। इस अत्युत्तम गीतमें इस प्राचीन-से-प्राचीन और नवीन-से-नवीन प्रदनका विविध-माँतिसे वियेचन किया गया है कि 'मोश्लोपयोगी ज्ञान' कैसे प्राप्त हो सकता है ? क्या हम कर्मसे, ध्यानसे या भक्तिसे ईश्वर के साथ एकता प्राप्त कर सकते हैं ? क्या हमें आत्माके शान्ति-छाभके छिये आसक्ति और खार्थबुद्धिसे रहित होकर संसारके प्रछोभनोंसे दूर भागना चाहिये ?' इस चमत्कारपूर्ण काव्यमय ग्रन्थमें हमें ये विचार वारंबार नित्य नये क्रिमें मिछते हैं। भगवद्गोताकी उत्पत्ति दर्शनशास्त्र और धर्मसे हुई है, उसके अंदर ये दोतों धाराएँ साथ-साथ प्रवाहित होकर एक दूसरेके साथ मिछ जाती हैं। भारतीयोंके इस मनोभावका हम जर्मनदेशवासियोंपर वड़ा प्रभाव पड़ता है और इसी कारण वार-वार हमारा मन भारतकी ओर आकर्षित होता है।

श्रीमद्भगवद्गीताको लाखों मनुष्योंने सुना, पढ़ा तथा पढ़ाया है और आत्माको प्रभुकी ओर अग्रसर करनेमें यह पुस्तक अत्यन्त आशाजनक सिद्ध हुई है। उसकी धारणा सर्वथा निराधार नहीं है, क्योंकि गीताका सुन्दर संदेश अनन्त प्रेमके अभिलाषियोंके लिये प्रत्येक स्थान एवं समयपर अपनी असीम दयाकी वर्षी करना तथा जीवनके सभी कार्योंका परमात्माकी निःखार्थ सेवाके निमित्त समर्पण करना है।

-- डॉ॰ लीओनेख डी॰वैरेट

विपत्तिके सखा

(लेखक--श्रीशिवानन्दजी)

मनुष्यके जीवनमें अकस्मात् ऐसे भीषण संकट आ जाते हैं, जिनकी उसे कल्पनातक नहीं होती। ऐसे समय वह विकल एवं हतबुद्धि हो जाता है। मूल्यवान् धनका अपहरण, मिथ्या दोषारोपण, आकस्मिक दुर्घटना, परम प्रिय व्यक्तिका अप्रत्याशित दुःखद मरण इत्यादि संकटके ही रूप हैं। कदाचित् इन सबमें प्रियजनवियोग सर्वाधिक दुःखदायक है। माता-पिताके सामने उनमें प्राणोपम पुत्र-पुत्रीका निधन अत्यन्त कारुणिक एवं हृद्यविदारक होता है। जब दीर्घकाल्यक विहित सेवाके फलखरूप पुष्पित एवं पल्लवित, हरा-भरा, तरुण, सुन्दर बृक्ष आँधीके भयानक झोंकेसे मूलोच्छेद होनेपर मालीके सामने ही धराशायी हो जाता है तो वह असहायता एवं विवशतामें हाथ मलता और रोता रह जाता है। इस देवी वज्रघातको वह कैसे सहन करे शिसी घोर विपत्तिमें उसके कौन सहायक हो सकते हैं श

महात्मा तुलसीदास कहते हैं कि संकटके सच्चे साथी मनुष्यके पास सहायताके लिये सदैव तैयार खड़े रहते हैं, किंतु वह उनका सदा अपमान करता एवं उन्हें बहिष्कृत कर देता है। यदि वह उनका सहारा ले लेता है तो कुटुम्बीजन, मित्रगण तथा अन्य हितेषीगणकी सहायता भी सार्थक सिद्ध हो जाती है। ये सहायक हैं—

तुळसी असमय के सन्ता घीरज घरम विवेक ।. साहित साहस सत्यवत राम भरोसो एक॥ (दोहावळी ४४७)

धेर्यको सहारा देनेवाली मनुष्यकी अपनी अर्जित की हुई विद्या सखा ही तो है । * विद्या मनुष्यको उदण्ड एवं उद्भत नहीं बनने देती, विनम्न एवं विनयशील बनाती है । विद्या विनयसे शोमित होती है । उदण्ड व्यक्ति विद्याका मण्डार होकर भी सबको शत्रु बनाकर अपना अहित कर लेता

है। विद्या ही विवेकको जन्म देती है, जिससे धीरता, क्षमा, धर्म, विनय आदि गुण आते हैं।

विवेकका अर्थ है मानसिक संतलनको सुरक्षित रखकर विचारपूर्वक पग उठाना। भयभीत, चिन्ताप्रस्त, क्षुव्य और कुण्ठित व्यक्ति अपनी कार्य-हानि कर लेता है। विवेक और भावकतामें प्राय: विरोध है । मनुष्य भावुकताके वशीभूत होकर रोने बैठ जाता है और विवेक खोकर वह अधीर एवं अकर्मण्य हो जाता है। अकर्मण्य मनुष्य संकटोंसे कभी निकल नहीं पाता और वे उसे बुरी तरह प्रस्त कर लेते हैं। अविवेक मानो आपदाओंको आमन्त्रित करता जाता है और विवेक उनका समाधान करता है । भावकताका अतिरेक आँधीकी भाँति मनुष्यके विवेकका अपहरण कर लेता है। यह संसार भावसताप्रधान व्यक्तिके लिये नरक तथा विचार-प्रधान व्यक्तिके लिये खर्ग है । भावुकता कभी-कभी प्रेमको मोहके रूपमें विकृत कर देती है।

भावुकताके आवेशमें रोते रहना किसी समस्याका समाधान नहीं है। दिवंगत प्रियजनका स्मरण करते हुए तथा बीती कहानीको वार-वार दोहराते हुए हम समस्याका विस्तार कर लेते हैं तथा समाप्त अध्यायको भी समाप्त नहीं होने देते हैं। दिवंगत प्रिय व्यक्तिको प्रेमास्पदके स्थानपर पूजास्पद बनानेसे भी भावुकताका शमन होता है—'ज्ञानी काटे ज्ञानसे मुरखा काटे रोय।' विवेकका अर्थ है—वस्तुस्थितिको समझना, यथार्थके साथ समझौता करना, क्षोभ एवं शोक त्याग करना और मिवध्यदुन्मुख होकर आगे बढ़ना। मिवध्यदुन्मुखी व्यक्ति जीवनमें अपने दायित्वों एवं कर्तव्योंकी पूर्तिके लिये उठ खड़ा होता है। परिवारके मुखियाको तो विशेषतः दायित्व-बोधके कारण मिवध्यदुन्मुख ही होना चाहिये;

आचार्य शंकरने 'धीर'का अर्थ गीता २ । १३ में बुद्धिमान् विद्वान् किया है ।

क्योंकि सब इसके व्यवहारसे प्रभावित होते हैं। रेल-गाड़ीके इंजनका दायित्व विशेष अधिक होता है; क्योंकि उसके चलने या रुकनेपर (आश्रित) डब्बोंकी गति निर्भर होती है।

सुमन्त्रसे यह सुनकर कि राम, सीता लक्ष्मणसहित, गङ्गा पार कर बन चले गये, राजा दशरथ विकल होकर गिर पड़े तथा मरणासन्त हो गये । उस समय भविष्य-दुन्मुखी दृष्टिसे कौसल्याजीने राजासे कहा—

नाथ समुझि मन करिअ विचारू। राम वियोग पयोधि अपारू॥ करनधार तुम्ह अवध जहाजू। चढ़ेउ सकल प्रिय पथिक समाजू॥ धीरजु धरिअ त पाइअ पारू। नाहिं त बृड़िहि सब परिवारू॥ जौं जियँ धरिअ विनय पिय मोरी।रामु लखनु सिय मिलहिं बहोरी (रामचरितमानस २ । १५३ । ३-४)

'हे नाथ! आप मनमें समझकर विचार करें कि श्रीरामका वियोग अपार सागर है। अयोध्या जहाज है और आप उसके कर्णधार हैं। सब प्रियजन (कुदुम्वी तथा प्रजा) ही यात्रियोंका समाज है, जो इस जहाज-पर चढ़ा हुआ है। आप धैर्य धारण करें तो सब पार हो जायँगे, अन्यथा समस्त परिवार इब जायगा। हे प्रिय खामी! यदि मेरी विनय इदयमें धारण कर लें तो श्रीराम, लक्ष्मण और सीता पुनः आ मिलेंगे।' किंतु दशरथ अधीर हो गये और उनका प्राणान्त हो गया।

धीरास्तरन्ति विपदं न हि दीनचित्ताः।

'धीर विपत्तिको पार कर छेते हैं, दीनचित्त नहीं।' 'खधैर्याहते न कश्चिद्म्युद्धरित संकटात्।' 'अपने धैर्यके अतिरिक्त कोई अन्य वस्तु मनुष्यका संकटसे उद्घार नहीं कर सकती है। धीर पुरुष विपत्ति आनेपर और अधिक दृढ़ हो जाते हैं— 'निसर्गः स हि धीराणां यदापद्यधिकं दृढम्।' (कथास.) सच तो यह है कि धीर वे ही हैं, जिनके मनमें घबराहटका अवसर होते हुए भी कोई विकार उत्पन्न

नहीं होता—'विकारहेती सति विक्रियन्ते येषां न चेतांसि त एव धीराः॥'

(कुमारसम्भव १।५९)

जीवनकी सार्थकता सोत्साह जीनेमें है, उससे माग खड़े होनेमें नहीं । जिंदगी जिंदारिलीका नाम है । जीवनको जीना सीखनेसे ही दुःख भागेगा । पलायनवादी दुर्बल मनुष्य अपने लिये नरकका निर्माण कर लेता है और चालाक लोगोंका शिकार वन जाता है । दुर्बल व्यक्ति अपयश और निन्दाके भयसे त्रस्त होकर कुटिल लोगोंके षड्यन्त्रमें फँस जाता है । विवेक हमें अपनी दुर्बलताओंपर विजय पानेके लिये अपने वशमें रहकर जीनेके लिये प्रेरित करता है । सबल व्यक्ति ही सुखका अधिप्रहण करनेमें सक्षम होता है । दुर्बल व्यक्तिको ही जीवित और मृतक भी डरा सकते हैं, सवलको नहीं । अनेक निर्मम लोग किसीका घर जलनेपर हाथ तापने लगते हैं तथा अनर्गल प्रचार एवं अपवाद करके स्थितिको विपम बना देते हैं । उनसे निपटनेके लिये भी सवलता चाहिये ।

जीवन एक चुनौती है । विवेकशीळ व्यक्ति चुनौतियोंको स्वीकार कर उनका उत्तर देनेके लिये कर्म- क्षेत्रमें कूद जाता है । वह दूसरोंको भी जीनेकी राह दिखा देता है तथा लोग उसको आदर्श प्रेरणास्नोत मानकर महापुरुषकी संज्ञा दे देते हैं । मनुष्यमें असीम शक्ति तथा अनन्त सम्भावनाएँ ल्लिपी पड़ी हैं, जो संकटको ललकारनेसे प्रस्फुटित हो जाती हैं । कायर संकटको देखकर रो उठते हैं तथा वीर उसका उटकर सामना करनेके लिये कटिबद्ध हो जाते हैं । संकट विवेकहीन व्यक्तिके लिये अमिशाप है, विवेकशीलके लिये वरदान ।

विवेकके साथ साहस होनेपर ही मनुष्य संकटका सामना कर सकता है। साहसके अभावमें विवेक पङ्गु हो जाता है। शोकयुक्त वातावरणसे बाहर निकल आनेके लिये साहस चाहिये । शोक मनुष्यकी शक्तियोंको चाट जाता है और उसे निर्जीव वना देता है। शोकाकुल परिवारमें सब सहमे हुए पाषाणकी भाँति प्राणशून्य, भ्रान्त एवं कुछ खोये-से हो जाते हैं। शोक रुचियोंका शोषण कर लेता है तथा जीवनके रसको विषाक्त कर देता है । अकल्पित भीषण दुर्घटनासे उत्पन्न अपूर्णीय क्षति देखकर मनुष्य आश्चर्यचिकत एवं अवाक् हो जाता है तथा धीरे-धीरे शोक उसे घेरकर संज्ञाशून्य बना देता है । साहसद्वारा ही मनुष्य शोकस्तब्धतासे मुक्त हो सकता है। साहस जीवनमें पुनः रस-संचार करनेमें समर्थ होता है। साहसी व्यक्ति संघर्षके लिये उत्साहपूर्वक उठ खड़ा होता है तथा कुटिलजनद्वारा अकारण निन्दित होने-पर भी हतोत्साह नहीं होता । जीवन चलानेके लिये पग-पगपर साहस चाहिये। साहसहीन व्यक्ति जीवित शवकी भाँति होता है, जिसका सभी उपहास एवं अनादर करते हैं।

संकटमें मुक्तोंके प्रतापसे अप्रत्याशित सहायता एवं गहन सान्त्वना प्राप्त हो जाती है। पूर्वकृत पुण्योंकी स्मृति मुखदायक होती है। पुण्यशील व्यक्तिका मन निर्मल हो जाता है तथा वह संकटमें भी गहन शान्तिका अनुभव करता रहता है। संकट आनेपर सत्यत्रत लेना चाहिये। संकल्पोंका परित्यागकर ही मनुष्य शोक-मोहके सागरको पार कर सकता है। हमें अपना खार्थ छोड़कर तथा उदार होकर दूसरोंके लिये जीनेका व्रत लेना चाहिये।

किंतु मनुष्यका सर्वश्रेष्ठ सखा—'राम भरोसो एक' (दोहावली ४४०) ईस्वरपर दृढ़ विस्वास रखना है। संकट, शोक, चिन्ता-भय, अपवाद-विषाद तथा अशान्तिके क्षणोंमें दृढ ईस्वरनिष्ठा ही मनुष्यको संबळ देती है; किंतु कभी-कभी मनुष्य प्रमाद्यश उन क्षणोंमें उसे ही मुला देता है, जिसकी उसे परम आवश्यकता होती है। संकटकी महौषधि ईश्वरमें निष्ठा है। ईश्वरपर दृढ़ विश्वास रखनेवाला मनुष्य दु:खको ईश्वरका वरदान मानकर, प्रमु-इच्छा मानकर सहर्ष खीकार कर लेता है तथा विचलित नहीं होता। संकट ईश्वरवादीके लिये परीक्षाका समय होता है। गुरु गोविन्दसिंहके दो पुत्र युद्धमें वीरगतिको प्राप्त हो गये तथा दोको दीवारमें चुन दिया गया, किंतु गुरु शोकाकुल न हुए। इस प्रकार गुरुगोविन्द सिंह परीक्षामें खरे उतरे। शोकके वातावरणमें संतोंका दर्शन, भगवद्भजन, हरिचर्चा और उत्तम जनके प्रेरक प्रसङ्ग संबल प्रदान करते हैं।

ईस्वरभक्त घोर विपत्तिमें भी दयामय प्रभुका कल्याणकारी हाथ देखता है। भक्त नरसीने अपने एकमात्र पुत्रके निधनपर भी ईश्वरको दोष नहीं दिया तथा कहा—भछुं थयुं भाँगा जंजाल, सुखे भजीशुं श्रीगोपाल (भला हुआ छूटा जंजाल, सुखसे सुमिरूँ श्रीगोपाल)। यह ईश्वर-निष्ठाकी पराकाष्ठा है।

परमात्मा मङ्गलमय एवं दयामय हैं तथा उनका विधान नितान्त मङ्गलमय है। ईन्न्यरिक्त्वासकी दृढ़तासे खोया हुआ आत्मिक्त्वास भी लौट आता है। दैंबी विधानको नतमस्तक होकर स्वीकार करनेसे ही संतोष एवं शान्ति प्राप्त होती है। अल्पज्ञ मनुष्य ईश्वर-विधानके रहस्यको नहीं जान सकता। प्रकृतिमें कोई घटना भी निरुद्देश्य नहीं होती है, यद्यपि हम अन्तर्निहित रहस्यको नहीं समझ पाते हैं।

बहुत कुछ जाननेपर भी मनुष्य बहुत कम जानता है। ईश्वरके विधानके अनुसार घटनाएँ घटती रहती हैं, हमें वे हितकर लगें अथवा अहितकर। अवश्यम्भावी घटनाका कोई विकल्प नहीं होता है—

राम कीन्ह चाहिंह सोइ होई। करें अन्यथा अस नहिं कोई॥ (रामच० मा०१।१२७।१) सिद्धान्त है कि— जपने लगे।

यद्भावि न तद्भावि भावि चेन्न तद्न्यथा। इति चिन्ताविषक्तोऽयमगदः किं न पीयते॥ (शि॰ उमा॰ खं॰ ७।१५, स्कन्दपुराण॰ व्र॰ धर्मारण्य ३। ७६ पञ्चतन्त्र २।११३, हितोपदेश, प्रस्ताविका॰ ३०,४।८, भर्तृहिसियंब्रह चाणक्यनीति १३।४, सुभापितावली॰ २६६२) जो नहीं होनेवाला है, वह नहीं होगा, जो होनी है, वह अन्यथा नहीं होगी। दुःखीजन चिन्ताविपको नष्ट करनेवाली इस ओषधिका सेवन क्यों नहीं करते हैं १ हम मनमें उलट-पुलट करते रहते हैं कि ऐसा करनेसे वैसा घटित न होता; किंतु इस तर्कसे कोई लाभ नहीं होता। होइहि सोइ जो राम रचि राखा। को करितकं बढ़ावहि साखा। भगवान् शिव यह कहते ही शान्तिके लिये हरिनाम

शस कहि लगे जपन हरिनामा। (रामच० मानस १।५२।४)

नियत स्थान और समयका संयोग होनेपर मृत्यु घटित हो जाती है, भले ही निमित्त कुछ भी वन जाय। काल किसीको डण्डा नहीं मारता है, समय आनेपर उसकी कर्तव्यभावना, बलं, बुद्धि और विवेकका अपहरण कर लेता है।

काल दंड गहि काहु न मारा। हरइ धर्म बल बुद्धि विचारा॥ (रामच० मानस ६)

काल सिरपर चढ़कर बुद्धिमान् व्यक्तिसे भी मूर्खताका कार्य करा लेता है। ऐसे ही प्रसंगमें भगवान् शिव कहते हैं कि ज्ञानी और मूढ़ कोई नहीं है; सब प्रभुकी इच्छाप्रतिके निमित्त हैं।

बोले बिहसि महेस तब, ग्यानी मूढ न कोइ। जेहि जस रघुपति करहिँ जब सो तस तेहि छन होइ॥ (रामच० मा०१। १२४ क)

सभी मनुष्य विधिके विधानके अनुसार जीवनके रङ्गमञ्जपर अपनी-अपनी भूमिकाका निर्वाह करके, अपनी-अपना उद्देश्य पूरा करके अपने-अपने समयपर अपने-अपने निर्दिष्ट प्रकारसे चले जाते हैं।

जीवनमें दु:खका एक महत्त्वपूर्ण स्थान है । दु:खका सही उपभोग करनेपर मन निर्विकार हो जाता है। विवेकरहित होनेपर दु:ख पतनकारक एवं भयकारक दीखता है, किंतु विवेकसहित होनेपर वह जीवात्मा-का उन्नायक हो जाता है। दु:खाग्निमें गुजरनेपर आत्मसंशुद्धि होती है। दु:ख वह वस्तु है, जो मनुष्यको नश्वरसे अनश्वरकी ओर ले जाता है। कुन्तीने श्रीकृष्णसे दु:खका वरदान मागा था—

विपदः सन्तु नः शश्वस्तत्र तत्र जगहुरो। (श्रीमद्भा०१।८।२५)

'हे जगदुरु ! मुझे सदा दुःख प्राप्त होते रहें ।'

हम सुखको बटोरना और दु:खको छोड़ना चाहते है; किंतु जीवनको स्वीकार करनेपर हमें दोनों ही स्वीकार करने होंगे; क्योंकि दोनों जीवनके अविभाज्य अङ्ग हैं। सुख और दु:ख एक ही सिक्केके दो पहछ हैं। जीवनक्रपी वस्त्रमें सुख और दु:खके धागे अविच्छेद्य एवं अवियोज्य हैं। सुखके साथ दु:ख और दु:खके साथ सुख ऐसे ही जुड़े हुए हैं जैसे दिनके साथ रात और रातके साथ दिन जुड़े हुए हैं। जीवनमें सुख और दु:खकी अविभाष्ट्यतास्वीकार कर लेनेपर हम उन्हें सहज रूपमें प्रहण कर सकेंगे।

जीवनकी भाँति मृत्यु एक सहज घटना है। मृत्युको जीवनकी भाँति ही सहजभावसे स्वीकार करना मृत्युपर विजय पाना है—'संयोगा विष्रयोगान्ता मरणान्तं च जीवितम्।' (वाल्मी ० रामायण २।) संयोगका अन्त वियोग है तथा जीवनका अन्त मरण है। जन्मके बाद मरण होना एक ध्रव सत्य है।

वास्तवमें, मनुष्य अपनेको कर्ता-भोक्ता माननेके कारण सुखी-दुःखी होता है। दैवी प्रवाहमें मनुष्य निमित्तमात्र है। यदि मनुष्य अपने अहं मावसे मुक्त होकर भैंसे छूटकर, साक्षीमाव जगा ले तो वह दुःखोंसे

3

सदाके लिये मुक्त हो जाय । गीतामें भगवान् श्रीकृष्णका उपदेश है—'निमित्तमात्रं भव सन्यसाचिन् !' हे अर्जुन, तू अपनेको निमित्तमात्र मान । कर्म निमम्न होते हुए भी मनमें तटस्थता रहनी चाहिये ।

मनुष्य अपने आदर्शोंके अनुरूप जीवन-पथपर प्रभुकें मरोसे आगे बढ़ता जा सकता है। गतिशील मनुष्यके पाप नष्ट हो जाते हैं, श्रम करनेसे वे मार्गमें ही नष्ट हो जाते हैं। अतएब रुको मत, आगे बढ़ते चलो।

'शेरेऽस्य सर्वे पाप्मानः श्रमेण प्रपथे हताः। चरैवेति चरैवेति चरैवेति।' (ऐतरेयब्राह्मण) दुःखके वेगको आध्यात्मिक दिशामें मोड़ देनेपर वह सत्यका साक्षात्कार करानेमें समर्थ होता है। महात्मा बुद्धने दु:खकी चरमावस्थाकी अनुभूतिके द्वारा सत्यका साक्षात्कार किया था। दार्शनिक कोरकेगार्दने दु:खके प्रभावको समझनेके लिये शोकानुभूतिके प्रयोग किये। दु:ख ही जीवनके रहस्यका उद्घाटन करता है। यदि हम शोकसे मनको कुण्ठित न होने दें और शोकके प्रभावका सदुपयोग करें तो वह स्थायी सुखको और उन्मुख कर देता है। यदि हम दु:खसे मोहत्यागकी शिक्षा ग्रहण करके सुखका मोहत्याग कर दें तो दु:खसे सदाके लिये आत्यन्तिक निवृत्ति हो जाय। दु:खको साधनाके द्वारा स्थितप्रज्ञ एवं समभावस्थित होकर मनुष्य जीवनमुक्त हो जाता है।

विपत्ति और स्थितप्रज्ञता

छोकमान्य तिलक कितने स्थितप्रज्ञ थे, यह उनके जीवनकी एक घटनासे प्रकट है। एक बार वे अपने कार्यालयमें किसी महत्त्वपूर्ण प्रश्लपर विचार कर रहे थे। प्रश्ल वड़ा ही जटिल और राजनीतिक था। इधर उनके ज्येष्ठ पुत्र कई दिनोंसे बीमार थे।

एकाएक चपरासीने आकर कहा—'वड़े लड़के साहवकी तवीयत वहुत खराव है।' तिलकने कुछ भी ध्यान नहीं दिया। वे अपने काममें लगे रहे।

थोड़ी देर बाद उनके एक सहयोगीने आकर कहा-'पुत्र इतना अखस्थ है कि कब क्या हो जाय, कहा नहीं जा सकता। फिर भी आप अपने काममें ही उलझे हैं।'

तिलकने प्रश्नोत्तरोंसे काममें बाधा होती देख वड़ी उपेक्षासे कहा—'उसके लिये डाक्टरोंको कह दिया है। वे देख ही लेंगे। मैं जाकर क्या कहँगा। यह काम तो मुझे ही न करना है।' साथी चला गया।

काम पूरा करके छोकमान्य शामको घर छौटे तो पुत्रका प्राणोत्क्रमण हो चुका था। छगे हाथ कपड़े उतार वे उसकी महायात्राकी तैयारीमें जुट पड़े।

हम अपनी विपत्तियोंका जितना ही कम प्रदर्शन करते हैं, उतनी ही अधिक सहानुभूतिके हम अधिकारी होते हैं।

—िंडवी बीरोंके आँस् वाहर निकलकर स्खते नहीं, वृक्षोंके रसकी भाँति भीतर ही रहकर वृक्षको पल्लवित और पुष्पित कर देते हैं। —प्रेमचन्द

महामुनि वादरायणकी ब्रह्मजिज्ञासा [मूल वँगलासे ह्रपान्तरित]

(लेखक—ब्रह्मलीन आचार्य श्रीअक्षयकुमारजी वन्द्योपाध्याय) [गताङ्क-वर्ष ५१, सं० ३, पृष्ट-सं० ६२से आगे]

पञ्चम सूत्रसे महर्षि वादरायण त्रहाके जगत्कारणत्वके प्रदिपादन एवं खरूप-निर्णयपर युक्ति-विचार आरम्भ करते हैं। पञ्चम सूत्रमें वे कइते हैं—'ईश्वतेनीशब्दम्'— श्रुतिवाक्यमें सृष्टि-प्रकरणमें ईक्षणका उल्लेख हुआ है (अर्थात् ज्ञानपूर्वक जगद्-रचनाका वर्णन हुआ है)। जगतका कारण 'प्रकृति' नहीं हो सकती । इस स्थानपर 'अशब्द'का भाव पूरा स्पष्ट नहीं है । इसीलिये अधिकांश माध्यकारोंने 'अशब्द' पदसे शब्द (वेद) प्रमाण-रहित सांख्योक्त अचेतन 'प्रधान' या प्रकृतिको प्रहण किया है। प्रकरणसे भी यही बात ठीक जँचती है । सांख्यदर्शनके प्राचीनतम आचार्य, 'आदि विद्वान्'के रूपमें विख्यात सिद्धर्षि कपिलने शब्दप्रमाण अथवा श्रुतिवाक्यके ऊपर निर्भर न रहकर खतन्त्र युक्ति-तर्कद्वारा अचेतन त्रिगुणात्मक 'परिणामत्राली रीति-प्रधान' या प्रकृतिको समस्त विश्वजगत्के मूल कारणके रूपमें प्रतिपादित किया है । उन्होंने और भी प्रतिपादन किया है कि पुरुष असंख्य हैं—प्रत्येक जीवात्मा ही नित्य, निर्विकार, चैतन्यखरूप है, किंतु वह अनादिकालसे प्रकृतिके साथ अविवेकरूप संयोगके कारण बद्धभावको प्राप्त हो गया है, विवेक-ज्ञान होनेसे ही आत्मा प्रकृति-को त्याग करके अपने निर्विकार चैतन्यखरूपमें प्रतिष्टा लाभ करता है।

इस सांख्य मतवादको अत्यन्त प्राचीन एवं सुदृदृ युक्ति-तर्कके ऊपर प्रतिष्ठित मानते हुए 'वेदान्तस्त्रकार'ने ब्रह्मकारणवादके प्रतिपादनके निमित्त सांख्योक्त प्रकृति-कारणवादके खण्डनका सर्वापेक्षा अधिक प्रयास किया है। सर्वप्रथम इस प्रकारका संदेह हो सकता है कि औपनिपद ऋषियोंने यद्यपि जगत्के मुलकारणका निरूपण करनेके लिये 'त्रह्म' 'सत्' (कहींपर 'असत्')- प्रमृति शन्द व्यवहार किये हैं, 'प्रधान' अथवा 'प्रकृति' या 'अव्यक्त' शब्दका मुख्यतः प्रयोग नहीं किया, तथापि उनका ब्रह्म सम्भवतः प्रकृतिसे अभिन्न कोई और हो सकता है। 'अशब्द' (शब्द या श्रुतिके अतिरिक्त अन्य प्रमाणद्वारा प्रतिपादित) प्रकृति भी सम्भवतः उनके शब्द-प्रमाणका लक्ष्य हो सकती है।

प्रारम्भमें ही वादरायणने इस शङ्काका निवारण कर दिया । सांख्योक्त प्रकृतिके अर्थमें शृतिका 'ब्रह्म' रान्द प्रयुक्त हुआ है । जो प्रकृति है, वही ब्रह्म है—ऐसी धारणा किसी प्रकार भी नहीं बनायी जा सकती । इस सम्बन्ध-में कितने ही सूत्रोंमें उन्होंने कितनी ही युक्तियाँ दी हैं। प्रथमतः श्रुतिकी सृष्टि-प्रक्रिया ईक्षणपूर्विका है। (५) ईक्षण या ज्ञानपूर्वक संकल्पद्वारा विश्व-वैचि-त्र्यका उत्पादन करना अचेतन प्रकृतिके पक्षमें असम्भव है एवं सांख्यसूत्रमें इस प्रकारका 'ईश्वण' स्वीकृत भी नहीं हुआ है । द्वितीयतः 'ईक्षण'का कथन गौण अर्थमें ही प्रयुक्त हुआ है, ऐसी कल्पना करनेसे भी काम नहीं चलनेका (६) इस कारणसे शृतिने इस जगत्कारण ब्रह्मको आत्मा भी कहा है एवं जड प्रकृतिके सम्बन्धमें आत्मा शब्दका प्रयोग सांख्यद्वारा भी अनुमोदित नहीं है । तृतीयतः उस जगत्कारण ब्रह्ममें एकिनष्ट होनेसे मोक्षलाभ होता है, इस प्रकारका उपदेश है। (७) जड प्रकृतिमें एकनिष्ठ होनेसे बन्धनकी ही पराकाष्ठा होगी. मोक्ष तो हो ही नहीं सकता। चतुर्थतः सांख्यका कथन है कि हेय प्रकृतिका त्याग करना ही होगा; प्रकृतिका संस्पर्श वर्जित करके ही आत्माको मुक्ति-लाभ करना होगा । किंतु 'ब्रह्मका भी त्याग करना होगा, जगत्कारणको वर्जित करके मुक्ति लाभ करना होगा'—-ऐसा श्रुति नहीं कहती ।

(८) इसी प्रकारकी और भी कतिपय युक्तियोंद्वारा सूत्रकारने दिखलाया है कि अचेतन प्रधान कारणवाद शाखवाक्य समृहका ताल्पर्य नहीं हो सकता, चेतन-कारण—वाद ही शाखका ताल्पर्य है, शाखके अनुसार जगत्कारण ब्रह्मको चेतन, खयंज्योति, खतन्त्र, खराट् मानकर खीकार करना होगा।

इसके पश्चात् सूत्रकारने और भी दिखळाया है कि जगत्कारण ब्रह्म शास्त्रके अनुसार अचेतन प्रधानसे ही भिन्न है, ऐसा नहीं है, सांख्योक्त चैतन्यखरूप भात्मा या पुरुषसे भी ख़रूपतः भिन्न है । सांख्योक्त निर्विकार चैतन्यखळ्प आत्मा या पुरुषको जिस प्रकार दु:ख भी नहीं है, उसी प्रकार आनन्द भी नहीं है, दुःख और आनन्द दोनों ही विकारशील-बुद्धिसे अनुभूत होते हैं। किंतु श्रुतिका जगत्कारण ब्रह्म है। 'आनन्दमयोऽभ्यासात्' । शृतिवाक्यसमृहने ब्रह्मको आनन्दमय मानकर पुन:-पुन: उसका निरूपण किया है। 'मयट' प्रत्यय रहनेसे विकारका ही बोतक हो, ऐसा नहीं है, प्राचुर्यके अर्थमें भी 'मयट'प्रत्यय होता है एवं ब्रह्मको आनन्दमय मानकर उसके खरूपगति अखण्ड-अनन्त आनन्दका भी निर्देश किया गया है। (१४)* सुतरां इहा निर्विकार-चिदानन्दमय है। केवल इतना ही नहीं, उसका समस्त जीवोंके आनन्दके हेतके रूपमें भी वर्णन किया गया है। (१५) जितने जीव जितना आनन्द सम्भोग करते हैं, जीवनमें आनन्दके न रहनेपर जीवसमृहका वचे रहना ही सम्भव नहीं होता, उस सारे आनन्दका वह उत्स है-वह है, अखिळरसामृत-सिन्ध् ।

तदनन्तर यह जगत्कारण आनन्दमय चैतन्यखरूप ब्रह्म समस्त जीवोंके आत्मारूपमें वर्णित होनेपर भी वह

जीवात्मासे भिन्न हैं; जीवात्मा ही इस ब्रह्मके नामसे व्यमिहित नहीं हुआ है, इसको सूत्रकारने कई सूत्रीय ल्पष्ट भाषामें व्यक्त किया है । उन्होंने कहा है— 'नेतरोऽनुपपन्तेः'—इतर (अर्थात् जीवात्मा, जो खमावतः ही ब्रह्मसे भिन्न हैं) आनन्दमय नामसे अभिहित नहीं हो सकता; क्योंकि वह उत्पन्न नहीं होता; ब्रह्मके जो सब असावारण धर्म हैं, वे जीवमें सम्भव नहीं हैं एवं जीवका जो जीवत्व है, वह भी ब्रह्मको स्पर्श नहीं कर सकता। (१७) साथ ही 'भेदव्यपदेशाच्च' ब्रह्म और जीवका भेद भी श्रुतिमें सर्वत्र उपदिष्ट हुआ है । (१८) तृतीयतः 'असिम्नस्य च तद्योगं शास्ति'—श्रुति इस आनन्द-मय ब्रह्ममें जीवकी (मोक्षावस्थामें) तद्भावापत्तिका उपदेश करती है । जीव ही यदि ब्रह्म हो तो फिर 'तद्योग'का कोई अर्थ नहीं रह जाता। (२०) परवर्ती दो सूत्रोंमें सूत्रकारने और कहा है कि श्रुतिने उपासकगणको अपने अन्तर्हृदयमें और आदित्यादिके अन्तर्यामी रूपमें जिसका ध्यान करनेका उपदेश दिया है, वह और यह ब्रह्म दोनों ही जीवात्मा नहीं हैं; क्योंकि उन सबके स्थलोंपर जगत्कारण आनन्दमय चेतन ब्रह्मके ही असाधारण धर्मीका उल्लेख हुआ है एवं जीव और ब्रह्मका मेद सुस्पष्टरूपमें निर्देश किया गया है।

प्रथम अध्यायके प्रथम पादके अवशिष्ट दस सूत्रोंमें सूत्रकार श्रुतित्राक्य-समूहके पौर्वापर्यादिका विचार करके दिखलाया है कि जिन सब स्थलोंपर आकाश किंवा प्राण अथवा ज्योतिः या अन्य किसी नामसे जगत्कारणका निर्देश किया गया है, वहाँ इन सब शब्दोंका साधारण लौकिक अर्थ प्रहण नहीं किया गया है। सुतरां वादरायणके मतमें सांख्योक्त-प्रकृतिसे विलक्षण और जीवदेहाविष्ठाता आत्मासे विलक्षण नित्यार

अये संख्याएँ वेदान्तदर्शन अध्याय १, पाद १ के सूत्रोंकी निर्देशिका है। पृ० १३१की संख्याएँ २य पादकी है

नो

4

में

भी

में

7:

द-

না

तो

नि

के

या

₹;

ाय

है

या

Ħ

या

नन्दमय सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान् ब्रह्म है । विश्वजगत्के सृष्टि—स्थिति—प्रलयका एकमात्र कारण है—अश्वित-वाक्योंके समन्वयद्वारा यही प्रतिपादित होता है ।

द्वितीयपादमें भी उन्होंने विभिन्न श्रुति-वाक्योंका उल्लेख अथवा इङ्गित करके प्रतिपादन किया है कि श्रुतिमें सर्वत्र ब्रह्मका ही उपदेश प्रसिद्ध है। (३) वह सव गुण-विशिष्ट है। (२) श्रुतिवाक्य-समूहमें जो विवक्षित हैं, वे सब एकमात्र ब्रह्ममें ही उत्पन्न होते हैं; जीवात्मामें उन सत्र गुणोंका होना सम्भव न मानते हुए जीवात्माको द्रह्मके स्थानपर प्रहण करना युक्तिसंगत नहीं है। (३) जीवात्मा उपासक है और ब्रह्म उपास्य है, जीवात्माका लक्ष्य है ब्रह्मकी प्राप्ति और ब्रह्म है उसका प्राप्य —ये दो कथन भी एक नहीं हो सकते। (४) ब्रह्म और जीवात्माके भेदके सम्बन्धमें श्रुतिका भाव अत्यन्त स्पट है—'असाधारण' । (५) स्मृति भी उसीका समर्थन करती है । (६) ब्रह्म प्रत्येक जीवके अन्तर्हृदयमें विराजमान होकर भी जीवात्माके समान परिच्छिन नहीं है, आकाशकी भाँति सर्वव्यापी है । वह जीवात्माके समान सुख-द:खका भी भोग नहीं करता । अपने अनन्य साधारण वैशिष्ट्यके कारण समस्त पाप-पुण्य एवं सुख-दु:खादिसे असंस्पृष्ट रहकर ही वह जीवके हृदयमें वास करता है। (७-८) स्थावर और जङ्गम सभी पदार्थोंका वह आत्मा

भोक्ता है- उसीके भीतर सबका लय होता है। (९-१०) एक हृदयगुहामें दो आत्मा-जीवात्मा और परमात्मा वास करते हैं, उसका ऐसा रूप श्रुतिमें देखा जाता है। (११) ये दोनों आत्मा एक दूसरेसे भिन्न और विलक्षण खभावके हैं, एक है कर्म-फलदाता और दूसरा है मात्र द्रष्टा, एक है देहाभिमानी और दूसरा है अभिमानशुन्य एक है--परिच्छित्र और दूसरा है विभु । एक है उपासक और दूसरा है उपास्प, एक दूसरेको जान लेनेसे महाशान्ति लाभ करता है -इस प्रकार दोनोंका वैशिष्ट्य शास्त्रमें वर्णित हुआ है। (१२) चक्षुप्रमृति इन्द्रियोंके अन्तर्यामीरूपमें भी श्रुतिने आनन्दमय ब्रह्मका ही वर्णन किया है, तदितर जीवात्माकी वात नहीं कही है। (१३-१८) इसके अतिरिक्त पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, आदित्य इत्यादिके अन्तर्यामी आत्मारूपमें भी जीवात्माके आराध्य उस ब्रह्मका ही श्रुतिने निर्देश किया है; शरीर आत्माका नहीं । ब्रह्म और जीवात्माका भेद श्रुतिने सर्वत्र ही सुस्पष्टरूपमें व्यक्त किया है । (१९-२१) 'अदृश्यादिगुणक' (अदृश्यत्वप्रभृति ब्रह्मके गुण) बतलाकर श्रुतिने ब्रह्मका ही खरूप निर्घारण किया है एवं भूतयोनित्व (जगत्कारणत्व), सर्वज्ञत्व, सर्वशक्ति-मत्ता आदि उसीके धर्म मानकर निर्देश किया है । (रूपान्तरकार-श्रीरतनलालजी गुप्त)

ब्रह्मानन्दकी अनिर्वचनीयता

गई पूतरी नोंनकी, थाह सिंधुकी छैन।
पैठत ही घुछमिल गयी, पलट कहे को वैन॥
पूतरी नोंनकी दौरि गई, ढिंग सागरके जल जाय थहावै।
पाय भली विधि भेद सबै, तब आयके ज्ञानकी वात वतावे॥
पैठत आपिह आप भई, निज नाम खरूप समूल नसावे।
दह ज्ञानमयी किमि छौटि सकै, अरु कौन सुने समुझे समझावे॥
(संक्षित)





विद्या-प्राप्तिके महत्त्वपूर्ण सूत्र

[एक कल्याणप्रेमी]

विद्यासे अमृत-तत्त्वकी प्राप्ति होती है--- 'विद्यया-**ऽसृतमर्**नुते।'(ग्रुक्कयजु: ४० । १४, ईशोप० १ । ११, मन् १२ । १०३) । इसीलिये विद्याका मुख्य विमुक्ति-अज्ञानसे मुक्ति है। वहा भी गया है—'सा विद्या या विसुक्तये' (विष्णुपुराण १।१९। ४१) किंतु विद्या-प्राप्तिके लिये भले ही वह लैकिक विद्या ही क्यों न हो, शिक्षा-संस्थाओंमें प्रवेश प्राप्त कर लेनामात्र ही पर्याप्त नहीं है; उसके लिये महा-पुरुपोंद्वारा निर्दिय कुळ त्रिशेप नियमोंका पालन करना भी आवश्यक है । विद्या-प्राप्तिके तीन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सूत्र हैं--श्रद्धा, तत्परता एवं संयतेन्द्रियता । विद्यार्थियों-के लिये ये तीनों सूत्र सफ़ळताके परम साधन हैं। इन साधनोंको अपनानेपर विद्यार्थियोंके हृदयमें विद्या खयं स्फरित होती है। पहला सूत्र है-अदा! गुरुके प्रति पूज्यता एवं उत्तमताका भाव एवं विश्वास होना ही 'श्रद्धा' है । गुरुके प्रति विद्यार्थीका श्रद्धावान् होना आवस्यक है । श्रद्धावान् विद्यार्थीमं विनय, सेवा-परायणता एवं सहिष्णुता आदि गुण होते हैं। श्रद्धावान विद्यार्थी गुरुके प्रति कभी तनिक भी रूक्ष व्यवहार नहीं करता, उसकी जिज्ञासा सदैव विनययुक्त होती है। वह गुरुको नित्य प्रणाम करता है एवं उनकी सेवा करनेमें अधिक रुचि रखता है।

दूसरा सूत्र है—तत्परता । तत्परताका तात्पर्य है—लगन एवं परिश्रम । श्रद्धाके साथ-साथ विद्या सीखनेकी लगन एवं उसके लिये परिश्रम करना मी नितान्त आवश्यक है । अन्यथा श्रद्धाके नामपर शिथिलता, आलस्य एवं अकर्मण्यता आ जानेका मय होगा। तीसरा सूत्र है—संयतेन्द्रियता। संयतेन्द्रियताका अर्थ है मन एवं इन्द्रियोंको वशमें रखना। उनकी विषयोंसे विरिक्त हुए विना श्रद्धा एवं तत्परता दोनों ही न तो पनप ही सकती हैं और न स्थायी ही रह सकती हैं। चन्नळ मन इन्द्रिय एवं चित्तसे ज्ञान वैसे ही निकल जाता है, जैसे भिस्तीके पेटसे जल-—

इन्द्रियाणां तु सर्वेषां यद्येकं क्षरतीन्द्रियम्। तेनास्य क्षरति प्रक्षा हतेः पादादियोदकम्॥ (मनु०२।९९)

प्राचीन कालमें अधिकांश विद्यार्थियों संयमादि
गुण विद्यमान रहते थे। इसी कारण उस समयके
विद्यार्थी मेधावी होते थे। उस समय संयतेन्द्रियता
विद्यार्थियों सहज ही पायी जाती थी। विद्याध्ययनके
समय वे लोग ब्रह्मचर्यपूर्वक रहते थे। खान-पानका
पूरा संयम रहता था। मनको चन्नल करनेवाले
पदार्थों से विलकुल परहेज किया जाता था। विद्यार्थियोंका जीवन त्यागमय होता था। उनका जीवन श्रद्धामय
होता था और उनका लक्ष्य विशुद्ध ज्ञान होता था।
भगवद्भक्त गुरुजन विद्यार्थियों देहता लानेके लिये
उनकी परीक्षा लिया करते थे और कभी-कभी
उनके साथ कठोरता भी वरतते थे, परंतु उन दिनों
आस्तिक विद्यार्थिवर्ग सहनशील होता था, कठोरताकी
कसौटीपर वह खरा उतरता था।

एकलच्य, उपमन्यु, आरुणि इत्यादि अब भी अपनी गुरुनिष्टाके लिये स्मरणीय हैं । वालक आरुणिमें श्रद्धा, तत्परता एवं संयतेन्द्रियताकी पराकाश्र थी। गुरुवर धौम्यकी आज्ञा ही उसका जीवन था। वर्षाकालमें गुरुजीके खेतकी मेंड़ टूट गयी थी। यदि खेतकी मेंड़ ठीक करके बाँधको पक्का न किया जाता तो खेतीके नष्ट होनेकी पूर्ण आराङ्का थी। गुरुजी चिन्तित हो उठे। वालक आरुणि इसे कैसे सहन 11

ले

कर सकता था ? गुरुवरकी आज्ञा मिली और वह खेतकी मेंड टीक करनेको तैयार हो गया। आरुणिके पहुँचते-पहुँचते खेतका वाँघ टूट चुका था । वर्षा तेजीसे हो रही थी। अव वेचारा अकेला आरुणि क्या करता ? एक ओर खेतके वाँध ठीक करनेकी गुरु-आज्ञा थी और दूसरी ओर थी वर्षा एवं ठंड । कोई मार्ग न देखकर अन्तमें आरुणि खयं ही खेतकी मेंड वनकर लेट गये। खेतमें पानी जाना वंद हो गया; परंतु ठंड एवं वर्षाके पानीसे वे मूर्च्छित-से हो गये । रात्रि वीती, दूसरा दिन आया, आरुणि खेतकी मेंड ठीक करके नहीं लौटे । अध्ययन-कालमें आरुणिको अनुपस्थित देखकर गुरुजी चिन्तित हो उठे। आरुणि बेटा ! आरुणि वेटा ! पुकारते-पुकारते गुरुजी खेतमें जा पहुँचे । पानीसे सर्वथा मूर्च्छित अवस्थामें खेतकी में इ वने आरुणिको देखकर गुरुजी अपने आँसू रोक न सके । उन्होंने आरुणिको उठाकर हृदयसे लगा लिया और आश्रममें आये । उपचारसे आरुणि होशमें आये । 'वेटा ! अव तुम्हें अध्ययनकी आवश्यकता नहीं है ! तुम्हें विना अध्ययन किये ही विद्याएँ प्राप्त हो जायँगी । गद्गदकण्ठसे गुरुजीने आशीर्वाद दिया। गुरुजीके आशीर्वादसे आरुणिको सचमुच बिना पढ़े ही समस्त विद्याओंका ज्ञान हो गया और वे वेदके पारंगत विद्वान् हुए । यद्यपि आजका छात्र विद्याध्ययन एवं गुरू-सेत्राका समन्वय नहीं कर पाता है, परंतु ये उदाहरण असत्य नहीं हैं । आरुणिने उपर्युक्त तीनों सूत्रोंसे ही समस्त विद्याएँ प्राप्त कर ली थीं ।

अभी इस युगकी भी एक ऐसी ही घटना है। उस समय भारतपर अंग्रेजोंका शासन था और कलकत्ता भारतकी राजधानी थी। आज विश्वमें रायल सोसाइटी तथा एसियाटिक सोसाइटी नामकी विज्ञान-विद्याकी शाखाएँ सर्वत्र व्याप्त हैं। १७७२ में सर विलियम जोन्स लंदनकी रायल सोसाइटीके फेळो बने। फिर १७८० में उन्होंने खयं वैटेवियामें एक एसियाटिक सोसाइटीकी स्थापना की और १७८४ में इन्हीं

जोन्स साहवने कलकत्तामें एसियाटिक सोसाइटीकी स्थापना की। लार्ड टीनमाउथने इनकी जोवनी छः जिल्दोंमें विस्तार- से लिखी है। विलियम साहव भारतकी विद्याओंकी गुणगाथाएँ सुनकर इसके साहित्यसे बहुत प्रभावित हुए। उन्हें पूर्ण विश्वास था कि यदि विश्वको कोई अमूल्य ज्ञान-सम्पदा दे सकता है तो वह भारतवर्ष ही है। भारतवर्ष के साहित्य, अध्यातम, जीवन, दर्शन सभी आदर्श हैं। अतः इनका अध्ययन आवश्यक था। वे उन दिनों विश्वकी १२ प्रमुख भाषाओंके जानकार विद्वान् थे। १७७१ई० में इनका पर्शियन प्रामर प्रकाशित हुआ। अव वे प्राच्य ज्ञान एवं संस्कृत भाषाकी जानकारिके लिये भारत आना चाहते थे। अन्तमें वे उन दिनों कलकत्ता स्थित भारतके सुप्रीमकोर्टके न्यायाधीश बनकर भारत आये।

उस समय भारतका सम्पूर्ण ज्ञान देवभाषा संस्कृतमें ही था। अन्य भारतीय भाषाओं में पुस्तकें नगण्य-सी थीं। संस्कृत ही विश्वकी सबसे पुरातन समृद्ध भाषा है। सर विलियम जोन्सको संस्कृत भाषाका ज्ञान प्राप्त करनेकी प्रबल इच्छा हुई और चार्ल्स विकिल्न्स-से उन्हें इसकी जानकारीमें पर्याप्त सहयोग मिला । फिर उनकी मित्रता कलकत्ताके कृष्णनगरके महाराजा श्री-शिवचन्द्रसे हुई । उनकी संस्कृत-ज्ञानकी अभिलाषा तीव थी और उन्होंने अपने मित्र राजा साहबके सम्मुख यह इच्छा व्यक्त की । कहते हैं - राजा साहव उनके लिये किसी संस्कृत विद्वान्की खोज करने लगे, जो उन्हें संस्कृत पढ़ा सकते । उस समयके संस्कृतके विद्वान् लोग विदेशियोंके सम्पर्कमें आनेमें अरुचि रखते थे, उन्हें उनके सङ्गसे समाजकी भर्त्सनाका भय था। अतः कोई भी विद्वान् सर विळियम जोन्सको संस्कृतकी शिक्षा देनेके लिये राजी नहीं हो रहा था। राजा साहबके बहुत .चेष्टा करनेपर अन्तमें कविभूपण श्रीरामलोचन-जी इस कार्यके लिये राजी हुए । उन्होंने सर विलियम जोन्सको संस्कृत पदाना स्वीकार किया ।

कविभूषणजीने सर्वप्रथम सर विलियन्सको भारतीय विद्यार्थियोंकी गरिमा एवं श्रद्धा, तत्परता और संयते-

न्द्रियताकी महिमासे अवगत कराया । सर विलियम जोन्सने भारतीय विद्यार्थियोंके ढंगको अपनाया । उन्हें तो संस्कृतका ज्ञान प्राप्त करनेकी तीव लालसा थी। सर विलियम जोन्सने अपनी कोटीके नीचेका कमरा विलकुल भारतीय ढंगसे वनवाया । उस कमरेमें गुरुवर कविभूषणजीके लिये एक उच्च आसन लगवाया गया एवं सर विलियमने अपने लिये गुरुजीसे नीचे फर्शपर आसन लगाया । कमरा नित्य गङ्गाजलसे धोकर पवित्र किया जाता था। सर जोन्समें अपने गुरुजीके प्रति पूर्णरूपसे श्रद्धा थी । वे उनका पूर्णरूपसे आदर करते थे । उन्हें नित्य प्रणाम करते और समय-समय-पर उनकी सेवा करनेको तैयार रहते थे। इनकी विद्याध्ययनकी लगन ऐसी थी कि वे अपने गुरुजीके संकेतमात्रसे पाठ समझनेकी चेष्टा करते । अपना पाठ सीखनेमें विलियम साहवने लगन एवं परिश्रममें किसी प्रकारकी कमी न रखी । इतना ही नहीं, संयतेन्द्रियताके लिये सर विलियम जोन्सने अभक्ष्य वस्तुएँ तथा मदिरा आदिका भी सर्वथा त्याग कर दिया था । वे प्रात:काल केवल थोड़ी-सी चाय लेकर अध्ययनमें लग जाते थे । इन्हीं कारणोंसे गुरुजीके आशीर्वादसे सर विलियम जोन्स एक दिन संस्कृतके पूर्ण विद्वान् हो गये । उन्होंने खयं संस्कृतके कई प्रन्थोंका अंग्रेजीमें अनुवाद भी किया और उनकी सोसाइटीसे तो अवतक हजारों संस्कृत तथा भारतीय भाषाओंके प्रन्थ एवं जर्नलके अङ्क प्रकाशित हो चुके हैं। इनमें इनके स्तयं ळिखे हुए आळोचनात्मक निबन्ध हैं । इनका राकुन्तलाका अनुवाद तथा तत्सम्बन्धी हस्तलेखों एवं मशालोंका संप्रह अद्वितीय श्रमका कार्य था। उसीका आश्रय लेकर मोनियर विलियम्ससाहवने शकुन्तलाका 'Hundred Best Books of the World'# उसका गुद्धतम मूल पाठ एवं अंग्रेजी अनुवाद प्रकाशित

कराये । फिर तो सारा पाश्चात्य जगत् इसपर मुग्ध हो गया । सुतरां सर विलियम जोन्सकी सफलतामें अनेक गुणोंमें उपर्युक्त तीनों मूत्र ही मुख्य थे ।

सर विलियम जोन्स ही क्यों ? आज भी कोई विद्यार्थी इन सूत्रोंको अपनाकर अवस्य ही विद्याध्ययनमें सफलता प्राप्त कर सकता है। परंत्र आजके अधिकांश विद्यार्थी इन सूत्रोंसे दूर होते जा रहे हैं । इन सूत्रोंके प्रति उनके मनमें केवल उपेक्षा ही नहीं है; कुछ घूणा भी है और श्रद्धाका स्थान तो संशयने ले लिया है। यहाँतक कि विद्यार्थीलोग गुरुको अपनेसे भी अयोग्य समझते हैं । इससे विद्या-लाभ दुर्लभ है । तत्परताके स्थानपर भी अनुशासनहीनता आ गयी है । दिन-प्रतिदिन विद्यार्थियोंमें अनुशासनहीनता एवं उच्छूङ्खळता बढ़ती ही जा रही है । वे लगन एवं परिश्रमको भूल-से गये हैं । नकल-झगड़ा आदि तथा परीक्षामें उत्तीर्ण होनामात्र ही आजके विद्यार्थियोंका लक्ष्य रह गया है। नकल करते समय यदि शिक्षक उन्हें पकड़ता है तो विद्यार्थीगण केवल उनकी पिटाई ही नहीं करते, बल्कि प्राणतक लेनेके लिये उतारू हो जाते हैं । संयतेन्द्रियताकी तो आजके विद्यार्थी आवश्यकता ही नहीं समझते । उनकी समझमें विद्यासे तप या संयतेन्द्रियताका कोई सम्बन्ध नहीं है। छात्रोंके लिये खान-पानकी शुद्धिका कोई भी अर्थ नहीं है। दिन-प्रतिदिन विद्यार्थियोंमें अभस्य वस्तुएँ-मांस-अंडे एवं मिद्रा आदिका प्रचार बढ़ रहा है। इन अमस्य वस्तुओंका प्रभाव उनके मन एवं इन्द्रियोंपर पड़ता है, जिससे वे चञ्चल होते हैं। भला चञ्चल मनका विषयासक्त विद्यार्थी मेधावी कैसे वन सकेगा ? अच्छा होता कि आजका विद्यार्थी विद्या-प्राप्तिके इन महत्त्वपूर्ण सूत्रोंपर पुनः ध्यान देकर विद्याध्ययनके अपने अमूल्य समयरूप धनका सदुपयोग करने लगते और अनुशासनहीनता और उच्छुङ्खळताको पास न फटकने देते । इस प्रकार 'विद्या ददाति विनयम्'का आदर्श पुनः स्थापित हो जाता।

साधकोंके प्रति—[सत् और असत्]

'नासतो विद्यते आवो नाभावो विद्यते सतः' (गीता २ । १६)

श्रीमद्भगवद्गीताके इस वचनानुसार असत्की सत्ता नहीं है और सत्का अभाव नहीं होता । दोनोंका निष्कर्ष तत्त्वदर्शी महापुरुषोंने निकाला है । उन्होंने इसका अनुभव किया है । जिस तत्त्वको तत्त्वदर्शी महापुरुषोंने देखा है, वही वास्तविक तत्त्व है । जिस वास्तविकताका विनाव्य अथवा अभाव नहीं होता, उस वास्तविकताका अनुभव सबको हो सकता है । वास्तविकता सदा-सर्वदा रहती है । उसमें किंचिन्मात्र भी कमी नहीं आती । केवल हमारा लक्ष्य उधर न होनेसे ही वह वास्तविक तत्त्व अप्राप्तकी तरह हो रहा है ।

विचार करनेपर हमें दीखता है कि संसार बदलता है । मनके भाव और इन्द्रियाँ बदलती रहती हैं । जितना भी मन-बुद्धिसे समझमें आता है, वह सव बदलनेवाला है । प्रतिक्षण परिवर्तनशील है, इसमें किसीको कभी किचिन्मात्र संदेह नहीं है । बड़े-से-बड़े विद्वान, वैज्ञानिक, दार्शनिक और ऊँचे-से-ऊँचे विचारक यह सिद्ध नहीं कर सकते कि जितनी वस्तुएँ जाननेमें आती हैं, वे सब बदलती नहीं हैं । जाननेमें आनेवाली बस्तुएँ बदलती हैं, पर उन्हें जाननेवाला नहीं बदलता हो तो बदलनेवालेको कौन और कैसे जानेगा ? इससे सिद्ध होता है कि जाननेवाला बदलता नहीं । वह वास्तविक तन्व नित्य, सदा, सर्वत्र और सबका है, उसीको परमात्मा कहते हैं ।

प्रमात्मापर तत्त्वज्ञ जीवन्मुक्त महापुरुपोंका जितना अधिकार है, उतना ही अधिकार साधारण--साधारण पुरुपका भी है । महापुरुप 'तत्त्वज्ञ' और साधारण व्यक्ति 'तुच्छ' क्यों कहलाते हैं ! महा- पुरुषोंने तत्त्वकी ओर घ्यान दिया है, इसिलिये ने तत्त्वज्ञ कहलाते हैं । साधारण व्यक्ति सत्-तत्त्वसे विमुख होनेसे अपनेको पतित मानने लग जाते हैं । यदि ने भी सन्मुख हो जायँ तो अनन्त जन्मोंके पाप न ए हो जाते हैं— सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्म कोटि अब नासहिं तबहीं॥ (मानस ५ । ४३ । १)

परमात्म-तत्त्वकी प्राप्तिके लिये निराश होना भी एक प्रकारसे महान् अपराध है और वह भी भगवान्के प्रति है, क्योंकि भगवान्ने कृपाकर मानव—शरीर उस परम तत्त्वको जाननेके लिये ही दिया है, किंतु मनुष्य विना विचारे ही संसारमें फँस गया । इस बातसे दयाछ भगवान्को भी तरस आता है । श्रीमद्भगवद्गीतामें वे कहते हैं—

तानहं द्विपतः कृरान् संसारेषु नराधमान् । क्षिपाम्यजस्त्रमग्रुभानासुरीष्येव योनिषु॥ (१६।१९)

'उन द्वेप करनेवाले पापाचारी और क्रूरकर्मी नराधमोंको मैं संसारमें बार-वार आसुरी योनियोंमें ही डालता हूँ।' और—

'हे अर्जुन ! वे मूढ़ मुझको न प्राप्त होकर ही जन्म-जन्ममें आसुरी योनिको प्राप्त होते हैं, फिर उससे भी नीच गतिको प्राप्त होते हैं अर्थात् घोर नरकों में पड़ते हैं।'

भगत्रान् आश्चर्य व्यक्त करते हैं—
आसुरीं योनिमापन्ना मृहा जन्मनि जन्मिन ।
मामप्राप्येव कौन्तेय ततो यान्त्यधमां गतिम् ॥
(गीता १६ । २०)

अहो ! ये लोग अबतक मुझे प्राप्त नहीं कर सके और अध्रम गतिको प्राप्त कर रहे हैं । भगवान्को प्राप्त न करना महती हानि है। (जिसका फल भोगना पड़ता है।) श्रुति कहती है— प्रमात्मतत्त्वको जाने बिना अन्य काम करना आत्मवात है । आत्मवाती महापापी होता है । उपनिषदों में कहा गया है—

'ये के चात्मह्नो जनाः' (ईशोप॰ ३) 'आत्महत्यारे अधोगतिको प्राप्त होते हैं।'

इस तत्त्रको सबसे पहले जानना चाहिये । क्योंकि मानव-जीवनका सबसे प्रथम लक्ष्य यही है ।

मनुष्य-शरीरके प्राप्त करनेका उद्देश्य संप्रह और भोग है ही नहीं—

'एहि तन कर फल विषय न भाई'

इस तस्त्रको जाने बिना यदि मानव-शरीर चला गया तो महान् हानि है । उस हानिकी पूर्ति किसी रीतिसे कभी होनेवाली नहीं है और परमात्माको छोड़-कर किसी-न-किसीका आश्रय लेते ही रहना पड़ेगा, अर्थात् सदा ही परतन्त्रता भोगनी पड़ेगी । इसीलिये समझदार व्यक्तिको चाहिये कि आज ही उस तस्त्रको समझनेके लिये तैयार हो जाय । उत्कट जिज्ञासा होनेपर इसे आज ही प्राप्त किया जा सकता है । भगवान्की घोषणा है— अपि चेदिस पापेभ्यः सर्वेभ्यः पापकृत्तमः । सर्वे ज्ञानप्लचेनेव चृजिनं संतरिष्यसि ॥ (गीता ४ । ३६)

'र्यादं त् अन्य सत्र पापियोंसे भी अधिक पाप करनेत्राळा है, तो भी त् ज्ञानरूप नौकाद्वारा निःसंदेह सम्पूर्ण पाप-समुद्रसे भळीभाँति तर जायगा।'

संसारमें जितने भी पापी हैं, वे तीन भागोंमें विभक्त किये जा सकते हैं । एक तो पापकृत (पापी), दूसरे पापकृत्तर (पापियोंमें बड़े पापी) और तीसरे पापकृत्तमः (सन्पूर्ण पापियोंमें भी सबसे बड़े पापी)। महान्-से-महान् पापी भी क्यों न हो, ज्ञानरूपी नौकामें बैठकर शीघ्र ही पाप-समुद्रसे तर जाते हैं।

अपना कौन है ?

सामग्री, सामर्थ्य, समय और समझ—ये चारों हमें मिले हैं, केवल सदुपयोग करनेके लिये । इन्हें अपनी या अपने लिये मानना इनका दुरुपयोग करना है । वर्णाश्रम, योग्यता एवं शाखाज्ञाके अनुसार हम जो कुछ भी आचरण करते हैं, उसमें परिवर्तनकी नहीं केवळ परिमार्जनकी आवश्यकता है। जिन्हें हम अपना या अपने लिये मानते हैं, उनको थोड़ा भी परिवर्तित कर देना हमारे हाथकी बात नहीं। इन पदार्थोंको हम साथ लाये नहीं, साथ ले जा सकते नहीं, मनके अनुकूल बना सकते नहीं और जैसे हैं—वैसे भी रख सकते नहीं। यदि हमारा अधिकार चलता तो हम पदार्थोंको नष्ट होनेसे बचा लेते, शरीरको वृद्ध-रोगी न होने देते और मरने भी नहीं देते। अतः जिनपर हमारा अधिकार न चले, उन प्राकृत पदार्थोंको अपना मानना सरासर मुर्खता है।

अपने, और अपने लिये तो केवल परमात्मा है। गोखामीजी कहते हैं—

ईस्वर अंस जीव अविनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी ॥

यह जीव ईश्वरका अंश है। अतएव अविनाशी, चेतन, निर्मल और स्वभावसे ही सुखकी राशि है।

श्रीमद्भगवद्गीतामें भगवान् भी यही कहते हैं— ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः। मनःषष्ठानीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कर्षति॥ (१५।७)

अर्थात् इस देहमें वह सनातन जीवात्मा मेरा ही अंश है । (और वही) प्रकृतिमें स्थित मन और पाँचों इन्द्रियोंका आकर्षण करता है । उत्तम मान्यता तो यह है कि परमात्मा भी मेरे लिये नहीं, किंतु मैं परमात्माके लिये हूँ । मुझे संसार, प्रकृति और परमात्मा किसीसे कुछ भी नहीं चाहिये । जो किसीसे कुछ नहीं चाहता, उसे परमात्मा अपना 'मुकुटमणि' बना लेते हैं।

परमात्माका अंश यह जीव होकर तुच्छ प्राकृत पदार्थों-की इच्छा करके अपना पतन करता है; जनमता, मरता और दु:ख पाता है। यदि हिम्मत करके यह अपने मालिक परमात्माको पहचान ले (संसार बदलनेवाला है, और परमात्मा रहनेवाले हैं) तो निहाल—कृतकृत्य हो जाय । यह विद्या उत्कट जिज्ञासामात्रसे प्राप्त होती है।

श्रद्धाकी महत्ता

(लेखक-पं॰ श्रीदेवदत्तजी मिश्र, काव्य-व्याकरण-सांख्य-स्मृतितीर्थ)

श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छ्रद्धः स एव सः

(गीता १७ । ३)

भगवान् श्रीकृष्णाने मनुष्यके खरूपका वर्णन करते हुए श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है कि मनुष्यकी आकृति और विचार उसकी श्रद्धाके अनुसार होते हैं। श्रद्धा गुणोंके भेदसे तीन प्रकारकी होती है— सार्त्विकी, राजसी और तामसी।

सच्चगुणप्रधान मनुष्यका खभाव शान्त होता है और उसकी आकृति भी प्रायः सौम्य होती है। रजोगुणकी प्रधानता होनेसे मनुष्यका खभाव उप्र होता है और वह कर्म करनेमें आसक्त रहता है। वह कभी शान्तिसे बैठे रहना पसंद नहीं करता।

तमोगुणप्रधान मनुष्यका खमाव कठोर होता है और उसकी आकृति भयावह होती है । उसमें तमोगुणकी प्रधानता रहती है, इस कारण वह आलसी होता है । उसे निद्रा अधिक सताती है, उसे अपने कर्तव्यका ध्यान नहीं रहता, व्यर्थका विवाद और हिंसा अच्छी लगती है तथा उसकी प्रवृत्ति दुष्कर्ममें अधिक होती है ।

श्रद्धाके अनुसार ही मनुष्यको भोजन भी प्रिय होता है। खभावपर भोजनका बहुत वड़ा प्रभाव पड़ता है। सच्चगुणप्रधान मनुष्यको आयु, सच्च, बल, आरोग्य, पुख और प्रीतिकी वृद्धि करनेवाले एवं रसीले, चिकने, स्थिर रहनेवाले और आह्वादकारक भोजन प्रिय होते हैं। ऐसे भोजनोंसे बुद्धि सच्चगुणी होती है। सच्चगुणी मनुष्य देवताओंकी आराधना करते हैं; क्योंकि देवतागण सच्चगुणप्रधान होते हैं, अतः वे सच्चगुणी मक्तपर शीघ्र ही प्रसन्न होते हैं। देवतागण किसीको कष्ट पहुँचाना नहीं चाहते, प्रत्युत मनुष्योंसे पूजित होकर उनकी अभीष्ट-सिद्धिमें सब प्रकार सहायक होते हैं सच्चगुणी मनुष्यको दैवी-सम्पत्ति प्राप्त होती है।

भगवान् श्रीकृष्णने दैवी-सम्पत्तिको संसाररूप दुःखालयसे मुक्त होनेमें प्रधान कारण बतलाया है—

दैवी सम्पद्धिमोक्षाय निवन्धायासुरी मता। मा शुचः सम्पदं दैवीमभिजातोऽसि पाण्डव॥ (गीता१६।५)

'अर्जुन! दैवी-सम्पत्ति मोक्षमें तथा आसुरी-सम्पत्ति वन्धनमें हेतु मानी गयी है। तुम्हें तो दैवी-सम्पत्ति प्राप्त है, अतः तुम चिन्ता न करो।'

दैवी-सम्पदाप्राप्त पुरुषके लक्षणका वर्णन करते हुए भगवान्ने कहा है—

अभयं सत्त्वसंशुद्धिर्क्षानयोगव्यवस्थितिः। दानं दमश्च यज्ञश्च साध्यायस्तप आर्जवम्॥ आर्हिसा सत्यमकोधस्त्यागः शान्तिरपेशुनम्। दया भूतेष्वलोलुप्त्वं मार्द्वं ह्वीरचापलम्॥

मनुष्यको जवतक पूर्ण ज्ञान प्राप्त नहीं होता, तबतक उसे भगवान्के अस्तित्वमें भी दृढ़ विश्वास नहीं होता । उसके मनमें सदा संदेह बना रहता है, इसलिये भगवनाम-जप और सत्सङ्गद्वारा भगवद्-विषयिणी श्रद्धा और भगवान्-के अस्तित्वमें दृढ़ विश्वास उत्पन्न करना चाहिये ।

कल्याणाभिलापी मनुष्यको जीवनकी प्रारम्भिक अवस्थामें ही भगवन्नाम-जप और सत्सङ्ग प्रारम्भ कर देना चाहिये। अन्यथा कल्याणकी आशा पूरी न होगी। यद्यपि केवल मनुष्य ही नहीं, प्राणिमात्र सुख-शान्ति चाहते हैं, परंतु मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है, जो श्रद्धापूर्वक भगवान्के गुणों और नामोंका गान करके अपना जीवन सुखी बना सकता है और आवागमनसे मुक्त हो सकता है। श्रद्धा भगवद्भिक्तमें सहायक होती है और भगवद्भिक्त कल्याण-प्रसिवत्री है। अतः साक्तिक श्रद्धाको प्राप्त करना प्रथम कर्तव्य है।

आदिकालसे जीव जन्म-मृत्युके चक्रमें पड़कर चक्कर काट रहा है, किंतु अभीतक इसे शान्ति न मिली; ऐसा प्रतीत होता है कि इसके पूर्व इसे साधन-धाम मनुष्ययोनि प्राप्त नहीं हुई थी। यदि प्राप्त भी हुई होगी तो कुसङ्गमें पड़कर इसने अपने कल्याणके लिये प्रयन्त नहीं किया होगा। अतः इस समय अपना कल्याण करनेका अच्छा सुयोग प्राप्त है;क्योंकि भगवान्-ने अपनी अहैतुकी दयासे मनुष्य-योनि प्रदान की है। दूसरा सुयोग यह है कि कलियुगमें जन्म हुआ है। इस युगमें सबके लिये एक ही कल्याणप्रद उपाय बत्लाया गया है, वह भी अत्यन्त सुगम—भगवान्के नामोंका कीर्तन। भगवन्नाम-कीर्तन विद्वान्-मूर्ख, ब्राह्मण-दूदर, ब्री-पुरुष, बालक-युवा—सभी कर सकते हैं। हाँ, श्रद्धा चाहिये।

मृत्यु आयु या परिस्थितिकी अपेक्षा नहीं करती, अतः जहाँतक हो सके, जीवनके आरम्भमें सत्सङ्ग और भगवनाम-कीर्तन करना चाहिये, तभी मृत्युके समय भी भगवत्स्मृति वनी रह सकती है और अन्तिम समयमें स्मृति हो गयी तो जन्म-मृत्युके चक्रसे छुटकारा मिल जायगा । श्रीमद्भागवतमें शुकदेवजीने कहा है—

म्रियमाणैरिभध्येयो भगवान् परमेश्वरः। आत्मभावं नयत्यङ्ग सर्वात्मा सर्वसंश्रयः॥ कलेर्दोषनिधे राजन्नस्ति होको महान् गुणः। कीर्तनादेव कृष्णस्य मुक्तसङ्गः परं व्रजेत्॥ (१२।३।५१)

अर्थात् जिन मनुष्योंकी मृत्यु निकट आ गयी हो, उन्हें सब प्रकारसे भगवान्का ही ध्यान करना चाहिये, क्योंकि सबके परम आश्रय एवं सर्वात्मा परमेश्वर अपना ध्यान करनेवालेको आत्मसात् कर लेते हैं । यह कलियुग यद्यपि दोषोंका मंडार है, तथापि इसमें एक बहुत बड़ा गुण भी है, वह यह कि भगवान् श्रीकृष्णके नाम-संकीर्तनमात्रसे मनुष्य आसक्तिरहित होकर परमपद-को प्राप्त कर लेता है । अतः श्रद्धा-विश्वासपूर्वक भगवान् के नाम-संकीर्तनसे बढ़कर ऐहिक और पारलोकिक कल्याण-के लिये दूसरा साधन नहीं है । श्रद्धाकी नींव विश्वासपर टिकती है । साधनामें विश्वास विशेष फलदायक होता है ।

भक्तकवि श्रीकृष्णदयार्णव

(लेखक--श्री प्रा॰ ज॰ रा॰ कस्तुरे, एम्॰ ए॰, वी॰ टी॰)

मध्यकालीन मराठी वाङमयमें कविवर कृणादयार्णवका नाम विशेषरूपसे प्रसिद्ध है । उनका निवासस्थान महाराष्ट्र प्रदेशमें कहाड़के निकट कोपारूढ़ गाँव था । उन्होंने संवत् १७३१ वि०में वैशाखराक्ष अक्षयततीयाको जन्म लिया था उनकी बाल्यावस्थाका नाम नरहरी था । वे माध्यंदिन शाखाके शुक्लयजुर्वेदीय ब्राह्मण थे । उनके पिताका नाम नारायण और माका नाम वहिश वाई था। उनकी बाल्यावस्थामें ही उनके पिताका खर्गवास हो गया। उस समय सम्चे महाराष्ट्रमें सम्राट् औरंगजेनकी मुगळसेनाने आतङ्क फैळा रखा या । परिस्थितिवरा नरहरीको अपना गाँव छोड़कर मराठवाड़ेके आँवाजोगाई नामक शहरमें आश्रय लेना पड़ा । वहाँ उनकी श्रीगोविंद नामक एक सत्पुरुपसे भेंट हो गयी, जो

'आनन्द'-सम्प्रदायके महात्मा थे। गुरु गोविंदने नरहरी-पर अनुप्रह किया और उन्हें उपदेश देकर कृतार्थ किया। उन्होंने नरहरीका नाम श्रीकृष्णदयार्णव रख दिया। गुरुने उन्हें गीता-भागवत, ज्ञानेश्वरी आदि प्रन्थोंको पारायण करने तथा कोराल मिक्षापर निर्वाह करनेका उपदेश दिया। गुरुके उपदेशके अनुसार क्लोक गाते-गाते 'श्री-कृष्णदयार्णव समर्थ' उच्चारणकर मधुकरी माँगते थे। सदा जय जय श्रीरधुवीर समर्थ' के उच्चारण करनेवाले रामदास-खामी खयं भी 'समर्थ' नामसे प्रसिद्ध हुए। वैसे ही श्री-कृष्णदयार्णवकी जय-जयकार कहनेवाले नरहरी भी आगे चलकर इसी नामसे प्रसिद्ध हुए। गुरुके बताये हुए मार्गपर चलते-चलते कृष्णदयार्णवकी आयुके ५० वर्ष बीत गये।

राजा हो या रङ्क, किसीका भी कर्मभोग टळ नहीं सकता। ईश्वरोपासनामें अपना काळ व्यतीत करनेवाळे

कृष्णदयार्णवको इसी आयुमें एक महारोगने प्रस्त कर लिया । कुछ दिन औषधोपचार करनेमें व्यतीत हुए, परंतु रोग बढ़ता ही गया। अनुप्रह करनेवाले गुरु गोविन्द पहले ही चल वसे थे। अब तो बस-'औषधं जाह्नवीतोयं वैद्यो नारायणो हरिः' की स्थिति आ गयी। मनमें एक ही विचार था। 'किस उपायसे यह भयानक रोग दूर हो ?' अन्तमें सपनेमें गुरु गोविन्दने दर्शन देकर कहा-'इस रोगसे तो क्या भवरोगसे ही मुक्ति देनेकी शक्ति भगवत्कृपामें है। अतएव तू भगवन्नाम-गुण-संकीर्तन अनन्य रूपसे कर । भगवान्की असीम कृपासे तेरी व्याधि मिट जायगी ।' वैसी ही बात एकनाथजीने भी खप्नमें दर्शन देकर कही- 'मैंने श्रीमद्भागवतके एकादश स्कन्वका विवेचन किया है। अव तू भगवान् श्रीकृष्णकी लीलाओंका वर्णन करनेवाले दशम स्कन्धका विवेचन कर । भगवान्की कृपासे ही तुझे इस रोग तथा इस संसार-सागरसे भी मुक्ति मिलेगी।

उन्होंने गुरुके वचनमें विश्वास रखकर ५४ वर्षकी आयुमें श्रीमद्भागवतके दशम स्कन्धका मराठीमें सविस्तार विवेचन करनेका महान् कार्य प्रारम्भ किया । जिस आयुमें सर्वसाधारण मनुष्य अपने-अपने व्यवसायसे निवृत्त होनेकी इच्छा करता है, उसी आयुमें भगवान्की कृपापर पूरी श्रद्धा रखकर कृष्णदयार्णवने महान् कार्यका भार अपने कंघेपर रख लिया । संवत् १७८४ में उन्होंने प्रन्थका आरम्भ किया । उन्होंने श्रीधरखामीकी संस्कृत-टीकाके आधारपर 'हरिक्रदा' नामसे दशम स्कन्ध-की टीका ओवी (पद्य) वद्ध की, जिसका पूर्वार्घ श्रावण कृष्ण ८, वि० संवत् १७९१में पूर्ण हुआ। सात वर्षोंके वाद संवत् १७९१में दशम स्कन्धका पूर्वार्ध समाप्त हुआ । अवतक उनके शरीरकी व्याघि पूर्णरूपेण निवृत्ति हो गयी थी। महारोग-जैसे मयानक व्याधिपर भगवत्क्रपारूपी ओषि सफल हुई। कृष्णद्याणीवकी आयु अब साठ सालकी हो चुकी थी। दशम स्कन्धके उत्तरार्धपर टीका लिखनेका कार्य शेष रह गया था। इस महान् कार्यका आरम्भ करें या न करें, इस

विचारमें २-३ मास बीत गये । अन्तमें निश्चय हुआ कि भगवान्की कृपा हो तो शेष प्रन्थ-रचना भी पूरी होगी ही । वड़ी आशाके साथ नीरोग शरीर और उत्साहित मनसे कृष्णदयार्णवने उत्तरार्ध लिखना प्रारम्भ किया । उत्तरार्धके ४१ अध्यायों मेंसे ३० अध्यायों का विवेचन पूरा हुआ । ३८वें अध्यायके कुछ क्लोक भी पूरे हो गये । परंतु अखण्डरूपसे १३-१४वर्षतक निरन्तर लेखन करनेसे कृष्णदयार्णवका शरीर पुनः शिथिल हो गया । उनकी आयु भी ६६वर्षकी हो गयी थी । अब उनके सामने एकमात्र चिन्ता यह थी कि मेरा भगवद्गुणानुवादका यह कार्य कहीं अधूरा तो न रह जायगा ।

श्रीकृष्णदयार्णव खामीके अनेक शिष्य थे। उनमेंसे सोळह शिष्य प्रमुख माने जाते थे। इन सोळह शिष्योंमें भी उत्तमश्लोक नामक शिष्य पृष्टशिष्य माना जाता था। अपने गुरुके प्रन्थका लेखन वही करता था। उसने कृष्णदयार्णवको बचन दिया 'गुरुजी! आप कोई चिन्ता न करें। आपका यह कार्य में पूर्ण करूँगा।' शिष्यके इस वचनसे कृष्णदयार्णवके मनको बड़ा आश्वासन मिला। उनकी चिन्ता मिट गयी। शान्त-वृत्तिसे भगवचिन्तन करते-करते कृष्णदयार्णव खामी मार्गशीर्ष शुक्क, वि० संवत् १७९७में पैठणमें समाधिस्थ हो गये।

अपने गुरुके परलोकवासके पश्चात् तीन वर्षतक लेखन करके उत्तमक्रलोकने शेष अध्यायोंका विवेचन पूरा किया। प्रन्थ पूरा हो गया। एक महान् संकल्प सत्य सृष्टिमें आ गया। इस प्रन्थकी ओवी (पद्य)-संख्या बयालिस हजार है। भगवान् श्रीकृष्णके सम्पूर्ण चरित्रका गुणानुवाद करनेवाला इतना विशाल दूसरा प्रन्थ मराठीवाड्ययमें कदाचित् 'प्रायः' नहीं है। इस दृष्टिसे 'हृरिवरदा' प्रन्थ भगवत्कृपाका एक अक्षर प्रतीक है। इतना ही नहीं, क्रविवर श्रीकृष्णदयार्णवने भगवत्कृपा और अपने गुरु श्रीगोविन्दके चरण-सिन्नष्टाके फलखरूप 'दत्तजननोत्साह,' 'विचारचन्द्रिका' और 'तन्मयानन्दबाँघ' आदि प्रन्थोंकी भी रचना कर अपना जीवन सफल किया था। बहु महान् प्रन्थ तो केवल भगवत्कृपावलसे ही पूरा हो सका।

×

×

×

अमृत-विन्दु

जिसने वासनाओंको नष्ट कर दिया—वही मुक्त है।

जो मनुष्य भगवान्को छोड़कर दूसरी वातोंमें फँसा रहता है, वह अपने ही हाथों अपना गला काटता है।

विषयोंसे विरक्त हुए विना वास्तविक सुख मिल ही नहीं सकता।

× × × × × × × × × × × जिस मनुष्यको अधिकार, मालिको प्यारी होती है, वह भगवान्को नहीं पा सकता।

मुझपर भगवान्की कृपा कम है, ऐसा माननेवाला भूल करता है।

जो सर्वत्र है, वह सारणमात्रसे मिलता है।

सार्थी पवं अभिमानी व्यक्तिके चाहनेपर भी, उसे शान्ति नहीं मिलती।

भगवानके साथ संसारको भी चाहते हैं, यही वड़ी भूछ है।

उद्घोधन

छेत न सुख हरि-भक्ति की, सकछ सुखनि की सार। भयो नृपहुँ भएँ, ढोवत कहा जग जिहिं विधि बीती वहुत गई, रही तनक-सी आय। मत कवहूँ सत्संग विन, अव यह आयु हिलत दंत, हग-दृष्टि घटि, सिथिल भयो तन-चाम। तऊ बैठ सुमरत नहीं, काम गये को काकों सुख देत है, कौन देत सुख जीवनकी बुद्धिके प्रेरक श्रीभगवान ॥ नहीं अवस्था, धन नहीं, और न कहुँ निवास। न चहत मूढ़ मन बृन्दावन वास ॥

—श्रीनागरीदासजी

पढ़ो, समझो और करो

(१)

पुरुषार्थी बननेकी सत्-प्रेरणा

भारतके प्रथम राष्ट्रपति खर्गीय डॉ॰ राजेन्द्रप्रसादजी बड़े ही विचारशील तथा दयालु पुरुष थे। राजनीतिमें सिक्रयरूपसे आनेके पूर्व उन्होंने बहुत दिनोंतक पटना-हाईकोर्टमें वकालत भी की थी । प्रस्तुत दिनोंकी है । एक दिन उनके पास व्यक्ति आया । राजेन्द्रवाबूने उससे पूछा-'क्या आप किसी मुकदमेमें मेरी राय चाहते हैं ? उस व्यक्तिने कहा-- 'जी हाँ ! मेरी चाची विधवा है, उसके कोई संतान नहीं है। उनके पास बहुत जायदाद है। मैं उनकी जायदाद लेना चाहता हूँ। राजेन्द्र-बाबू थोड़ी देरतक चुप रहे और फिर बोले—' खेद है! मैं इस मुकदमें आपकी कोई सहायता नहीं कर सकता । आप अपनी अनाथ चाचीकी सहायता कीजिये । वे फिर थोड़ी देरतक चुप रहे, पुनः गम्भीर भावसे असहाय विधवाकी जायदाद बोले—'आप एक क्यों लेना चाहते हैं ? मनुष्यको अपने पुरुषार्थ तथा भाग्यका ही सहारा लेना चाहिये। बिना परिश्रम किये प्राप्त होनेवाली, परायी सम्पत्तिकी तो कभी आशा ही नहीं रखनी चाहिये। मनुष्यको सदा अपने खयंका (सप्त) पुरुषार्थ जाप्रत्कर आगे बढ़नेका प्रयत्न करना चाहिये, किसीका बुरा चाहकर नहीं।' वह आदमी उनकी बात सुनकर अवाक् रह गया। वह विनम्रतापूर्वक अभिवादन करके शीव्रतापूर्वक वहाँसे चला गया। घर पहुँचकर वह अपने मित्रसे बोला, 'आपने मुझे किसी वकीलके पास मेजा था या साधुके पास ? --श्रीशिवचरणसिंहजी चौहान

(3)

नासै रोग हरै सब पीरा ...

(श्रीह्र जुमानचाळीसाके पाठका प्रभाव-एक सत्य घटना) घटना गत ३१ मार्च रात्रि ११ बजेकी है। मेरा छोटा पुत्र (आयु ३ वर्ष) अचानक सोते-सोते हर गया । भयके कारण उसे ज्वर भी हो गया । मिनट-मिनटके दौरान वह चीखता और गोदीमें लिपटता रहता । पिरवारमें अचानक व्याकुलता व्याप्त हो गयी । पत्नीने आग्रह किया कि बच्चेको किसी ओझाके पास ले चलें; किंतु इतनी रातमें कहाँ जाया जाता । मैं नैरास्यमें घर गया, फिर भी सर्वथा हतारा नहीं हुआ । श्रीहनुमान-जीपर श्रद्धा-विश्वास होनेके नाते मेरे मनमें पुत्रके रोग-निवारणार्थ हनुमानचालीसाके पाठ करनेकी वात उभर आयी । मैंने निष्ठापूर्वक सच्चे हृदयसे सात वार हनुमान-चालीसाका पाठ और गायत्री-मन्त्रका जप किया । कुळ ही क्षणोंमें वच्चा निद्रामग्न हो गया । कुळ समय वाद उसका ज्वर भी पूर्णतः उतर गया । ठीक ही है—
'नासै रोग हरे सब पीरा । जपत निरंतर हनुमत बीरा ॥'

श्रीहनुमान्जीके कृपा-प्रभावके सम्मुख हम दोनों पित-पत्नी नतमस्तक हो गये और वार-वार उन पवन-पुत्रका अश्रुपृरित नेत्रोंसे गुणगान करने छगे । इस घटनाके बाद तो हमारा श्रीहनुमान-चालीसाके पाठ तथा हनुमानजीकी महिमापर और भी श्रद्धा-विश्वास दृढ़ हो गया । —श्रीवृजभ्पणसिंहजी सचान

(३) देवीकी आर्तपर कृपा

यह घटना कुछ समय पहलेकी है। जाड़ेके दिन थे। मैं अपने मकानसे मोटरसाईकिलसे एल्०एच्०दूगर-फैक्टरी काशीपुरके लिये एक जरूरी कामके लिये चला। मार्गमें वह चौराहा आया, जहाँसे सड़कों मुरादाबाद, पंतनगर, नैनीतालको और रामनगर, रानीखेत, कार्वेटपार्कको जाती हैं। वहाँ मुझसे किसीने कहा—
'गर्जियादेवी चलो'—जो कि रानीखेत-रोडपर है और काशीपुरसे लगभग तीस मील दूरीपर है। वलात् मेरी मोटरसाईकिल उधर मुड़ गयी और मैं चलता गया।

रामनगर पहुँचकर एक थैलेमें प्रसादके लिये पेडे-बताशे खरीदे और फिर चल पड़ा । रामनगरसे पहाड़ लग जाते हैं। सड़क पक्की है। गर्जियाके पाससे नीचे कोशी नदीतक लगभग एक मील पहाड़ी रास्ता है, उससे मैं नीचे उतरा ।

गर्जियादेवी कोशी नदीके वीचमें लगभग दो-ढाई सौ फीट ऊँची चट्टान है। उसका घेरा लगभग सौ-डेब-सौ फ़ट होगा, जो पानीके वीचमें स्थित है। बड़े-बड़े तुफान और बाहें आयीं, कोशी नदीकी पक्की दीवारें बहकर कहाँ गयीं, कुछ भी पता न चला, पर देवीकी चद्यान अपनी जगह जहाँ-की-तहाँ अटल है। ऊपर चढनेके लिये चहानें काट-काटकर सीढियाँ बनायी गयी हैं। लोग झड़ पकड़ करके जाते हैं। कोई-कोई भक्त झड़में अपनी किसी कामना-सिद्धिके लिये गाँठ भी लगा जाते हैं और जब काम पूरा हो जाता है, तब आकर गाँठ खोलते और प्रसाद चढाते हैं।

नदीमें जो कचा पुल बना लिया जाता है, उससे मैं ऊपर देवीजीके दर्शन करने, प्रसाद चढ़ाने गया। वहाँ बैठकर मैं स्तृति पढ़ने लगा । शाम होने जा रही थी । किसीने कहा- 'अब जा' । मैं नीचे उतरकर मोटर्-साईकिल पर आया । रास्तेमें पहाड़ी बच्चे, पुरुष, क्षियाँ जो जंगलमें झोपड़ी बनाकर रहते हैं, उन सबको प्रसाद बाँटकर चला । जब मैं रोडपर आया और मोटर-साईकिल रोककर वहाँ भी प्रसाद बाँटने लगा. तभी किसीके कराहनेकी आवाज (बहुत धीमी)मेरे कार्नोमें आयी । मेरे कान उधर गये और जिस ओरसे आवाज आ रही थी, उस ओर ही मैं जंगलमें घुस गया । कुछ दूर जानेपर देखता क्या हूँ कि नीचे गढ़ेमें एक नैपाली डुटियाल, (जो जंगलमें लकड़ी-कटाईका काम करते हैं,) वहाँ पड़ा है और कराह रहा है--बीच-बीचमें वह भाँ दुर्गा-माँ दुर्गां बोल रहा था। मैंने पास

जा करके पूछा—कैसे पड़े हो १ वह रोने लगा और पैरपरसे अपना कोट हटाकर दिखाया। उसका पैर कुल्हाड़ीसे कट गया था और घावपर उसने अपना कोट डाल रक्खा था । मैंने फिर पूछा—कत्रसे पड़े हो ? उसने बताया—परसों मेरे कुल्हाड़ी लगी, तभीसे यहीं पड़ा हूँ। मैंने कहा-यहाँ तो शेर-चीते घूमते रहते हैं । उसने बताया मुझे किसीने नहीं खाया । माँ दुर्गाकी कृपासे ही अबतक बचा हूँ। मैं उसको किसी तरह सहारा देकर रानीखेतवाली पक्की रोडपर लाया और जो बाकी प्रसाद बचा था. वह उसको खिला दिया । दो पहाड़ी-भाइयोंको पानी लानेके लिये पैसे दिये। वे पत्तोंके दोनोंमें पानी ले आये। उसे पानी पिलाया । अब समस्या उसको रामनगर अस्पताल ले जानेकी थी । बीच सडकपर मैंने मोटर-साईक्लि खड़ी कर दी: क्योंकि अँघेरा हो गया था । उसी समय लकड़ीसे लदा एक ट्रक वहाँ आया । उसको मैंने रोका और जख्मीको ले चलनेके लिये कहा । वह बोला—'पाँच रुपया छूँगा।' मैंने कहा—'पाँच ही छे लेना। फिर उसको ट्रकपर डालकर रामनगर लाया और वहाँसे अस्पताल ले गया । वहाँ मेरे एक मित्र डाक्टर पाण्डेय मिले । उनसे सारी बातें कहीं—उन्होंने उसे भर्ती करके कहा- 'अब आप जाइये !' एक सप्ताह बाद जब मैं उसे देखने गया, तवतक वह बहुत कुछ अच्छा हो चुका था। कुछ दिनोंमें वह विल्कुल ठीक हो करके अपने घर चला गया।

इस विषयमें मेरा यह दढ़ मत है और उपर्युक्त खानुभव भी साक्ष्य है कि जो कोई भी माँ-दुर्गाको सच्चे हृदयसे पुकारता और आर्त-भावसे करुण-प्रार्थना करता है, उसके कष्ट वे अवस्य दूर करती हैं । 'देवि प्रपन्नार्ति-हरे प्रसीद !' वे कभी खयं और कभी अपने किसी निज जनको निमित्त बनाकर अपने कृपापात्रका अभीष्ट-कार्य (आर्त-हित) इस प्रकार पूर्ण कर देती हैं।

'कल्याण'का आगामी विशेषाङ्क—'सदाचार-अङ्क' [नम्र निवेदन]

कल्याण'के आगामी विशेषाङ्क-'सदाचार-अङ्क'की यह प्रस्तावित विषय-सूची आपकी सेवामें अर्पित है। सदाचार-जैसे गम्भीर तथा व्यापक विषयकी सम्यक् पर्यालोचना इसके अन्तर्गत आ गयी है—यह कहना विषय-की गरिमासे अज्ञता प्रकट करना होगा। 'कल्याण'के सम्मान्य लेखकोंसे हमारा विनम्न अनुरोध है कि वे इस सूचीमें निर्दिष्ट विषयोंपर अथवा विवेच्य विषयकी प्रकृति एवं सीमासे सम्बद्ध अन्य विषयोंपर सारगर्भित तथा सुस्पष्ट लेख लिखकर या अपने सुची मित्रों, परिचितोंको लिख मेजनेकी प्रेरणा देकर 'कल्याण'के विशेषाङ्कोंकी गौरवमयी परम्पराकी रक्षामें हमारी सहायता करें। इसके साथ ही सदाचारके प्रमाव और महत्त्वको प्रकट करनेवाली अनुभव-सिद्ध सची घटनाओंका भी विवरण मेजकर हमारे आस्तिक पाठकोंको अपेक्षित सम्बल प्रदान करें। लेख-रचना अथवा घटना-विवरण हिंदी, संस्कृत, बँगला, गुजराती तथा अंग्रेजीमंसे किसी भी भाषामें भेजा जा सकता है। लेख ऐसा होना चाहिये, जो महत्त्वपूर्ण तथ्यसे युक्त हो। लेख कागजके एक ही पृष्ठपर पर्याप्त हासिया छोड़कर प्राञ्जल भाषा तथा खच्छ अक्षरोंमें लिखा हुआ हो। लेख कागजके एक ही पृष्ठपर पर्याप्त हासिया छोड़कर प्राञ्जल भाषा तथा खच्छ अक्षरोंमें लिखा हुआ हो। लेख वहुत बड़ा भी न हो और सिद्धान्तका प्रतिपादक होनेके साथ रोचक भी हो। जहाँतक सम्भव हो, सम्बन्धित विशेषाङ्कके लिये लेखादि यथाशीव्र एक मासकी अवधिके अंदर भेजनेकी कुपा करेंगे।

प्रसावित विषय-सूची

—सम्पादक

(क) परिभाषा एवं महत्त्व

१-सदाचारविग्रह भगवान्की स्तुति

२-सदाचारकी परिभाषा और उसके लक्षण

३-सदाचार-महिमा

४-सदाचारके मूल तत्त्व

५-सदाचारके अन्तर एवं वाह्यपक्ष

६-मानव-संस्कृतिके विकासमें सदाचारका योगदान

(ख) आकर ग्रन्थोंमें निरूपित सदाचार

७-वेदोक्त सदाचार

८-वैदिक-कालीन सदाचार

९-ब्राह्मणप्रन्थोंमें सदाचार

१०-उपनिषदोंमे निर्दिष्ट सदाचार

११-पुराणोंमें निरूपित सदाचार

१२-उपपुराणोंमें चित्रित सदाचार

१३-वाल्मीकीय रामायणमें वर्णित सदाचार

१४-महाभारतमें वर्णित सदाचार

१५-गीतामें वर्णित सदाचार

१६-मन्स्मृतिमें वर्णित सदाचार

१७-वैष्णवधर्मशास्त्रोंमें वर्णित सदाचार

१८-श्रोत-सार्त तथा गृह्यस्त्रोंमें वर्णित सदाचार

१९-योगवासिष्टमें वर्णित सदाचार

२०-महर्षियोंके सदाचारोपदेश

२१-ऋषि-गतियोंकी सदाचार-शिक्षा

२२-राजर्पियों (जनकादि)का सदाचारोपदेश

२३-बाइविलके सदाचार-सूत्र

२४-कुरानकी सदाचार-संहिता

२५-गुरुग्रन्थ साहवका सदाचार-संदेश

२६-सत्यार्थ-प्रकाश तथा संस्कार-विधिकी सदाचार-शिक्षा

(ग)भारतीय दर्शनोंमें सदाचार-मीमांसा

२७-न्याय-दर्शनमें

२८-वैशेषिक ,, ,

२९-सांख्य "

३०-योग ,, ,,

३१-मीमांसा ",

३२-शैवतन्त्रोंमें सदाचार

३३-शाकतन्त्रोमें सदाचार

३४-वैष्णव तन्त्रोंमें सदाचार

३५-अद्वैत

(घ) पाश्चात्य दार्शनिकोंकी सदाचार-मीमांसा

३६-प्राचीन प्रीक दार्शनिक-सुकरात, प्लेटो, अरस्तू-

के मतमें सदाचार

३७-प्राचीन यूनानी दार्शनिक स्टोइक तथा

पपिक्यरियनकी दृष्टिमें जीवनकी नैतिक समस्याएँ ३८-मध्ययुगीन दार्शनिक डेस्कार्टे, हाव्स, वर्कले, काण्ट, स्पिनोजा, हेगेल तथा स्पेन्सरके मतमें सदाचार

३९-आधुनिक दार्शनिक वर्गसों, विलियम जेम्स, ळार्ड रसेळ

(ङ) साम्प्रदायिक सदाचार

४०-पाशुपतदर्शन या सम्प्रदायमें सदाचार

४१-वीरशैवमतमें सदाचार

४२-ळिङ्गायतमतमें सदाचार

४३-शाकोंकी सदाचार-संहिता

४४-योगिनी कौलमताजुयायियोमें सदाचार

४५-कापाछिकोंका सदाचार-दर्शन

४६-अघोर-पंथका सदाचार-सम्वन्धी आदर्श

४७-सरभंग-सम्प्रदायमें सदाचार

४८-कौळाचार्योंकी सदाचारमीमांसा

४९-गुरु गोरखनाथके सदाचारसिद्धान्त

५०-वज्रयानी सिद्धोंके सदाचारसिद्धान्त

५१-सहजयानी वौद्धोंके सदाचारसिद्धान्त

५२-जैन मुनियोंके सदाचारसिद्धान्त

५३-सूफी सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

५४-श्रीनारायण(शांकर)सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

५५-थ्रो(रामानुज) सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

५६-सनकसम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

५७ ब्रह्म-सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

५८-चल्लभसम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

५९-गौड़ीय मध्यसम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६०-राधावल्लभी सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६१-हरिदासी सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६२-वारकरी सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६३-विक्नोई सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६४-रामसनेही सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६५-सतनामी सम्प्रदायके सदाचारसिद्धान्त

६६-उत्कर्छा वैष्णवाके पंचसखा सम्प्रदायकी

सदाचार-शिक्षा

(च) सदाचारविषयक प्रेरणाप्रद लेख

६७-सदाचार आत्मोत्थानका मूलाधार

६८-सदाचार और खधर्म

६९-सदाचार और युगधर्म

७०-सदाचार और सामान्य धर्म

७१-सदाचार और आपद्धर्म

७२-सदाचार और कर्मानुष्टान

७३-सदाचार और भक्ति

७४-सदाचार और योग

७५-सदाचार और ज्ञानसाधना

७६-सदाचार और मर्यादा

७७-निर्गुणमार्गी संतोंके सदाचार-सिद्धान्त

७८-सगुणोपासक वैष्णव भक्तोंके सदाचार-सिद्धान्त

७९-आश्रम-व्यवस्थामें निहित सदाचार

८०-सूफी साधकोंकी सदाचार-निष्ठा

८१-गृहस्थीके सदाचार

८२-वानप्रस्थीके सदाचार

८३-संन्यासीके सदाचार

८४-सदाचार और सामाजिक नियन्त्रण

८५-सदाचार और संस्कार

८६-सदाचार- सास्थ्यरक्षाका अन्यतम साधन

८७-आहार और सदाचार

८८-सदाचार और वैयक्तिक जीवन

८९-पारिवारिक जीवन और सदाचार

९०-सदाचार और संयुक्त परिवार

९१-सामाजिक व्यवस्थामें सदाचार

९२-सदाचार और नागरिकता

९३-सदाचार और शासन-तन्त्र

९४-राजनीतिक जीवनमें सदाचार

९५-सदाचार और वाणिज्य-ब्यापार

९६-राष्ट्रिय जीवनमें सदाचार

९७-अन्ताराष्ट्रिय जीवनमें सदाचार

९८-देशके पुनर्निर्माणमें सदाचारकी भूमिका

९९-सदाचार और आधुनिक शिक्षा

१००-विद्यार्थी-जीवनमें सदाचारका महत्त्व

१०१-सदाचार और युववर्ग

१०२-सदाचार और शिष्टाचार

१०३-सदाचार और स्त्रीशिक्षा

१०४-सदाचार और सहशिक्षा

१०५-अनुशासन-्स्थापनामें सदाचारकी उपयोगिता

१०६-सदाचार और स्वेच्छाचार

१०७-सदाचार और अस्पृश्यता

१०८-सदाचारके साधक और वाधक-तत्त्व

१०९-सदाचारकी प्रेरणामूमि सत्सङ्ग ११६-सदाचार और सामंतवाद ११०-सदाचार और विधि-व्यवस्था ११७ सदाचार और प्रजावाद १११-सदाचार और सिनेमा ११८-सदाचार और साम्यवाद ११२-सदाचार और सामाजिक पूर्यावरण ११९-सदाचार और सर्वोदय ११३-सदाचार और साक्षरता १२०-सदाचार और सम्पूर्ण क्रान्ति ११४-सदाचारः आधुनिक विद्यान तथा औद्योगिको-१२१-राष्ट्रकी भावात्मक पकताकी स्थापनामे के संदर्भमें सदाचारकी भूमिका ११५-सदाचार और लोकधर्म १२२-सदाचार और विश्वशान्ति (छ)-सदाचारके प्रतिष्ठापक महाराज मान्धाता खामी रामतीर्थं भगवद्वतार एवं महाराज भरत (ट)-आदर्श सदाचारी सम्राद् विभृतियाँ— महाराज भगीरथ राजनेता तथा मनीषी-भगवान् शंकर महाराज शिवि भगवान् विष्णु महाराज विक्रमादित्य महाराज जनक भगवान् वाराह महाराज भीष्म महाराज अशोक भगवान् नृसिह महाराज युधिष्ठिर महाराज चन्द्रगुप्त भगवान् राम महाराज विदुर महाराज हर्पवर्द्धन भगवान् श्रीकृष्ण (ञ)-सदाचारके प्रहरी आचार्य महाराज महाराणा प्रताप भगवान् बुद्ध तथा भक्त शंकराचार्य-छत्रपति शिवाजी भगवान् महावीर रामानुजाचार्य गुरु गोविन्दसिंह पार्वती निस्वार्काचार्य लोकमान्य तिलक सावित्री मध्याचार्य महात्मा गांधी अनुसूया महामना मालवीय वल्लभाचार्य सीता मा० स० गोळवळकर गार्गी रामानन्द महारानी दुर्गावती कृष्णदास भयहारी रवीन्द्रनाथ ठाकुर महारानी लक्ष्मीवाई चैतन्य महाप्रभु सा॰ एम॰ वेंकटरमन् महारानी पश्चिनी शेख फरीह योगिराज अरविन्द महारानी अहल्याबाई अभिनव गुप्त म० म० पं० शिवकुमार ﴿ ज)-आद्शें सदाचारी ऋषि-गोरखनाथ शास्त्री महर्षि वसिष्ठ नामदेव म० म० पं० गोपीनाथ महर्षि याज्ञवल्क्य गुरु नानकदेव कविराज महर्षि विश्वामित्र कवीरदास (ठ)-सदाचारी महापुरुषों के महर्षि दधीचि मलिक मुहम्मद् जायसी प्रेरक प्रसङ्ग-जीवन और महर्षि वाल्मीकि सुरदास चरित्रकी उपदेशपद बाते। महर्षि व्यास तुलसीदास (ड)-सदाचारके महर्षि शुकदेव नरसी मेहता चमत्कार-अनुभव-सिख समर्थं रामदास महर्षि विष्णुगुप्त (चाणक्य) घटनाएँ। महर्षि पतञ्जलि रामचरणदास रामस्नेही (ढ)-प्राचीन-अर्वाचीन (झ)-आदर्श सदाचारी प्राचीन रमण महर्षि पुरुषोंके अलौकिकता-राजर्षि-रामकृष्ण परमहंस पूर्ण चरित। स्वामी विराद्धानन्द महाराज हरिश्चन्द्र

भगवान् कूर्मके श्वासानिल आप सबकी रक्षा करें दिव्यामृतार्थमिथते महाब्धो देवासुर्रेवीसुिकमन्दराम्याम् । भूमेर्महावेगविघूणितायास्तं कूर्ममाधारगतं सरामि ॥ पृष्ठे आम्यदमन्दमन्दरिगिरिग्रावाग्रकण्ड्यना- श्विद्रालोः अस्म काकृतेर्भगवतः श्वासानिलाः पान्तु वः । यत्संस्कारकलानुवर्तनवशाद् वेलानिभेनाम्भसां यातायातमतिन्द्रतं जलनिधेर्नाद्यापि विश्राम्यति ॥ (शारदातिल्क १७ । १५१, श्रीमद्रागवत १२ । १३ । २)

'दिन्य अमृतके लिये वासुकिसर्प और मन्दराचलके सहारे जब देवता और असुर महासमुद्रका मन्थन कर रहे थे, तब पृथ्वी बड़े बेगसे चक्कर खाने लगी थी। उस समय जिन भगवान् कूर्मने मन्दराचल और पृथ्वीको धारण कर रखा था, मैं उनका ध्यान करता हूँ।

'जिस समय भगवान्ने कच्छपरूप धारण किया था, उस समय उनकी पीठपर बड़ा भारी मन्दराचल मथानीकी तरह घूम रहा था, उस समय मन्दराचलकी चहानोंकी नोकसे हुई खुजलाहटके कारण भगवान्को तनिक सुख मिला। वे सोने लगे और उनके खासकी गतितिनक बढ़ गयी। उस समय उस धासवायुसे जो समुद्रके जलको धक्का लगा था, उसका संस्कार आज भी उसमें शेष है। आज भी समुद्र उसी खासवायुके थपेड़ोंके फल्लक्ष ज्वार-भाटोंके रूपमें दिन-रात चढ़ता-उतरता रहता है और उसे अबतक विश्राम न मिला। भगवान्के वे परम-प्रभाव-शाली खासानुखास आप लोगोंकी रक्षा करें?।

साधक-संघ

法实现实现实现实现实现实现实现的

आध्यात्मिक उन्नित ही मानव-जीवनका चरम पवं परम छक्ष्य है। इस सत्यकी जाम्रत् रखने पवं भगवरपरायणता, द्या, क्षमा, ब्रह्मचर्य आदि दैवी-गुणोंका मानव-समाजमें प्रचार करने-हेतु आजसे छगभग २९ वर्ष पूर्व 'साधक-संघ'की स्थापना की गयी थी। इसका सदस्य बननेके छिये कोई ग्रुट्क नहीं देना पड़ता। सदस्योंके छिये प्रहण करनेके १२ और त्याग करनेके १६ नियम हैं। प्रत्येक सदस्यको एक 'साधक-दैनन्दिनी' दी जाती है, उसे ४५ पैसे मनीआर्डर या डाक-टिकट मेजकर प्रतिवर्ष मँगवा छेना चाहिये। साधक उसमें प्रतिदिन अपने नियम-पाछनका विवरण छिखते हैं। सभी कल्याणकामी स्थी-पुरुषोंको इसका सदस्य बनना चाहिये। विशेष जानकारी-के छिये छपया नियमावछी मँगवाइये। संघसे सम्यन्धित किसी प्रकारका पत्र-व्यवहार नीचे छिखे प्रतेपर करना चाहिये।

संयोजक-साधक-संघ, पत्रालय-गीताप्रेस, जनपद-गोरखपुर (उ० प्र०)